

Día	turno	hora inicio	hora fin	Aula	Codigo	Apellido	Nombre	Otros autores	Título de la ponencia	SIMPOSIO
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 7, Planta Baja	S01-01	Aguiar Ribeiro do Nascimento	Germana	Aguiar Ribeiro do Nascimento, Marília - Rejane Rangel Batista, Mércia	A garantia do direito à terra dos povos indígenas perante a Corte Interamericana de proteção dos direitos humanos	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 7, Planta Baja	S01-02	Albornoz Guzman	Patricia Alejandra		Derecho de Consulta y CLPI; de la visibilización a la articulación de derechos en el territorio	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 7, Planta Baja	S01-03	Brito	Antonio		A luta do Povo Kaiowá e o Agronegócio: buen vivir e pachamama como resistência e alternativa étno-política de proteção ambiental	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 7, Planta Baja	S01-04	Ceballos Rosero	Franco Alirio	Pérez, Carolina - Benavides, Adriana - Vivas Melissa	Los derechos de la naturaleza en Colombia: la subversión biocéntrica del Derecho Mayor frente a la emergencia ecológica	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 7, Planta Baja	S01-05	Lucena	Jameson	Henrique, Ruth	Os índios tabajara em busca do seus direitos	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 7, Planta Baja	S01-06	Mamed	Danielle de Ouro	Lima, Cyntia Costa - Nogueira, Caroline Barbosa - Vaneski Filho, Ener	EMPREENDIMENTOS HIDROELÉTRICOS NA AMAZÔNIA: DESTRUIÇÃO AMBIENTAL E VIOLÊNCIA CONTRA OS POVOS ORIGINÁRIOS	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 7, Planta Baja	S01-07	Rocchietti	Ana María		Pueblos Originarios y Estado: de las relaciones formales a las relaciones sustantivas	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 7, Planta Baja	S01-08	Scardozzi	Chiara		desde la lucha por la tierra hacia la gestión territorial. logros y desafíos de indígenas y criollos en el Chaco salteño	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 7, Planta Baja	S01-08B	Ceballos	Sandra		Buen vivir y derechos de la Madre Tierra	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 7, Planta Baja	S01-10	Juarez Sanchez	Rocio	Juarez Sanchez, Paola	La disputa de los recursos forestales en la Sierra Sur de Oaxaca: el caso de la comunidad zapoteca de San Miguel Suchixtepec	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 7, Planta Baja	S01-11	Marchegiani	Pía		Tensión entre visiones de desarrollo y territorio: las limitaciones de los procedimientos de evaluación de impacto ambiental para articular procesos de consulta previa en la Puna Argentina	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 7, Planta Baja	S01-12	Peralta García	Camila		La asimetría del poder conflicto etno-ambiental en el marco de la consulta indígena: caso central hidroeléctrica Añihuerraqui, Curarrehue.	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 7, Planta Baja	S01-13	Ojeda Sampson	Alejandra		La política neoliberal y la destrucción del patrimonio arquitectónico y natural. La ex hacienda de San Nicolás de Esquiros	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral

VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 7, Planta Baja	S01-15	Santos Liberal Leite	Alexsandra	Silva, Luan - Fentanes, Victor -Viera, Jorge	ANÁLISE DA APLICABILIDADE E EFETIVIDADE NA PROMOÇÃO E PROTEÇÃO DAS DIREITOS INDÍGENAS NA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA: CULTURAS INDÍGENAS EM ALAGOAS.	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 7, Planta Baja	S01-16	Salas	Marita		Conocimientos tradicionales y protección del patrimonio biocultural de los pueblos indígenas. Asociación de comunidades del Parque de la Papa, Pisaq – Cusco	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 7, Planta Baja	S01-17	Lazarte	Claudia Elizabeth	Sanguineti Naharro, Paolo	Problemática de comunidades Wichí en Ballivián: Desmonte y Destierro. Nuevos escenarios de precariedad.	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 7, Planta Baja	S01-18	Tella Ruiz	David	Edgardo Garrido	Pasado, presente y futuro de las comunidades ecuatorianas del entorno de la Universidad Regional Amazónica IKIAM	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 7, Planta Baja	S01-19	Vaquera Anaya	Mildrit Angelica		LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO FACTOR DE RESCATE DE IDENTIDAD DE INDÍGENAS	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 7, Planta Baja	S01-20	Benedetti Rodrigues	Domingos	Girardon Dos Santos, Denise Tatiane - Herter Da Silva, Roberta	A Educação Ambiental como instrumento de proteção dos saberes tradicionais dos Povos Indígenas	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 7, Planta Baja	S01-21	García Cardoni	Mario Oscar	Hiramatsu, Teresa - García Crimi, Graciela - Sicilia, Anunciada	Relación de la salud y condiciones socioambientales de los pobladores de las comunida-des de Asunción y San Miguel, en áreas no irrigadas de Lavalle	01-Los derechos de las comunidades indígenas y criollas y los derechos de la naturaleza: una perspectiva integral
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 16, Primer piso	S02-02	Cruz Carrasco	Cynthia	Servín Juárez, Roselia - Hidalgo Contreras, Juan Valente - Ramírez Calderón, Gloria	analisis de los factores criticos de la administracion en los trapiches de la región de huatusco veracruz mexico	02-Los mercados tradicionales y populares en México y otros países. Pasado, presente y futuro
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 16, Primer piso	S02-03	Elizarrarás Hernández	Moisés		El mercado indígena de Ixtlahuaca, Estado de México, desafíos locales ante el embate de la globalización comercial	02-Los mercados tradicionales y populares en México y otros países. Pasado, presente y futuro
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 16, Primer piso	S02-04	Iracheta	Maria del Pilar		El tianguis de Toluca: entre la sobrevivencia y el peligro de extinción	02-Los mercados tradicionales y populares en México y otros países. Pasado, presente y futuro
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 16, Primer piso	S02-06	Martínez	Uriel		Los mercados tradicionales de la ciudad de México como espacios comunes	02-Los mercados tradicionales y populares en México y otros países. Pasado, presente y futuro
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 16, Primer piso	S02-07	Gutiérrez Rivas	Ana María		Los sistemas de mercados en las Huastecas, pasado y presente	02-Los mercados tradicionales y populares en México y otros países. Pasado, presente y futuro
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 16, Primer piso	S02-08	Martínez Aguilar	Gabriela	Arellanes Cancino Nimcy	Las Relaciones Culturales a Partir de las Plantas Medicinales en los Mercados Tradicionales de Oaxaca	02-Los mercados tradicionales y populares en México y otros países. Pasado, presente y futuro
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 16, Primer piso	S02-09	Montes García	Olga		El mercado de Oaxaca y las políticas públicas	02-Los mercados tradicionales y populares en México y otros países. Pasado, presente y futuro

MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 16, Primer piso	S02-11	Rocabado Imaña	Elizabeth		El mercado de las brujas ¿Cultura o Comercio?	02-Los mercados tradicionales y populares en México y otros países. Pasado, presente y futuro
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 16, Primer piso	S02-12	Sosa Perdomo	Amparo	Canseco Cruz, Alva Elena	Productos mazahuas y otomíes en los mercados de la zona Oriente de Michoacán, México	02-Los mercados tradicionales y populares en México y otros países. Pasado, presente y futuro
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 16, Primer piso	S02-14	Cruz Alemán	Selene Del Carmen		el tiempo en el paladar: tradiciones culinarias mexicanas en el mercado 20 de noviembre, Oaxaca y el mercado de la merced de la ciudad de México	02-Los mercados tradicionales y populares en México y otros países. Pasado, presente y futuro
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 16, Primer piso	S02-15	Arellanes Cancino	Nimcy	Arellanes Meixueiro, Anselmo - Santiago Ibáñez, Daniela Patricia - Baez Ibarra, Alejandro	Mercado, tianguis, plaza: un acercamiento conceptual a los sitios de intercambio tradicional en el Estado de Oaxaca	02-Los mercados tradicionales y populares en México y otros países. Pasado, presente y futuro
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 16, Primer piso	S02-16	Arellanes-Cancino	Nimcy	Montaño-Contreras, Edgar Alan.	De la parcela al mercado: Los cultivos de traspatio en Santa Catarina Lachatao, Oaxaca, México. Una interpretación desde el metabolismo social	02-Los mercados tradicionales y populares en México y otros países. Pasado, presente y futuro
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 16, Primer piso	S03-01	Bilhaut	Anne-Gael	Macedo, Silvia	Iniciativas empresariales indígenas y traducción de la cultura. Ejemplos amerindios	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 16, Primer piso	S03-02	Fernandez	Ana	Fernandez, Cira	La Artesanía Wayúu: Economía y Cultura	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 16, Primer piso	S03-03	Núñez	Daniela		La huerta como locus de conocimiento. Una aproximación etnográfica a hacia las mujeres pewenche de Alto Bio Bio	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 16, Primer piso	S03-04	Gomez	Julia	Canciano, Rogelio - Puntano, María - Rossi, Eufrasia	Organización y emprendimientos comunitarios de la Comunidad Nam Qom - La Plata	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 16, Primer piso	S03-05	Voelkli	Jesica		¿Cosmovisión indígena o discriminación del Mercado de Trabajo? La no inserción de las mujeres qom al mercado laboral formal: El caso del Barrio Toba de Resistencia, Chaco (2000-2010)	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 16, Primer piso	S03-06	Voscoboinik	Nadia		Artesanos indígenas en la provincia de Buenos Aires. Presencias, identidades y demandas	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 16, Primer piso	S03-07	Collin	Laura		La lógica de la diversidad y la interdependencia: el sistema milpa	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 16, Primer piso	S03-08	Falcón Huayta	Víctor		El patrimonio cultural como insumos básicos para la reactivación y revitalización socioeconómica. El caso de PUJAS, Ayacucho (Perú)	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 16, Primer piso	S03-09	Jeronimo	Fernando		La empresa comunitaria como sujeto de desarrollo local desde la perspectiva del proyecto indígena en la comunidad de Cherán, Michoacán	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 16, Primer piso	S03-11	Tamagno	Liliana Ester		Teoría y práctica. Las conceptualizaciones y las políticas indigenistas	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 16, Primer piso	S03-12	Maidana	Carolina Andrea		Indígenas en la ciudad. Economía y reproducción social	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 16, Primer piso	S03-13	Bogado	Marcelo		Entre la reciprocidad y la changa. Apuntes sobre economía Mbya Guaraní del Paraguay	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas

JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 16, Primer piso	S03-14	Quintero	Pablo		El Nhanderekó y las estructuras de sobrevivencia en una comunidad Mbya Guaraní de Rio Grande do Sul	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 16, Primer piso	S03-15	Santiago Ibáñez	Daniela Patricia	Sosa Perdomo, Amparo	Iniciativas de economía solidaria para la disminución de la pobreza en los municipios de alta marginación en Oaxaca, México	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 16, Primer piso	S03-16	Finatto	Ediana M.	Giaretta, Jessica Alberti	Área indígena Toldo Pinhal: A teimosia como agente na retomada de terras	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 16, Primer piso	S03-17	Aragon	Griselda Laura	Alvarado, Paula	Proyecto de Ley de Propiedad Comunitaria Indígena (2015). Un análisis de sus alcances y limitaciones desde una mirada antropológica y jurídica	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 16, Primer piso	S03-18	Bravo	María Ileana	Lopez, María Teresa	Comunidades Originarias del Valle de Santa María y sus representaciones sobre el territorio y territorio e identidad	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 16, Primer piso	S03-19	Bermeo	Diego Fernando	Villa Abrille, Hilario	Estado, Políticas públicas y cuestión indígena. Prácticas estatales y luchas indígenas por territorios	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 16, Primer piso	S03-20	Aragon	Griselda Laura		Re.Na.C.I., Re.Pro.C.I. y personerías jurídicas. Una forma más de retrasar el derecho a la tierra	03-Pueblos indígenas, patrimonio y economías productivas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 16, Primer piso	S04-01	García	Nadia		Migraciones, desarrollo económico y social de San Juan del Río, Querétaro, época prehispánica y colonial	04-Economía e povos indígenas: políticas públicas sob a perspectiva da antropologia e decolonialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 16, Primer piso	S04-02	Corezomae	Helena Indiará		BiojoiasUmutina- uma experiência de economia criativa	04-Economía e povos indígenas: políticas públicas sob a perspectiva da antropologia e decolonialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 16, Primer piso	S04-03	Taukane	Isabel Teresa Cristina		Desenvolvimento e Economia Kurá-Bakairi	04-Economía e povos indígenas: políticas públicas sob a perspectiva da antropologia e decolonialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 16, Primer piso	S04-04	Cangussu Galvão Alves	Tais	Gonçalves Cardoso, Maisa - Sabino, Cristiane Luiza	O avanço da mineração em terras indígenas: Uma análise do Brasil no século XXI	04-Economía e povos indígenas: políticas públicas sob a perspectiva da antropologia e decolonialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 16, Primer piso	S04-05	Lemos	Cesar de Miranda e		A equidade, a diversidade e o reconhecimento de direitos numa ordem constitucional multicultural: a economia política das minorias, orçamento e políticas públicas no Brasil do século XXI – o caso indígena	04-Economía e povos indígenas: políticas públicas sob a perspectiva da antropologia e decolonialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 16, Primer piso	S04-06	Idiore	Severia		Vivência Intercultural 'Unhã – Experiência do Povo A'uwê Uptabi/Povo Xavante	04-Economía e povos indígenas: políticas públicas sob a perspectiva da antropologia e decolonialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 16, Primer piso	S04-07	Bauer	Carlos	Idiore, Severia, Menendez, Larissa y Taukane, Isabel Teresa Cristina	Eurocentrismo e alteridade: economia criativa nos povos Kurá-Bakairi e A'uwê Uptabi Xavante em Mato Grosso, Brasil	04-Economía e povos indígenas: políticas públicas sob a perspectiva da antropologia e decolonialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 16, Primer piso	S04-08	Corbetta	Silvina	Rosas, Carolina - Voscoboinik, Sonia	Precariedad laboral y mendicidad, o el desafío de una economía plural. Los indígenas qom en la ciudad de Rosario, Argentina	04-Economía e povos indígenas: políticas públicas sob a perspectiva da antropologia e decolonialidade
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 17, Primer piso	S05-01	Artieda	Teresa Laura	Almiron, Victoria Soledad - Liva, Yamila	Planes de escolarización y enseñanza de la lectura y la escritura para la infancia indígena en el Chaco argentino (1904-1936 circa)	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 17, Primer piso	S05-02	Cirelli	Carla Estefanía	Sanchez, Pablo DARIO	Peones o ciudadanos: acuerdos y contradicciones en torno a los proyectos de educación de los indígenas en los Territorios Nacionales patagónicos entre fines del siglo XIX y principios del XX	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 17, Primer piso	S05-03	Morales Martínez	Luz Marina Reyna		Las conferencias sobre educación presentadas en el Primer Congreso Indigenista Interamericano 1940	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 17, Primer piso	S05-04	Padilla Arroyo	Antonio	Soler Durán, Alcira - Palacios de León, Elsa Gabriela	Escuelas rurales en el ocaso del siglo XIX y los albores del siglo XX, ¿espacio de conversión cultural de la población indígena en México?	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 17, Primer piso	S05-05	Pereira Dos Santos	Laiana		O poder da igreja e do estado na educação para índios: Internato do Surumu	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 17, Primer piso	S05-06	Rollhauser	Elisabet	---	Los indígenas en la instrucción pública. Pampa-Patagonia (fines del siglo XIX e inicios del XX). Un recorrido bibliográfico	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 17, Primer piso	S05-09	da Cunha	Janielle da Silva Melo	Cunha, Aldrin Cleyde da	A epistemologia da formação de professores indígenas na perspectiva da educação escolar indígena no Brasil	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 17, Primer piso	S05-10	Dayane	Feitosa Lima		A Educação Indígena e suas perspectivas no Médio Solimões	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 17, Primer piso	S05-11	Ramos	Clara Rocio		Profesores y alumnos. Diferentes miradas, la misma problemática: El no ingreso y la deserción Wichí en el primer Terciario con Orientación Intercultural Bilingüe en Salta	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 17, Primer piso	S05-12	Saete Alba	Rosa	Fortes de Jesus, Simona Ap - Antunes, Mario - Palhano, Marcela	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência para a diversidade: uma ação afirmativa, possibilidades e desafios na formação dos professores da Licenciatura Intercultural Indígena	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 17, Primer piso	S05-14	Del Carpio Ovando	Karla Berenice	del Carpio Ovando, Perla Shiomara	Los niños tsotsiles y la escuela "bilingüe" en los Altos de Chiapas, México	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 17, Primer piso	S05-16	Silva	Aletheia Alves	Freire, Luane M. - Ramon, Paulo C. R.	Formas contemporâneas de expressão das artes verbais indígenas na escola: a representação cultural Xetá nos percursos da criação audiovisual em animação e sua aplicação didática	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 17, Primer piso	S05-17	Zapata de la Cruz	Jenny		Del rescate nacionalista a la multiculturalidad objeto-indígena. Chichimecas Jonaces en Guanajuato y Mayas Chontales en Tabasco: viviendo entre la vergüenza del castellano y la intimidad de la lengua madre	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 17, Primer piso	S05-18	Wanderley	Viviane da Silva	Rocha, Túlio Rafael Monteiro - Pontes, Mariana Amorim - Vieira, Jorge Luiz Gonzaga	O toré como instrumento didático interdisciplinar na sala de aula: uma realidade da comunidade indígena Jeripancó	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 17, Primer piso	S05-19	García Palacios, Mariana	Mariana	Hecht, Ana Carolina - Enriz, Noelia	Escolarización y religión: sistematización de experiencias educativas religiosas entre los tobas/qom y mbya-guaraní de Argentina	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 17, Primer piso	S05-20	Barboza	Tatiana Sabrina	Artieda, Teresa Laura	Procesos de autonomía de los indígenas en el sistema escolar: la Ley provincial N° 7.446/2014 en el Chaco	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 17, Primer piso	S05-21	Lurich	Maria Fabiana	Cejas, Karen yanina	La Participación de la EBI en lo Normativa de la Provincia del Chaco	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 17, Primer piso	S05-23	Rodríguez de Anca	Alejandra	Valdez, María Cristina - Alves, Ana - Villarreal, Jorgelina	Educación intercultural y Pueblo Mapuce: políticas estatales y propuestas institucionales en la provincia de Neuquén	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:15	17:30	Aula 17, Primer piso	S05-24	Solórzano Granada	María Fernanda		La educación primaria y secundaria en la configuración de identidades juveniles indígenas en Cotopaxi a partir de la Ley Orgánica de Educación Intercultural en Ecuador	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 17, Primer piso	S05-26	Cohn	Clarice		A educação escolar indígena no Brasil e as infâncias indígenas	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 17, Primer piso	S05-28	Fernández de Larrinoa	Kepa	Romero, Aida - Olló, Txuri	Política neocolonial y pensamiento racista en la educación indígena amazónica: análisis de un caso ecuatoriano	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 17, Primer piso	S05-29	Huerta Vega	Myrna Carolina		El último chamán: educación y salud intercultural en niños de la comunidad <i>huottöjä</i> en Venezuela	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 17, Primer piso	S05-30	Miranda Gassull	Virginia		Teoría y práctica de la educación popular en las comunidades Huarpes del norte de Lavalle, provincia de Mendoza, Argentina	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación

MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 17, Primer piso	S05-31	Rodriguez Celin	Maria Lucila		Repensar la diversidad y la desigualdad en la EIB: identificaciones contrastivas en el sudoeste misionero	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 17, Primer piso	S05-32	Pinto	Dayla	Barbosa, Laurizete Vera - Pinto, Luciana Rodrigues - Silva, Anne Louise	A educação indígena como mecanismo de resistência contra a desconstrução etnocêntrica	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 17, Primer piso	S05-33	Reta	Gustavo	Quiroga Paz Argentina- Amta, Merlo Conca Emilce	La vida como centro de la cosmovisión Warpe: aspectos políticos, culturales, territoriales, comunitarios y educativos	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 17, Primer piso	S05-34	Vidal	Daiane		(Re)pensar as fronteiras da educação: o tecer da sustentabilidade	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 17, Primer piso	S05-35	Villanueva Villanueva	Nancy Beatriz		¿Por qué no ha sido posible otorgar una educación culturalmente pertinente y de calidad a la población de origen maya yucateca?	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 17, Primer piso	S05-37	Garcia	Stella Maris		Estrategias de enseñanza de la lengua indígena en contextos urbanos	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 17, Primer piso	S05-38	Corbetta	Silvina		De la problematización social a la problematización pública del derecho educativo de pueblos indígenas. La educación de los niños y niñas qom en Rosario, Santa Fe (1986-1990)	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 17, Primer piso	S05-39	Arevalo Rojas	Leonardo		Baile de Yuak: De la maloca al aula. Iniciativas pedagógicas de un jardín infantil amazónico en Bogotá	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 17, Primer piso	S05-41	Bensi	Ana	Iglesias, Paola - Honeri, Andrés - Lopez, Agustín	Reflexiones acerca de la implementación de talleres culturales desarrollados en la comunidad qom de la ciudad de Rosario, Argentina	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 17, Primer piso	S05-42	Pimentel Batista da Silva	Aldenora	Nogueira, Mônica Celeida Rabelo	Abordagem da temática indígena em sala de aula: a inclusão de materiais pedagógicos baseados em autoria indígena	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 17, Primer piso	S05-43	Origel Parga	María Soledad Georgina		La escuela intercultural, escenario posible para la actuación protagónica de niños y niñas indígenas en la ciudad	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación

MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 17, Primer piso	S05-44	Mansilla	Juan	Pozo, Gabriel	Historia y memoria de la escuela monocultural en la Araucanía, Chile (1880-1950). Propuesta y avance de investigación	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 17, Primer piso	S05-45	Pérez	Evangelina		El alcance de la Educación Intercultural Bilingüe en escuelas con población indígena no nacional	05-Educación para indígenas: perspectivas analíticas de la antropología, la lingüística y la historia de la educación
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 206, Segundo piso	S06-01	Marchesi	Lilia Inés		hacia la representación política de los pueblos originarios	06-Actores y alcances del derecho internacional a educaciones propias, interculturales y bilingües y diferenciadas en América Latina: del reclamo en tribunales al ejercicio activo y situacional del derecho
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 206, Segundo piso	S06-02	Bragone	María Laura		educación en derechos humanos. tensiones entre la normativa y el ejercicio del derecho a la educación popular e intercultural.	06-Actores y alcances del derecho internacional a educaciones propias, interculturales y bilingües y diferenciadas en América Latina: del reclamo en tribunales al ejercicio activo y situacional del derecho
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 206, Segundo piso	S06-03	González Apodaca	Erica Elena	Bermúdez Urbina, Flor Marina - Rojas Cortes, Angélica	Resemantizando la interculturalidad: nuevas concepciones, horizontes y prácticas de lo intercultural en la formación de profesionistas indígenas en contextos de movilización social y multiculturalismo neoliberal.	06-Actores y alcances del derecho internacional a educaciones propias, interculturales y bilingües y diferenciadas en América Latina: del reclamo en tribunales al ejercicio activo y situacional del derecho
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 206, Segundo piso	S06-04	Torres Corona	Velia		Construyendo una propuesta de formación docente intercultural "propia": el caso de la Normal Rural Vanguardia de Tamazulapam del Progreso, Oaxaca, México	06-Actores y alcances del derecho internacional a educaciones propias, interculturales y bilingües y diferenciadas en América Latina: del reclamo en tribunales al ejercicio activo y situacional del derecho
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 206, Segundo piso	S06-05	Herbetta	Alexandre		da legislação à prática pedagógica: alguns casos de transformação na educação escolar indígena brasileira	06-Actores y alcances del derecho internacional a educaciones propias, interculturales y bilingües y diferenciadas en América Latina: del reclamo en tribunales al ejercicio activo y situacional del derecho
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 206, Segundo piso	S06-06	Passos	Lilianny Rodríguez Barreto dos		EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E TEORIAS DE CONHECIMENTO DO POVO XETÁ	06-Actores y alcances del derecho internacional a educaciones propias, interculturales y bilingües y diferenciadas en América Latina: del reclamo en tribunales al ejercicio activo y situacional del derecho

JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 206, Segundo piso	S06-07	Bertely Busquets	María		Democracia activa y aplicación situacional del derecho en comunidades indígenas de Chiapas, México.	06-Actores y alcances del derecho internacional a educaciones propias, interculturales y bilingües y diferenciadas en América Latina: del reclamo en tribunales al ejercicio activo y situacional del derecho
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 206, Segundo piso	S06-08	Repetto	Maxim	Magalhães Bethonico, Maria Bárbara - Andrade, Edite da Silva - Silva, Castro Costa da	Desafios e interaprendizagens no estudo e aplicação do método indutivo intercultural em Roraima, Amazônia brasileira	06-Actores y alcances del derecho internacional a educaciones propias, interculturales y bilingües y diferenciadas en América Latina: del reclamo en tribunales al ejercicio activo y situacional del derecho
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 206, Segundo piso	S06-09	Sartorello	Stefano Claudio		ejerciendo nuestros derechos a una educación intercultural política epistémica y pedagógicamente relevante: la milpa educativa de la rediin en y desde chiapas (méxico)	06-Actores y alcances del derecho internacional a educaciones propias, interculturales y bilingües y diferenciadas en América Latina: del reclamo en tribunales al ejercicio activo y situacional del derecho
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 206, Segundo piso	S06-10	Da Silva	Lucilene Julia	Rocha Araujo, Diana Pereira de - Araujo Deus, Vanilde Gonçalves de	Os direitos educacionais vividos na prática na escola indígena do povo Xakriabá, Minas Gerais, Brasil	06-Actores y alcances del derecho internacional a educaciones propias, interculturales y bilingües y diferenciadas en América Latina: del reclamo en tribunales al ejercicio activo y situacional del derecho
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 206, Segundo piso	S06-11	Matus Pineda	María Luisa		Retos de la docencia en y para la diversidad cultural: interculturalidad y actividades pesqueras ikoot en Oaxaca, México	06-Actores y alcances del derecho internacional a educaciones propias, interculturales y bilingües y diferenciadas en América Latina: del reclamo en tribunales al ejercicio activo y situacional del derecho
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 8, Planta Baja	S07-01	Oliari	Gilberto		Reflexões sobre escola e interculturalidade	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 8, Planta Baja	S07-02	Pinheiro	Isael da Silva		A educação escolar indígena vista a partir de uma visão interna	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 8, Planta Baja	S07-05	Branco	João Francisco Migliari		Poder Político e Educação em comunidades de Oaxaca	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 8, Planta Baja	S07-06	Oliveira	Marize Vieira de		A Importância da Lei 11645/08 , no Combate à Desconstrução do Preconceito contra os Indígenas e na Construção do Sentimento de Pertencimento às Culturas Tradicionais na Sociedade Brasileira.	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 8, Planta Baja	S07-07	Chates	Taise		Educação escolar indígena e Lei 11.645/08: possíveis relações em busca da superação de escolas com posturas discriminatórias no Brasil.	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica

JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 8, Planta Baja	S07-08	Cornejo	Mariana	Lagos, Cristian	Acerca del "Nuevo Hablante" del mapudungun: rol de nuevas agencias de sociabilización lingüística y sus consecuencias lingüísticas y culturales	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 8, Planta Baja	S07-09	Ramon	Paulo Caldas Ribeiro	Freire, Luane Maciel - Faustino, Rosangela Celia	A Pedagogia Histórico Crítica como mediadora entre a Educação Escolar Indígena Xetá e a Psicologia Histórico Cultural: primeiras apropriações	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:45	17:00	Aula 8, Planta Baja	S07-10	Caceres Encina	Betsabe Alicia	Cecilia Suárez Guemil	Educación Intercultural. Una herramienta moderna para una aproximación a la recuperación cultural originaria. Experiencias Interculturales en la Región Educativa 14 . Prov. De Bs As.	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:15	17:30	Aula 8, Planta Baja	S07-12	Hernandez Gordillo	Jose Luis	Tevera Mandujano, Juan Jose - Palma Michi, Pedro-Lopez Cifuentes, Gilberto Wilfredo	TICs para el desarrollo de habilidades digitales en niños de preescolar en un contexto rural	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 8, Planta Baja	S07-14	Ramon	Paulo Caldas Ribeiro	Freire, Luane Maciel - Faustino, Rosangela Celia	Reorganização étnica de jovens Xetá: o sentido pessoal da territorialização	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 8, Planta Baja	S07-15	Cardoso	Fernanda Borsatto		O ensino de História e Cultura Indígena nas escolas municipais de São Paulo – 2008 a 2015	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 8, Planta Baja	S07-16	Ali	Maurizio	Aillincai, Rodica	La escuela como espacio poscolonial. Educación y transfiguración étnica de los Wayana-Apalai de la Guayana francesa	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 8, Planta Baja	S07-17	Gomez Jimenez	Pablo	Bermúdez Urbina, Flor Marina - García Hernández, Leslye Maheli	Estudiantes indígenas en la universidad pública estatal en Tabasco. Identidad, experiencias interculturales y expectativas en el caso de la UJAT	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 8, Planta Baja	S07-18	Alfaro Garcia	Sara Margarita	Gómez Jiménez, Pablo - Palmeros y Ávila, Guadalupe - Izquierdo Torres, Stephanie	Caracterización de los colectivos indígenas en la DAEA-UJAT. Estudio sobre experiencias para su inclusión educativa e impulso a su permanencia y egreso de sus estudios universitarios	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 8, Planta Baja	S07-19	Souza	Claudete Cameschi de	Faccioni, Flávio - Roberto, Inácio - Silva, Maria Cleonir Correia	Layana, Kinikinau e Terena: manifestações culturais tradicionais indígenas e suas relações com o ambiente escolar	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 8, Planta Baja	S07-20	Córdova Colomé	Miguel		EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS COMO PROCESO DE ACULTURACIÓN DEL CONTEXTO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES DE ORIGEN CH'OL DEL ESTADO DE TABASCO	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 8, Planta Baja	S07-22	Elias Sanabria	María Esther Sabina	González González, Mariana Beatriz - Mata González, Sabas Enrique	La Escuela Bilingüe Chontal "Entre la Tradición y el Desarrollo"	07-La escuela como transformación cultural: del encuentro social a la paideia étnica
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 8, Planta Baja	S08-01	Santos	María Santana Ferreira	Chalub Martins, Leila	Jovens indígenas e o ensino superior no estado do Tocantins: os desafios para permanência	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 8, Planta Baja	S08-02	Di Caudo	María Verónica		Estudiantes indígenas en la universidad ecuatoriana. Entre políticas públicas, becas, cupos, inclusiones y exclusiones	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 8, Planta Baja	S08-03	Luján	Adriana	Soto, Mirian - Rosso, Laura	(Re) Pensando experiencias de ingreso y permanencia de estudiantes indígenas en la Universidad	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 8, Planta Baja	S08-04	Santana Colin	Yasmani		Jóvenes "ha shuta enima" (Mazatecos) universitarios y el impacto social de la profesionalización: escolaridad y poder	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 8, Planta Baja	S08-06	Bermúdez Urbina	Flor Marina	González Apodaca, Erica Elena - Rojas Cortés, Angélica	¿Quién es el "universitario indígena"? Caracterización de sujetos educativos en el campo de la Educación Superior Intercultural (ESI) en Oaxaca	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 8, Planta Baja	S08-07	Sigindioy Chindoy	Juan Pablo		Miradas decoloniales a la educación universitaria y una crítica desde el conocimiento situado de un estudiante indígena en Colombia	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 8, Planta Baja	S08-08	Amarilia	Algacir	Foster Silvestre, Célia Maria - Ferreira, Marta Soares	Pibid Fazendo História na Escola Indígena	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 8, Planta Baja	S08-09	Navarro Martínez	Sergio Iván		Retos y perspectivas de la vinculación comunitaria desde la propuesta educativa del CESDER-Sede Chiapas	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 8, Planta Baja	S08-10	González Pablo	Lorena		Transición de la propuesta pedagógica a la práctica comunitaria: experiencia intercultural	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 8, Planta Baja	S08-11	Paladino	Mariana		Jóvenes indígenas, educación superior y procesos de traducción cultural: debates e investigaciones en Brasil	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 8, Planta Baja	S08-12	Ferreira	Marta Soares	Foster Silvestre, Célia Maria	Vivencias com os Guarani e Kaiowá no Ensino Superior	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 8, Planta Baja	S08-14	Sánchez	Melina Eliana		Jóvenes indígenas universitarios. Estudiantes indígenas en la Universidad de Buenos Aires, hacia nuevas políticas de inclusión	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 8, Planta Baja	S08-15	Galan López	Felipe Javier		La construcción de las identidades indígenas entre los estudiantes zoques y choles del poblado Oxolotán Tabasco: del indigenismo a la educación intercultural	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 8, Planta Baja	S08-16	Alor Rojas	Beatriz Isabel	Juarez, Mayra Eliana	Identidades étnicas y universidad: La experiencia del Ciclo Reencuentros con Pueblos Originarios en el Conurbano Bonaerense	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 8, Planta Baja	S08-17	Fachin	Viviane Scalon		Políticas Públicas de acceso e permanência para alunos indígenas em Mato Grosso do Sul	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 8, Planta Baja	S08-18	Francisco Quinchuya	Ruth Noemi		Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia, como único medio de los jóvenes indígenas de bajos recursos del Perú, para acceder a la educación superior	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 8, Planta Baja	S08-19	Segura Giménez	José Gilberto		Alternativas para los jóvenes marginados en el sistema de educación superior en México	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 8, Planta Baja	S08-22	Rivera Vela	Enrique		Qué difícil es llegar a ser profesional. Experiencias de jóvenes de origen quechua que han accedido a los estudios de nivel superior en una región andina peruana	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 8, Planta Baja	S08-24	Ramirez Benites	Nadia		Programa Intercultural Para Estudiantes De Pueblos Originarios, UNR: Evaluación de los resultados alcanzados, cuestiones pendientes y nuevas propuestas	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción

MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 8, Planta Baja	S08-25	González Rodríguez	Anayansi		Imaginario de la función social del gestor intercultural en la región de Totonacapan, Veracruz, México	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 8, Planta Baja	S08-26	Custodio de Souza	Catiúscia		Educação superior indígena e ações afirmativas: é preciso descolonizar	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 8, Planta Baja	S08-27	Aljanati	Lucía	Mannelli, Antonela	Obstáculos y dificultades en trayectorias educativas en la educación superior: caso iwi ememby en La Plata	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 8, Planta Baja	S08-31	Ossola	María Macarena		Jóvenes indígenas y hablantes de lenguas indígenas en la educación superior argentina: trayectorias escolares, agendas políticas e inserción laboral	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 8, Planta Baja	S08-32	Czarny	Gabriela		Re-pensando la profesionalización de jóvenes indígenas en universidades convencionales: entre discursos comunitarios, discriminaciones e interculturalismos	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:30	11:45	Aula 8, Planta Baja	S08-33	Caballero	Indira Viana		De filho de camponês a profissional: sobre trajetórias de pais e filhos em Andamarca (Ayacucho, Peru)	08-Jóvenes indígenas y educación superior en América Latina: reconfiguraciones identitarias, proyectos comunitarios y políticos en acción
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 8, Planta Baja	S09-01	De Anda	David		Izquierdas, izquierdismos y extremismos: comprensión del campo político en Jalisco	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 8, Planta Baja	S09-02	Silva	Bruno Rodrigues da	Marques, Amanda - Silva, Antônio - Santos, Hosana - Silva, Jakeline	O Acampamento Terra Livre 2015 e as demandas dos povos indígenas no Brasil	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 8, Planta Baja	S09-03	Silva	Whodson Robson da	Fialho, Vânia - Barbosa, Mirela - Felinto, Andreza - Santos, Hosana	Indígenas na cidade e acesso à universidade: ressignificação de espaços territoriais, étnicos e políticos em Pernambuco	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 8, Planta Baja	S09-04	Renault	Claudia Regines Nunes dos Santos	Souza, Sandra Monteiro de	Racismo Institucional: avanços e retrocessos	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 8, Planta Baja	S09-05	Portela	Cristiane de Assis	Nogueira, Mônica Celeida Rabelo	Novas epistemologias na universidade: sobre indigenismo e autoria indígena no Brasil	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios

MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 8, Planta Baja	S09-06	França	Rayanne Cristine Maximo	Silva, Leonel Alcides da - Santos, Ezaul Evaristo da Silva - Silva, Tanielson Rodrigues da	A Inserção de Estudantes Indígenas no Ensino Superior e a Retomada da Luta por Direitos	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 8, Planta Baja	S09-07	Patté	Lucimara Lag kozicla	Patté, Simoniel Aristides Faustino	Mobilização dos universitários indígenas em foco: uma visão de dentro	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 8, Planta Baja	S09-08	Oliveira	Jakeline da Silva	Altino, Antonio - Rodrigues, Bruno	Acesso de alunos indígenas e da rede pública dovale do Mamanguape ao ensino superior: contribuições do Cursinho oferecido pelo Campus IV da UFPB no município de Marcação	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 8, Planta Baja	S09-09	Piovezana	Leonel	Kujawa, Henrique - Dill, Teresa Machado da Silva	Universidade para os povos indígenas: a experiência das licenciaturas interculturais para a formação de profissionais para a educação escolar	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 8, Planta Baja	S09-10	Silva	Lucileila	Mendes, Aicuna Geraci - Araújo, Sâmia Kelle - Castro, Gisele Mêne de - Souza, Maurício Cordeiro de	Análise sobre dificuldades e avanços do Convênio FUB/Funai 001/2004 na Universidade de Brasília - UnB, a partir da análise do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - ações afirmativas 2013/2014	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:15	17:30	Aula 8, Planta Baja	S09-11	Estácio	Marcos Andre Ferreyra	Marcos Nauber Ferreira Estácio	Movimento de Estudantes Indígenas no Amazonas: lutas e conquistas	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:30	17:45	Aula 8, Planta Baja	S09-12	Vasconcelos Galdino	José Roberto de		Movimento Estudantil Indígena no Paraná: trajetórias e dificuldades	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 8, Planta Baja	S09-13	Domingues	Juliano Vitória	Piovezana, Leonel	A formação integral do extensionista rural: um olhar à diversidade sociocultural	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 8, Planta Baja	S09-14	Monteiro	Suliete Gervásio	Torres, Maristela Sousa - Silva, Everaldo José da - Monteiro, Hauni Tupinambá - Vieira, Maria Edna Moura	Importância da Extensão para Fortalecimento e Permanência dos Estudantes Indígenas na UnB: experiência do PVPI e Reuni	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 8, Planta Baja	S09-15	Knapp	Cássio	Cabreira, Rossandra - Adiala, Magno - Lopes, Inair Gomes	Vídeo e comunicação: saberes e fazeres do nosso cotidiano na educação escolar indígena	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 8, Planta Baja	S09-16	Nery	Evelyn Teixeira		Oficina de formação audiovisual: uma forma de resgate e valorização dos saberes tradicionais pelo Projeto Vidas Paralelas Indígenas (PVPI) da Universidade de Brasília	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 8, Planta Baja	S09-17	Bernartt	Maria de Lourdes	Piovezana, Leonel	Licenciatura Intercultural da Unochapecó: Impactos na Formação de Professores Indígenas	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 8, Planta Baja	S09-18	Santos	Débora Barros dos	Carmo, Dirlene Chagas do - Souza, Amanda Martins de - Matielo, Etel - Severo, Denise Osório	Disciplina de Saúde Indígena na UnB: uma conquista do Movimento Estudantil Indígena	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios

JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 8, Planta Baja	S09-19	Rodrigues	Tamara	Nascimento Marques, Amanda Christine - Mendes da Silva, Antônio - Sobrinho, José Ciriaco - Rodrigues da Silva, Bruno	Por uma educação que liberte: a formação de jovens indígenas universitários	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 8, Planta Baja	S09-20	Hoefel	Maria da Graça Luderitz	Merchan Hamann, Edgar - Bermudez, Ximena Pamela - Silva, Jacinta Senna da - Pereira, Wagner	Ambulatório de Saúde Indígena e o PET-Saúde Indígena na UnB: uma conquista do Movimento Estudantil Indígena	09-Educação superior e movimento estudantil indígena no Brasil: lutas, iniciativas e desafios
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 9, Planta Baja	S10-01	Loncon Antileo	Elisa		El mapuzugun tradicional y moderno en el s.XXI	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 9, Planta Baja	S10-02	Ospina Bozzi	Ana María		Jugadas por el mantenimiento de lenguas nativas	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 9, Planta Baja	S10-03	Pérez Cruz	María Teresita	Coutiño Camacho, Luis Alonso - Méndez Guzmán, Alonso	Desafíos para elaborar programas en la asignatura lengua indígena en Chiapas, México	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 9, Planta Baja	S10-04	Mina Viáfara	Carmen Emilia		Reflexión sobre metodologías para la enseñanza de la lengua mazahua como L2 en la Universidad Intercultural del Estado de México	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 9, Planta Baja	S10-05	Montero Gutenberg	Gervasio		Enseñanza de la lengua ombeayiüts (huave) como segunda lengua. A1	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 9, Planta Baja	S10-06	Pérez Pechá	María Esher	Pérez Cruz, Teresita - Giménez Gómez, Luis Alberto	Aplicación y seguimiento de la asignatura lengua tseltal en Chiapas, México	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 9, Planta Baja	S10-08	González Hernández	Edrei		El diálogo como una invitación a la apertura para el área de la enseñanza de lenguas originarias	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 9, Planta Baja	S10-09	Jiménez	Rosa	Hernández, Dalía - González, José - Lárraga, Hugo - Zapata, Nitgard	Plataforma Educativa en Lengua Tének	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 9, Planta Baja	S10-10	Ramírez Galíndez	Raquel Elena	Burbano Escobar, Lina Isabel	Fortalecimiento de la lengua nasa yuwe del cabildo indígena kitek kiwe por medio de un software educativo que contendrá la lengua	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 9, Planta Baja	S10-11	Castillo	Silvia		El educador tradicional mapuche en la Educación Intercultural Bilingüe: desafíos de la enseñanza del mapudungun y la cultura mapuche en contextos urbanos chilenos	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 9, Planta Baja	S10-12	Lara	María Isabel		Experiencias metodológicas en clases de lengua y literatura mapuche	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad

MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 9, Planta Baja	S10-13	Pérez López	María Soledad	Arellano Martínez, Alejandra	Programas de revitalización lingüística y programas de enseñanza de lenguas indígenas	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 9, Planta Baja	S10-15	Bartolo Marcos	Hipolito		Lengua e Identidad Hñähñu: Una propuesta para revitalizar la cultura indígena del Valle del Mezquital, Estado de Hidalgo, México	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 9, Planta Baja	S10-16	Triviño Garzón	Lilia		Retos y posibilidades de la revitalización lingüística. Análisis de caso. (Resguardo de Kizgó, departamento del Cauca, Colombia)	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 9, Planta Baja	S10-17	Becerra Lubies	Rukmini	Bolomey, Carlos - Lara Millapán, María	Enseñanza de lenguas indígenas en Chile: interpretaciones de los educadores tradicionales de las políticas interculturales bilingües	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 9, Planta Baja	S10-18	Caballería Magna	Andrea		Cabellos y Pócimas Medicinales: experiencia educativa escuela particular rural, LoncoFilo de Curarrehue	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 9, Planta Baja	S10-20	Perez Angulo	Martiniano	Montalvo, José E. - Gómez, Hermilo	Los estándares de las competencias comunicativas, lingüísticas y culturales de la lengua maya en la UIMQROO	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 9, Planta Baja	S10-21	García Gómez	Fresia		Enseñanza de un lengua indígena y su contribución a l formación del niño cosmocescente: una propuesta de enseñanza desde los propios valores culturales indígenas	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:15	17:30	Aula 9, Planta Baja	S10-22	de Moura Leite	Patricia		La obra de Elicura Chihuailaf, como herramienta didáctica para el reconocimiento y revitalización del mapudungun como idioma	10-Enseñanza/aprendizaje de lenguas indígenas. Entre tradición y modernidad
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 17, Primer piso	S11-01	Del Val Blanco	José Manuel		Equidad en educación superior para un mundo culturalmente diverso	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 17, Primer piso	S11-02	Bech Gaivizzo	Soledad		O direito dos povos indígenas à educação superior: debate entre um direito individual e o coletivo	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 17, Primer piso	S11-03	Nina Llanos	Primitivo	Aliaga Flores, Rubén Darío	Retos y desafíos de los indígenas de la educación superior en Bolivia, una sociedad multicultural	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 17, Primer piso	S11-04	Vargas Moreno	Paola Andrea		(Im)posibilidades de la Educación Superior Intercultural. Entre proyectos educativos indígenas y política pública educativa en Ecuador y México. Hacia un análisis comparativo	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 17, Primer piso	S11-06	Jerez	Adelaida	Bensi, María Angeles - de Anquín, Ana	Una experiencia en Educación Superior Rural Intercultural Bilingüe en Salta, Argentina	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos

JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 17, Primer piso	S11-07	Trigo	Sonia		La EIB en Salta: los desafíos y las estrategias para superarlos	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 17, Primer piso	S11-08	Antônio de Oliveira	Valdemir	Vieira, Fabio Daniel	Reflexões acerca da educação e saberes indígenas em espaços fronteiriços: uma abordagem discursiva e cultural	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 17, Primer piso	S11-09	de Paula	Lucimara Cristina		Contribuições do diálogo freiriano para a educação superior indígena	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 17, Primer piso	S11-10	Gotta	Claudia Andrea		Rescate y reapropiación de historia-s étnico-comunitarias y narrativa-s mítico-simbólicas: dos estrategias posibles para repensar y sumar contenidos educativos en el marco del sistema educativo superior	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 17, Primer piso	S11-12	Mato	Daniel		Educación Superior, Estados y Pueblos Indígenas en América Latina. Logros, problemas, conflictos y desafíos	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 17, Primer piso	S11-13	Torres Burguete	Jaime	Castañeda Seijas, Minerva Yoimy	La educación intercultural en Chiapas: a diez años de la Universidad Intercultural de Chiapas	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 17, Primer piso	S11-14	Estácio	Marcos Andre Ferreira		Ensino Superior e Indígenas: experiência e desafios de acesso e permanência	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 17, Primer piso	S11-16	Aguilera Urquiza	Antonio Hilario	Nascimento, Adir Casaro	Los indígenas y la educación superior en Brasil: La experiencia del programa Rede de Saberes	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 17, Primer piso	S11-17	Artieda	Teresa	Rosso, Laura	Participación indígena y universidad, avances e interpelaciones en el marco de un proyecto institucional	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 17, Primer piso	S11-18	Mora Curriao	Maribel	Nuñez, Daniela - Sánchez María José	Pueblos Indígenas y educación superior en Chile: desafío de los programas con perspectiva de inclusión	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 17, Primer piso	S11-19	Cruz	Fabián Efraín	Tapia, Leandro Emanuel	Implementando la EIB en las zonas altas	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos

VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 17, Primer piso	S11-20	Lucas Campo	Laurentino		Educación superior intercultural: la experiencia de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), México	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 17, Primer piso	S11-21	Ramirez	Paula	Marin, Gustavo - Paillalef, Andrés - Nahuelquir, Fabiana	Una experiencia de trabajo intercultural en el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue, Río Negro, Argentina	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 17, Primer piso	S11-22	Hervas Parra	Aquiles Alfredo		Educación Intercultural y Decolonización de la Vida, Caso de Universidad Indígena Jatun Yachay Wasi, Ecuador, 2014	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 17, Primer piso	S11-23	de Oliveira Neves	Lino João		(De)Formação escolar indígena: obstáculos para a implantação de uma educação intercultural crítica	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 17, Primer piso	S11-24	Capatto	Alexandre	Franco Neto, João Veridiano	Quando os movimentos sociais reeducam os educadores: a licenciatura intercultural indígena no Instituto Federal da Bahia	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 17, Primer piso	S11-25	Gutierrez De Jesus	Maria		Agentes de cambio o activistas sociales? antecedentes históricos y experiencias p'urhépechas en las escuelas normales de Michoacán	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 17, Primer piso	S11-26	Ibáñez Caselli	María Amalia		¿Qué entendemos por una universidad intercultural?: una reflexión desde los procesos actuales en América Latina	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 17, Primer piso	S11-27	dos Santos de Jesus	Genilson		Construtores de sua própria história: Protagonismo e autonomia indígena no ensino superior	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 17, Primer piso	S11-29	Stefanes Pacheco	Rosely A.		Educação superior e povos indígenas: práticas de (re)existência	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 17, Primer piso	S11-31	Perez Cuadros	Jazmin		México y la filosofía náhuatl	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 17, Primer piso	S11-32	Gomez	Francisco	Celaya, Laura - Mancinelli, Gloria	Jóvenes wichí en la universidad Nacional de Mar Del Plata. Experiencias, desafíos y expectativas de la formación universitaria en comunidades wichí del noreste de Salta	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos

VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 17, Primer piso	S11-33	Cházaro	Eva		El modelo pedagógico nativo presente en el currículum de la educación superior intercultural en el continente americano	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:15	17:30	Aula 17, Primer piso	S11-34	Pino Chacón	Gabriela	Cerdas Rivera, Yadira - González Gómez, Cristhian	Papel estudiantil en el diálogo universidades y pueblos indígenas: caso de la experiencia de la Universidad Nacional de Costa Rica en el periodo 2013-2015	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:30	17:45	Aula 17, Primer piso	S11-35	Sagüés Silva	Alicia Fernanda		Educación intercultural recíproca, o de cómo bajarnos de una vez del pedestal	11-Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 203, Segundo piso	S12-02	Mendoza Paez	Isidro Joel		Indigenismo y educación: de José Vasconcelos a la interculturalidad como formas de relación con la población indígena	12-Educación indígena e interculturalidad: procesos, políticas y actores en la sierra Wixárika (Jalisco, México)
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 203, Segundo piso	S12-04	García Serrano	Edwin Joan	Romero Sierra, Kebby	La etnoeducación: alternativa escolar al vacío de la construcción de historia local	12-Educación indígena e interculturalidad: procesos, políticas y actores en la sierra Wixárika (Jalisco, México)
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 203, Segundo piso	S12-06	Nuño Gutierrez	Uriel		La educación secundaria: Interculturalidad y políticas públicas educativas en la sierra wixárika	12-Educación indígena e interculturalidad: procesos, políticas y actores en la sierra Wixárika (Jalisco, México)
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 203, Segundo piso	S12-07	Guerrero-Rivera	Javier		La interculturalidad: usos y abusos	12-Educación indígena e interculturalidad: procesos, políticas y actores en la sierra Wixárika (Jalisco, México)
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 203, Segundo piso	S12-09	Arcos López	Nicolás	Ortiz Palomeque, Germán	Educación superior intercultural para los pueblos originarios de tres microrregiones del sureste de México (2005-2015). Una propuesta del Estado mexicano para la sistematización de los saberes nativos, la descolonización del conocimiento y el empoderamiento de los grupos étnicos ch'ol y yokot'an. Retrovisión y perspectivas	12-Educación indígena e interculturalidad: procesos, políticas y actores en la sierra Wixárika (Jalisco, México)
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 203, Segundo piso	S12-10	Zephiro	Kátia Antunes		Educação escolar indígena no Rio de Janeiro: onde está o intercultural?	12-Educación indígena e interculturalidad: procesos, políticas y actores en la sierra Wixárika (Jalisco, México)
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 203, Segundo piso	S12-12	García Candelaria	Ivan		¿Escuela para qué? Representaciones e Imaginarios sobre la educación superior en alumnos Wixaritari de bachillerato	12-Educación indígena e interculturalidad: procesos, políticas y actores en la sierra Wixárika (Jalisco, México)
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 203, Segundo piso	S12-13	Bonan	Leonor	Chadwick, Geraldine - Pittaro, Ana - González, Lorena	Conexiones conceptuales entre las culturas vernácula y científica en la enseñanza de las ciencias naturales	12-Educación indígena e interculturalidad: procesos, políticas y actores en la sierra Wixárika (Jalisco, México)

VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 203, Segundo piso	S12-14	Romero Espinoza	Mariana		Procesos de enseñanza en Primarias Interculturales Bilingües: Lectoescritura en lengua materna y español en alumnos wixaritari de 3er grado de primaria	12-Educación indígena e interculturalidad: procesos, políticas y actores en la sierra Wixárika (Jalisco, México)
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 203, Segundo piso	S12-15	Campos	Fernanda	Navarro, Braulio - Levi, Millaray	Mapudungun kimeltun küdaw: desafíos y propuestas pedagógicas y didácticas para la enseñanza del mapudungun en la educación intercultural bilingüe	12-Educación indígena e interculturalidad: procesos, políticas y actores en la sierra Wixárika (Jalisco, México)
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 203, Segundo piso	S12-16	Victoria Avila	Gloria Rosario		Integración educativa en la escuela primaria indígena. Estudio de caso de un menor con parálisis cerebral	12-Educación indígena e interculturalidad: procesos, políticas y actores en la sierra Wixárika (Jalisco, México)
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 9, Planta Baja	S13-01	Serna González	Ma. Leticia	Ortega Serna, Lobsang Medardo	La etnomatemática, su historicidad y su conceptualización.	13-La etnomatemática en México, Costa Rica y Argentina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 9, Planta Baja	S13-02	Veroneze	Daniela Jéssica	Battestin, Cláudia - Nogaro, Arnaldo	Etnomatemática: uma discussão sobre a geometria do artesanato indígena Kaingang	13-La etnomatemática en México, Costa Rica y Argentina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 9, Planta Baja	S13-03	Ortega Rangel	José Rosello	Ortega Serna, Marcos Rossello	La numeración púrhépecha	13-La etnomatemática en México, Costa Rica y Argentina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 9, Planta Baja	S13-04	Serna González	Patricia	García Ríos, Alma	El trueque y sus posibilidades etnomatemáticas.	13-La etnomatemática en México, Costa Rica y Argentina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 9, Planta Baja	S13-05	Morales Ríos	Liliana		La etnomatemática en la educación física en fiestas y tradiciones Ahuiran, Michoacán, México.	13-La etnomatemática en México, Costa Rica y Argentina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 9, Planta Baja	S13-07	Serna González	Ma. Leticia	Ortega Rangel, Jose Rossello - Vargas, María de Lourdes	El triángulo rarámuri	13-La etnomatemática en México, Costa Rica y Argentina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 9, Planta Baja	S13-08	Ortega Serna	Lobsang Medardo	Vargas Chávez, Claudia Ivet - Barrera Flores, Alma Delia - Ocegüera Aguilera, Brenda	La etnomatemática en el diseño de prendas textiles.	13-La etnomatemática en México, Costa Rica y Argentina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 9, Planta Baja	S13-09	Roizman	Gabriel		Experiencias de Formación Docente de matemáticas desde la etnomatemáticas Gabriel Roizman	13-La etnomatemática en México, Costa Rica y Argentina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 9, Planta Baja	S13-10	Calderón Mejías	Ángela Cristina	García Vargas, Silvia Elena	Análisis comparativo sobre la mediación pedagógica del maestro indígena y no indígena durante el proceso de enseñanza y aprendizaje de Matemática, Español y Bribri en la educación primaria	13-La etnomatemática en México, Costa Rica y Argentina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 9, Planta Baja	S13-11	Calderón Mejías	Ángela Cristina	Núñez Cortés, Ana María	Análisis matemático en la expresión artística de la comunidad indígena en Costa Rica.	13-La etnomatemática en México, Costa Rica y Argentina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 9, Planta Baja	S13-12	Gonzalez Meraz	Mario		El juego de las tapas	13-La etnomatemática en México, Costa Rica y Argentina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:30	11:45	Aula 9, Planta Baja	S13-13	Serna González	Patricia	Ortega Serna, Marcos Rosello	El juego del quince o de los palillos. CH'ANAKUA TEMBINI KA IUMU	13-La etnomatemática en México, Costa Rica y Argentina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 9, Planta Baja	S14-01	Romling da Silva	Glauber	Esdras Carneiro Batista, Ramiro	As línguas indígenas do Uaçá: identificando o ensino de língua materna em ambiente escolar	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 9, Planta Baja	S14-02	Almeida	Carina Santos de		Escolarização indígena no baixo Rio Oiapoque: escola de "índio" ou escola para "índio"?!?	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 9, Planta Baja	S14-03	Barros da Silva	Elissandra		A escola na aldeia e os palikur na escola	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 9, Planta Baja	S14-04	Campetela	Cilene		Aspectos do ensino e da aprendizagem de primeira e segunda línguas (L1 e L2) em escolas indígenas	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 9, Planta Baja	S14-05	Santos	Gelsama Mara Ferreira dos		Metodologia de documentação linguística como subsídio de ensino de língua	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 9, Planta Baja	S14-08	De Robert	Pascale	Egouy, Valer	Cuentos para la escuela. Investigación, experiencias escolares y formación de profesores. Que perspectivas para las escuelas indígenas ?	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 9, Planta Baja	S14-09	Allica	Rita María Laura	Bañay, Arón Milkar	El Nivel Inicial como pasaje. Saberes y modos de enseñanza en el marco de la educación intercultural bilingüe	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 9, Planta Baja	S14-10	Souza	Janaína Aline do Santos e		Educação Escolar Indígena: A prática docente dos Guarani Mbya	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 9, Planta Baja	S14-11	Awae	Awae Trumai Waura		Ritual hopep dos trumai	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 9, Planta Baja	S14-12	De Robert	Pascale	Galucio, Ana Vilacy	Demandas sociais, saberes e pesquisas científicas: reforçando o diálogo entre instituições e comunidades sobre a educação	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 9, Planta Baja	S14-13	Breves	Núbia do Socorro Pinto	Monteconrado, Glenda Martins - Rocha, Santana Elvira Amaral da	A inclusão digital na escola indígena Kanata T-Ykua: caminhos e desafios	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 9, Planta Baja	S14-14	França Lima	Cristiano	Barbosa, Felipe	Saberes tradicionais e sua escolarização: o caso da educação escolar xukuru	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 9, Planta Baja	S14-16	Ladislau dos Santos	Douglas		Intervenção da comunidade indígena em sua escola pública: Os Guarani Mbya da capital de São Paulo	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 9, Planta Baja	S14-17	Le Bouler Pavelic Santos	Nathalie		De escola à universidade indígena na comunidade dos Tupinambá da Serra do Padeiro: memória e autonomia	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 9, Planta Baja	S14-18	Martins	Andérbio Márcio Silva	Knapp, Cássio - Sales, Adriana Oliveira de - Catão, Hemerson Vargas	Proposta de um dicionário etnológico dos povos Guarani e Kaiowá	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 9, Planta Baja	S14-19	Miranda de Oliveira	Carolina	Vecchia, Anna Beatriz - Treva, Ana Paula	Metodologia de Formação Continuada de Professores na Educação Escolar Indígena	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 9, Planta Baja	S14-20	Mosolino	Ivone		Centros De Educação E Cultura Indígena - CECIs	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 9, Planta Baja	S14-21	Prestes	Fabiane da Silva	Laroque, Luís Fernando da Silva	Interculturalidade e educação escolar indígena do povo Kaingang do Vale do Taquari/RS	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 9, Planta Baja	S14-22	Ribeiro jr	Ribamar	Costa, Vivian Vieira	Educação Escolar Indígena: O saber indígena na Escola dos Aikewara	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:15	17:30	Aula 9, Planta Baja	S14-23	Barboza	Roberta Sá Leitao	Saraiva, Luis Costa Junior	A temática socioambiental na formação intercultural de professores indígenas: relatos de uma experiência no Oiapoque, Amapá- Brasil	14-O saber fazer, o saber transmitir – a educação nas escolas indígenas e a educação indígena nas aldeias
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 211, Segundo piso	S15-02	Zuckerhut	Patricia		Epistemologias e Ontologias indígenas como ejemplo de Pluriversidad Exitosa: Desplazamientos de Relaciones de Poder e Autoridad en Hogares Nahuat del Municipio Cuetzalan, Mexico	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 211, Segundo piso	S15-03	Rea Rodríguez	Carlos Rafael		Diálogo de saberes y Decolonización en Nayarit (México)	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 211, Segundo piso	S15-04	Fini	Daniele		Lo comunitario como fundamento de la composición pluriétnica de la CRAC-PC en México	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 211, Segundo piso	S15-05	Saldaña	Lilliana Patricia		Nosotros no cruzamos la frontera, la frontera nos cruzo a nosotros: Estudios Chicanos como movimiento descolonial en Estados Unidos	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 211, Segundo piso	S15-06	de Oliveira Neves	Lino João		Saberes indígenas ocultos/ocultados e lutas pela autonomia étnica	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 211, Segundo piso	S15-07	Andrade Précoma	Adriele Fernanda	Hernández, Anibal Alejandro Rojas - Rodo, Eliana Aguirre Vera	Quem viu a Plurinacionalidade na Constituição de 2009 da Bolívia e quem vê a Bolívia 6 anos depois	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 211, Segundo piso	S15-09	Molina Rivero	Ramiro		El pluralismo jurídico en el marco del Estado Plurinacional de la Bolívia contemporánea	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 211, Segundo piso	S15-11	Paz	Sarela		Hacia un análisis comparativo del debate sobre el Estado Plurinacional en Bolívia y Ecuador	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 211, Segundo piso	S15-12	Gadea	Elise	Quisbert Condori, Pablo Luis	Más allá del mito: La brujería en la justicia boliviana (siglos XIX-XXI)	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 211, Segundo piso	S15-15	Gitahy de Figueiredo	Ghilherme		As táticas indígenas nas rádios livres da Amazônia Central	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 211, Segundo piso	S15-17	Schiocet	Taysa	Girardon dos Santos, Denise Tatiane	A atuação dos Povos Indígenas, na América Latina, sob a perspectiva do Estado Plurinacional: espaço para o desenvolvimento de uma cidadania multicultural	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II

MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 211, Segundo piso	S15-18	Teijeiro	José	xx	Más allá de la muerte de los dioses	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 211, Segundo piso	S15-19	Vidotte Blanco Tarrega	Maria Cristina	Vidotte, Adriana	Possibilidades para relações pluriétnicas e plurinacionais- A construção de conceitos e categorias histórico-jurídicas além do marco temporal	15-Da subordinação à (difícil) construção de relações pluriétnicas e plurinacionais - II
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 1, Planta Baja	S16-01	Arellano	Claudia		Despatriarcalización: la emergencia del feminismo mapuche y su vinculación con la decolonización latinoamericana	16-Feminismo poscolonial: la mirada desde los pueblos originarios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 1, Planta Baja	S16-02	Andrade Précoma	Adriele Fernanda		Expressões do (Eco)feminismo nas Constituições da Bolívia e do Equador	16-Feminismo poscolonial: la mirada desde los pueblos originarios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 1, Planta Baja	S16-03	Alonso	Graciela	Alvaro, Belén - Lincan, Eva - Sckmunck, Romina	Epistemologías situadas: Mujeres mapuce, cuerpos y territorios	16-Feminismo poscolonial: la mirada desde los pueblos originarios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 1, Planta Baja	S16-05	Werner	Meike		Resistiendo desde lo local hacia lo global. Participación política y visiones de mujeres indígenas en el ámbito de la biodiversidad	16-Feminismo poscolonial: la mirada desde los pueblos originarios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 1, Planta Baja	S16-06	Vizcarra Bordi	Ivonne	Rincón Rubio, Ana Gabriela	Reflexiones en torno a la conciencia femenina en defensa del maíz nativo frente a la amenaza de transgénicos	16-Feminismo poscolonial: la mirada desde los pueblos originarios
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 1, Planta Baja	S16-07	Chindoy Jansasoy	Yanitza		Mujeres gestadoras de vida	16-Feminismo poscolonial: la mirada desde los pueblos originarios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 1, Planta Baja	S16-09	Galeano Sanchez	Katherine		Política pública de género e indigenidad en la ciudad de Bogotá, praxis de una interculturalidad femenina indígena	16-Feminismo poscolonial: la mirada desde los pueblos originarios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 1, Planta Baja	S16-10	Calderón Toledo	Niltie		La institucionalización del género y la fuerza de la primera palabra: Mehña como disputa epistémica	16-Feminismo poscolonial: la mirada desde los pueblos originarios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 1, Planta Baja	S16-11	Medrano Valdez	Yanett		CHACHA-WARMI "Otra Manera de Equidad de Género vista desde la Cultura Aymara"	16-Feminismo poscolonial: la mirada desde los pueblos originarios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 1, Planta Baja	S16-12	Orjuela Martínez	Adriana Isabel		La política que se construye en la cocina. Propuesta teórico metodológica para trabajar con las mujeres Misak del Resguardo La María (Piendamó, Cauca)	16-Feminismo poscolonial: la mirada desde los pueblos originarios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 1, Planta Baja	S16-13	Rincón	Ana Gabriela	Vizcarra, Ivonne - Thomé, Humberto - Gascón, Patricia	La preservación del maíz nativo: ¿Una posible vía para el empoderamiento de las mujeres?	16-Feminismo poscolonial: la mirada desde los pueblos originarios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 1, Planta Baja	S16-14	Amador Ospina	Marcela	Velasco, Rosalba - Granados, Diana - Chilo, Eimy Johanna	Voltear el silencio y soplar el olvido: participación política y lucha contra las violencias de las mujeres nasa del norte del Cauca	16-Feminismo poscolonial: la mirada desde los pueblos originarios
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 214, Segundo piso	S17-01	Almeida Quintana	Patricia		Migración Indígena, "una maleta llena de cultura"	17-El impacto de la migración en los grupos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 214, Segundo piso	S17-02	Prasad	Kelven Klim Barroso	Carvalho, Vítor Abel de Souza - Souza Neto, Luis Amâncio - Nascimento, Paulo de Oliveira	da aldeia à escola: migração indígena e educação escolar em eirunepé – am, brasil	17-El impacto de la migración en los grupos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 214, Segundo piso	S17-03	Yon Jorquera	Rocío	Aguilera Roco, Valentina	Trayectorias dirigenciales de Mujeres Mapuche urbanas líderes de base de la Región Metropolitana	17-El impacto de la migración en los grupos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 214, Segundo piso	S17-04	Matías Lara	Julio César		El impacto de la migración en San Andrés Daboxtha, Hidalgo, México	17-El impacto de la migración en los grupos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 214, Segundo piso	S17-05	Romero Castañeda	Juana		El trabajo infantil de los niños, niñas y adolescentes otomies de la Delegación Cuauhtémoc	17-El impacto de la migración en los grupos indígenas

JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 214, Segundo piso	S17-06	Carpena-Méndez	Fina		La reconfiguración de la infancia y las dinámicas familiares en comunidades indígenas migrantes	17-El impacto de la migración en los grupos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 214, Segundo piso	S17-07	Bautista Aguilar	Natalia		El impacto de la migración en el proceso de salud/enfermedad mental/atención en habitantes del Valle del Mezquital, Hidalgo, México	17-El impacto de la migración en los grupos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 214, Segundo piso	S17-08	Zentella Chávez	Adriana Paola		Movilidad migratoria, distribución y caracterización de los pueblos mazatecos de México	17-El impacto de la migración en los grupos indígenas
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 211, Segundo piso	S18-01	Aguilar Escobar	Daniel		La ritualidad como resistencia comunitaria en las nuevas infraestructuras de la modernidad: un estudio de caso en la comunidad de Tejalpa, Morelos, Mexico	18-La movilidad geográfica contemporánea en la redefinición de lo indígena
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 211, Segundo piso	S18-03	Lenis Durán	José Gustavo		Achaguas de Casanare en el siglo XXI	18-La movilidad geográfica contemporánea en la redefinición de lo indígena
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 211, Segundo piso	S18-04	Gracia	María Amalia		Indígenas en la ciudad de Guadalajara	18-La movilidad geográfica contemporánea en la redefinición de lo indígena
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 211, Segundo piso	S18-05	Sarra	Sonia Elizabeth		Una ontología indígena desplazada del monte chaqueño a la gran ciudad	18-La movilidad geográfica contemporánea en la redefinición de lo indígena
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 211, Segundo piso	S18-06	Sanchez Garcia	Carolina		Apropiación y construcción social del territorio ñuu savi en Fresno y Tijuana Baja California	18-La movilidad geográfica contemporánea en la redefinición de lo indígena
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 211, Segundo piso	S18-07	Papazian	Alexis		El desplazamiento originario. Territorialización forzada en Aluminé	18-La movilidad geográfica contemporánea en la redefinición de lo indígena
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 211, Segundo piso	S18-08	Horbath	Jorge Enrique		Migración indígena a las ciudades del sureste mexicano: pérdida de identidad y de capital social intercultural	18-La movilidad geográfica contemporánea en la redefinición de lo indígena
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 211, Segundo piso	S18-09	Bermeo	Diego Fernando		Indígenas, políticas públicas y migración internacional. Los caminos de las identidades y los derechos en la Argentina	18-La movilidad geográfica contemporánea en la redefinición de lo indígena
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 213, Segundo piso	S19-02	Durand Alcantara	Carlos Humberto		"Desechos humanos", el caso de dos mineras transnacionales canadienses y el trabajo indígena	19-La nueva esclavitud, y trata de personas. El caso de las mujeres indígenas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 213, Segundo piso	S19-03	Castillo Lara	Clara		La trata de personas en México: La experiencia de los pueblos indígenas	19-La nueva esclavitud, y trata de personas. El caso de las mujeres indígenas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 213, Segundo piso	S19-05	Silva Maldonado	Marcos Daniel		La dignidad humana frente a la nueva esclavitud en el sur de México	19-La nueva esclavitud, y trata de personas. El caso de las mujeres indígenas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 213, Segundo piso	S19-06	Rodríguez Guerrero	María de Jesús		Mujeres indígenas víctimas de trata de personas en México	19-La nueva esclavitud, y trata de personas. El caso de las mujeres indígenas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 213, Segundo piso	S19-07	Sánchez Albarrán	Armando		Trata de mujeres indígenas, ciudadanía y empoderamiento	19-La nueva esclavitud, y trata de personas. El caso de las mujeres indígenas

JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 213, Segundo piso	S19-09	Velázquez Galindo	Cruz		Migrantes indígenas y no indígenas esclavizadas en el comercio sexual (Caso las Huacas Chiapas y otros)	19-La nueva esclavitud, y trata de personas. El caso de las mujeres indígenas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 213, Segundo piso	S19-10	Sámano Rentería	Miguel Angel		La trata de la fuerza de trabajo jornalera indígena en Mexico	19-La nueva esclavitud, y trata de personas. El caso de las mujeres indígenas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:15	17:30	Aula 213, Segundo piso	S19-11	Chacón Hernández	David		Vulnerabilidad indígena frente a la esclavitud laboral: una mirada en México	19-La nueva esclavitud, y trata de personas. El caso de las mujeres indígenas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:30	17:45	Aula 213, Segundo piso	S19-12	Gálvez	Ángel		Los Grupos Indígenas en el contexto de la trata de personas a partir del Sistema Neoliberal en México	19-La nueva esclavitud, y trata de personas. El caso de las mujeres indígenas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 204, Segundo piso	S20-01	Vargas González	Pablo		Huasteca: de la lucha por la tierra en el siglo XX a la defensa de la región indígena contra el fracking petrolero en el siglo XXI	20-Los indígenas ante la globalización
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 204, Segundo piso	S20-02	Valdivia Yábar	Silvia Verónica		Cuestiones filosóficas de la interculturalidad	20-Los indígenas ante la globalización
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 204, Segundo piso	S20-03	Uribe	Manuel		Producción y reproducción del racismo: percepciones y representaciones entre los nahuas y popolucas del sur de Veracruz	20-Los indígenas ante la globalización
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 204, Segundo piso	S20-05	Palacios Sanchez	Alejandra		El significado del concepto de la muerte totonaca: la muerte entre los totonacas de Papantla, Veracruz, México	20-Los indígenas ante la globalización
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 204, Segundo piso	S20-09	Garcia	Enrique Hugo	Santiago Fernando	Indígenas en la cárcel: la araña tejiendo su red	20-Los indígenas ante la globalización
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 204, Segundo piso	S20-11	Ruelas	Augusto		Revivir lo andino	20-Los indígenas ante la globalización
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 204, Segundo piso	S20-12	Matos Fernandes Castelo Branco	Fernanda	Vargas, Divane - Rodrigues Trindade, Fabio - Ramos, Laís Helena	Problemas relacionados ao consumo de álcool em comunidades indígenas: reflexões sobre processo de alcoolização	20-Los indígenas ante la globalización
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 213, Segundo piso	S22-01	Villasana	Susana		La población adulta mayor en Chiapas. Un acercamiento a los grupos indígenas	22-Estudios de vejez en contextos indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 213, Segundo piso	S22-02	Fagalde	Elizabeth Andia		Cultura y participación política de la población adulta migrante indígena en la ciudad de El Alto (Bolivia)	22-Estudios de vejez en contextos indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 213, Segundo piso	S22-05	Osorio	Paulina	G. Seguel Andrés	Envejecimiento y ruralidad: acercamiento etnográfico a la experiencia de envejecer en personas nonagenarias y centenarias en Chile	22-Estudios de vejez en contextos indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 213, Segundo piso	S22-06	Aranda Kilian	Lucía		Entre la tradición y el vértigo de la post modernidad: Senderos que se cruzan en la huasteca hidalguense	22-Estudios de vejez en contextos indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 213, Segundo piso	S22-07	Reyes	Laureano		Vocabulario etnogerontológico en lengua zoque de Chiapas	22-Estudios de vejez en contextos indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 213, Segundo piso	S22-08	Morgante	María Gabriela	Martínez, María Rosa	Consideraciones acerca del trayecto vital, vejez y muerte en los Valles Calchaquíes (Argentina)	22-Estudios de vejez en contextos indígenas
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 213, Segundo piso	S22-10	Mariluz	Gustavo Rodolfo		Un día de vida de una mujer vieja Qom en Buenos Aires. Representaciones sobre el envejecimiento, mundo de vida y cotidianidad. Rol y género	22-Estudios de vejez en contextos indígenas

VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 213, Segundo piso	S22-11	Vazquez	Felipe		La vulnerabilidad en los sectores envejecidos rurales de México	22-Estudios de vejez en contextos indígenas
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 213, Segundo piso	S22-12	Ronzón	Zoraida		La participación de la población envejecida en el Centro Ceremonial Otomí del Estado de México. Una diferenciación por género	22-Estudios de vejez en contextos indígenas
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 213, Segundo piso	S22-13	Ruelas	Ma. Guadalupe	Pelcastre Blanca Estela, Monterrubio Eric, Alcalde Jacquelin	Diseño y Validación de un instrumento para la detección del maltrato familiar en personas adultas mayores	22-Estudios de vejez en contextos indígenas
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 213, Segundo piso	S22-14	Remorini	Carolina		Integración entre edades y el rol de los abuelos en la crianza de los niños Mbya Guarani (Argentina)	22-Estudios de vejez en contextos indígenas
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 213, Segundo piso	S22-15	Contini	Lavinia		El rol de los ancianos en el culto de las "Iglesias Unidas" entre los Wichí del Chaco	22-Estudios de vejez en contextos indígenas
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 213, Segundo piso	S22-16	Pérez	Enrique		Situación socioeconómica de adultos mayores de 60 años, en seis localidades rurales del estado de Chiapas, México	22-Estudios de vejez en contextos indígenas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 204, Segundo piso	S23-01	Paradise	Ruth		Niños Mazahuas Aprendiendo Control Emocional y Madurez en el Juego	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 204, Segundo piso	S23-02	Castell Ruiz	Irasema del Pilar	Caballero Quevedo, Otila Maria - Orduño, Ayala Elizabeth - Jaime Cruz, Juan Carlos	Creencias, creatividad, comportamientos artísticos, repertorios básicos y andamiaje en niños (as) comcaac o seris	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 204, Segundo piso	S23-03	Enriz	Noelia	Hecht, Ana Carolina - Garcia Palacios, Mariana	Prácticas formativas de niños y niñas indígenas de Argentina: el sueño y el dormir qom y mbyá	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 204, Segundo piso	S23-04	Remorini	Carolina		Reflexiones en torno a los procesos de aprendizaje y participación infantil a partir de una investigación etnográfica en comunidades Mbya (Argentina)	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 204, Segundo piso	S23-05	Velázquez Morales	Jurhamuti José		Autonomía indígena y educación comunal frente a lo global. La casa, la escuela y la familia p'urhépecha en Cherán	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 204, Segundo piso	S23-07	Cohn	Clarice		As crianças xikrin e as avaições deste povo indígena sobre seu futuro	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 204, Segundo piso	S23-08	Alves	Epaminondas	Eugênio, Benedito	Criança indígena no Brasil: o estado do conhecimento da produção acadêmica nacional	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 204, Segundo piso	S23-09	Alvares	Myriam Martins		Fazendo aliados: comidas, corpos e crianças	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 204, Segundo piso	S23-10	Leavy	María Pia	Szulc, Andrea- Anzelin, Ingrid	Niñez indígena y desnutrición: programas alimentarios en América Latina	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 204, Segundo piso	S23-12	Díaz	Maritza		Ambivalencias de las relaciones entre el Estado Colombiano y los grupos étnicos. A propósito de la educación inicial indígena	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones

VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 204, Segundo piso	S23-13	Origel Parga	María Soledad Georgina		Habitar la ciudad: las niñas y los niños indígenas como actores protagónicos	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 204, Segundo piso	S23-14	Oliveira	Assis da Costa		Referencias institucionais para a produção descolonial dos direitos das indígenas crianças: os casos do trabalho infantil e da violência sexual	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 204, Segundo piso	S23-14	Piovezana	Giovana Didoné	Silva, Maurício Roberto da - Leonel Piovezana	A vida cotidiana das crianças indígenas que circulam na cidade: investigando o trabalho infantil, a escolarização e a cultura lúdica	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 204, Segundo piso	S23-15	Reyes Ramírez	Olga Lucía		El estar de los niños y niñas indígenas en la ciudad de Bogotá	23-Niños y niñas indígenas de América Latina: continuidades y transformaciones
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 204, Segundo piso	S24-05	Mendez Puga	Ana María	Castro Valdovinos, Irma Leticia - Vargas Garduño, María de Lourdes - Vargas Silva, Alethia Danae	Aprendizajes para la vida en campamentos jornaleros	24-Niñez indígena en contextos de diversidad: migración y trabajo
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 204, Segundo piso	S24-06	Quiroz-Lima	María-Elena		Educación en contextos migrantes; condiciones socio-emocionales y culturales de los niños	24-Niñez indígena en contextos de diversidad: migración y trabajo
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 204, Segundo piso	S24-07	Ruiz López	Arturo		Migración, trabajo y extraedad: el caso de los niños de San Martín Peras, Oaxaca	24-Niñez indígena en contextos de diversidad: migración y trabajo
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 15, Primer piso	S25-01	López Dávila	Luis Manuel	Sorokin, Patricia - Muñoz, Agueda - Sanchez, Hector	Género e incidencia en la política pública, mortalidad materna en la mujer indígena	25-Género y salud reproductiva: tensiones desde los márgenes
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 15, Primer piso	S25-02	Jimenez	Blanca		Qe' nan yaqol- qe' nan yo'qol comadronas en comunidades mayas de Guatemala	25-Género y salud reproductiva: tensiones desde los márgenes
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 15, Primer piso	S25-03	Sánchez-Pérez	Héctor Javier		La atención del parto en México: ¿igualdad de condiciones para mujeres indígenas y no indígenas?	25-Género y salud reproductiva: tensiones desde los márgenes
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 15, Primer piso	S25-04	Freyermuth Enciso	Graciela		Continuidades y discontinuidades en 20 años de documentación de las defunciones en la región de los Altos de Chiapas	25-Género y salud reproductiva: tensiones desde los márgenes
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 15, Primer piso	S25-06	Ramírez Galván Rasgado	Soledad		El Modelo de Sistemas en el nacimiento humanizado como factor para disminuir la brecha de equidad entre las mujeres indígenas	25-Género y salud reproductiva: tensiones desde los márgenes
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 15, Primer piso	S25-07	Anchio Boroa	Claura Andrea		Kuñiutukuwun Kom mapuche zomo (Auto cuidado de la mujer mapuche)	25-Género y salud reproductiva: tensiones desde los márgenes
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 15, Primer piso	S25-08	Painemal	Millaray	Alvarez - Calfio - Quiñimil	Salud Sexual y Reproductiva: Una mirada desde las Mujeres Mapuche	25-Género y salud reproductiva: tensiones desde los márgenes
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 15, Primer piso	S25-09	Calfio Montalva	Margarita		Sanando (nos) los Territorios Sagrados de los Cuerpos	25-Género y salud reproductiva: tensiones desde los márgenes
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 15, Primer piso	S25-10	Quiñimil Vásquez	Doris		El aborto mapuche como práctica de descolonización anti-heterowingkapatriarcal	25-Género y salud reproductiva: tensiones desde los márgenes
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 15, Primer piso	S25-11	Alvarez	Andrea		Partería aymara y políticas públicas: una historia en construcción	25-Género y salud reproductiva: tensiones desde los márgenes
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 15, Primer piso	S25-12	Carrión Flores	Macarena		Wawa cae como fruta madura: Transformaciones y Resistencias en las prácticas de cuidado dentro de la partería tradicional aymara, en la Región de Tarapacá, Chile	25-Género y salud reproductiva: tensiones desde los márgenes

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 15, Primer piso	S25-14	Felinto	Andreza Graciete da Silva	Teixeira, Kenned da Silva - Soares, Maria Eloisa dos Santos - Silva, Nathália Machado Barbosa- Paiva e Souza, Vânia Rocha Fialho de	Perfil epidemiológico das mulheres indígenas atendidas nos hospitais de alta complexidade de Recife-PE	25-Género y salud reproductiva: tensiones desde los márgenes
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 15, Primer piso	S27-01	Arellano Hermosilla	Claudia		La política-poética en la emergencia del Feminismo mapuche	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 15, Primer piso	S27-02	Gómez Barrenechea	Beatriz		Construyendo derechos como pueblos y como género: mujeres organizadas en ONAMIAP	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 15, Primer piso	S27-03	Bertoni	María Belén	Cantore, Alfonsina	Memorias del parto indígena y migrante: encuentros y desencuentros con la biomedicina. Experiencias de parto en mujeres colla bolivianas en el sudoeste bonaerense y mbya guaraní en Misiones	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 15, Primer piso	S27-04	Caraballo	Melina		En la trama del ovillo: mujeres tejedoras del oeste pampeano	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 15, Primer piso	S27-05	Collet	Zenaide	Silva, Mauricio Roberto	As vozes das crianças e das mulheres-militantes do MMC em relação às práticas educativas construídas no cotidiano das lutas do movimento	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 15, Primer piso	S27-07	Garrido	Beatriz		Feminismos de Nuestraamérica. Estrategias y formulaciones teóricas	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 15, Primer piso	S27-08	Hernandez	Graciela		Feminismos de Aztlán y Abya Yala	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 15, Primer piso	S27-10	Ivars	María Jorgelina		Un acercamiento desde el género y el poscolonialismo a registros documentales de la segunda mitad del siglo XX	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 15, Primer piso	S27-12	Pucci	Valentina	Wainziger Friedheim, Francisco	Choledad y mestizaje en la obra de Arguedas. Cruces entre subalternidad, género y decolonialidad	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 15, Primer piso	S27-13	Salerno	Natalia		Un análisis desde el feminismo poscolonial a la situación de cautiverio de las mujeres indígenas en el contexto de reclusión de la <i>casa de recogidas</i>	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 15, Primer piso	S27-14	Soraire	Noemí Liliana		Luchas identitarias en la comunidad Santa Rosa desde una mirada del feminismo decolonial	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 15, Primer piso	S27-15	Valero Rey	Ana		Re-formulaciones identitarias en un contexto de desplazamiento forzado. Mujeres indígenas desplazadas en Colombia	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 15, Primer piso	S27-16	Fornero	Agustina	Artaza, Carolina	¿Infantilización o feminización indígena? Reflexiones conceptuales para pensar el mestizaje	27-Pueblos originarios, género y feminismos en los siglos XX y XXI
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 207, Segundo piso	S28-01	Braga Landim	María Luiza		Os karibokas, caboclos da Bahia	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 207, Segundo piso	S28-03	Toribio Lemos	María Teresa		Pataxós - Tradiciones e Identidades	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 207, Segundo piso	S28-04	Müller	Hugo Dante Cyro Macedo		O Mito do Incarrí e a ascensão política de Evo Morales: estudos sobre a mitologia andina na política boliviana	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 207, Segundo piso	S28-05	da Silva Laroque	Luis Fernando	Machado, Neli Terezinha Galarece	Indígenas Kaingang em territórios da Bacia Hidrográfica Taquari-Antas, Rio Grande do Sul/Brasil	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 207, Segundo piso	S28-06	Costa	Leonardo Bezerra Pereira da		Rebeliões indígenas no altiplano boliviano	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 207, Segundo piso	S28-07	Belmonte	Alexandre		Rebeliones americanas en el siglo XVIII: estudios de historia comparada	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 207, Segundo piso	S28-08	Rodrigues	Marcelo Santos		Duas guerras e o mesmo destino: sobre o esquecimento da participação indígena na guerra do Paraguai e guerra do Pacífico (1864-1884)	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 207, Segundo piso	S28-09	Zapata	Horacio Miguel Hernán		Un frustrado proyecto de avance territorial. Las políticas de Alfred Du Graty sobre la frontera indígena del Chaco durante la Confederación urquicista (1858-1860)	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 207, Segundo piso	S28-10	Freire	Luane Maciel	Caldas Ribeiro Ramon, Paulo - Gomes de Assis Pimentel, Giuliano	A construção da imagem indígena no Paraná: Os Kaingang no século XVIII	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 207, Segundo piso	S28-11	Alves	Adriana de Carvalho		Estratégias metodológicas para o ensino da história indígena na cidade de São Paulo	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 207, Segundo piso	S28-12	Alves	Gerson dos Santos		Territorialidade e identidade indígena no Ceará: História e memória dos Jenipapo-Kanindé de Aquiraz	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 207, Segundo piso	S28-13	Balbi Gonçalves	Bruna		Uma história cantada na beira do rio Madeira	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 207, Segundo piso	S28-15	Torina	Analia		Historia conectada en contextos dictatoriales: comunidades indígenas y Estado	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 207, Segundo piso	S28-16	Mata Otero	María Virginia	González, Diego Máximo	Entre la memoria y la ilusión	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 207, Segundo piso	S28-17	Souza	Pedro Daniel dos Santos		De fontes documentais para a história da cultura escrita no Brasil: populações indígenas e políticas linguísticas	28-História, memória, territórios e fronteiras na longa duração: para uma história indígena no Brasil e América Latina
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 2, Planta Baja	S29-01	de Jong	Ingrid		La diplomacia "tierra adentro": salineros, ranqueles y "chilenos" entre 1840 y 1870	29-Aportes desde la arqueología, la antropología histórica y la etnohistoria, a los procesos identitarios de los pueblos indígenas de la pampa, Patagonia y Araucanía
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 2, Planta Baja	S29-02	Nacuzzi	Lidia Rosa	Lucaioli, Carina Paula	La dificultad de nombrar: una reflexión sobre rótulos y grupos étnicos	29-Aportes desde la arqueología, la antropología histórica y la etnohistoria, a los procesos identitarios de los pueblos indígenas de la pampa, Patagonia y Araucanía
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 2, Planta Baja	S29-03	Salomon Tarquini	Claudia		Redes, espacios y condiciones de la producción historiográfica, antropológica y arqueológica sobre pueblos indígenas en Pampa y Patagonia (décadas 1970-2000)	29-Aportes desde la arqueología, la antropología histórica y la etnohistoria, a los procesos identitarios de los pueblos indígenas de la pampa, Patagonia y Araucanía
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 2, Planta Baja	S29-04	Tamagnini	Marcela Alicia		Tensiones en el sur de Córdoba (Argentina). Ranqueles, "indios chilenos" y unitarios en los años del rosismo	29-Aportes desde la arqueología, la antropología histórica y la etnohistoria, a los procesos identitarios de los pueblos indígenas de la pampa, Patagonia y Araucanía
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 2, Planta Baja	S29-05	Viegas Barros	José Pedro		Las "naciones" de indios repartidos en Buenos Aires en 1582: Análisis lingüístico de su onomástica	29-Aportes desde la arqueología, la antropología histórica y la etnohistoria, a los procesos identitarios de los pueblos indígenas de la pampa, Patagonia y Araucanía
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 2, Planta Baja	S29-06	Radovich	Juan Carlos		"Conformación de agrupaciones y reservas mapuches en la provincia del Neuquén, Argentina. Un análisis desde la conflictividad territorial".	29-Aportes desde la arqueología, la antropología histórica y la etnohistoria, a los procesos identitarios de los pueblos indígenas de la pampa, Patagonia y Araucanía
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 2, Planta Baja	S29-07	Perez	María Alejandra		Trabajadores Mapuche, el costo de la supervivencia en el Nahuel Huapi	29-Aportes desde la arqueología, la antropología histórica y la etnohistoria, a los procesos identitarios de los pueblos indígenas de la pampa, Patagonia y Araucanía

JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 2, Planta Baja	S29-08	Bengoa	Jose		Elementos, datos y teorías acerca de la vida humana en las pampas	29-Aportes desde la arqueología, la antropología histórica y la etnohistoria, a los procesos identitarios de los pueblos indígenas de la pampa, Patagonia y Araucanía
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 2, Planta Baja	S29-09	Munita	Doina	Mera, Rodrigo - Solari, María Eugenia - Velásquez, Héctor	Funebría mapuche en tiempos coloniales, información etnohistórica y el relato arqueológico del sitio Millahuillín 1	29-Aportes desde la arqueología, la antropología histórica y la etnohistoria, a los procesos identitarios de los pueblos indígenas de la pampa, Patagonia y Araucanía
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 2, Planta Baja	S29-10	Berón	Mónica Alejandra	Musaubach, María Gabriela - Di Biase, Ayelén Rocío	APORTES DESDE LA ARQUEOLOGÍA, LA ANTROPOLOGÍA HISTÓRICA Y LA ETNOHISTORIA, A LOS PROCESOS IDENTITARIOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE LA PAMPA, PATAGONIA Y ARAUCANÍA.	29-Aportes desde la arqueología, la antropología histórica y la etnohistoria, a los procesos identitarios de los pueblos indígenas de la pampa, Patagonia y Araucanía
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 207, Segundo piso	S30-01	Calavia-Sáez	Oscar		Una reconsideración de la etnonimia amazónica	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 207, Segundo piso	S30-02	Sala i Vila	Núria		Chunchos, antis, campas: cambios en los etnónimos a caballo de los debates filosóficos del s. XVIII y las revoluciones liberales	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 207, Segundo piso	S30-03	Bustamante García	Jesus		Salvajes desnudos y pintados: poblaciones indígenas de las tierras bajas sudamericanas en la transición de los siglos XIX y XX	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 207, Segundo piso	S30-04	Galante	Mirian		Representaciones sobre el indígena en tiempos de cambios. El caso novohispano en la transición de colonia a república	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 207, Segundo piso	S30-05	Ciriza	María Eugenia		Los pueblos indígenas como población vulnerable ¿Un nuevo proceso civilizatorio? – Argentina 1980 – 1990	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 207, Segundo piso	S30-06	Pizarro Cabezas	Rosa		La nueva definición de lo indígena en el Perú: a propósito de la construcción de la base de datos de pueblos indígenas	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 207, Segundo piso	S30-07	Giraudó	Laura	Martin-Sanchez, Juan	El relato histórico en la definición de los indígenas como argumento estratégico del campo indigenista	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos

VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 207, Segundo piso	S30-08	Granados	Luis Fernando		Culturalismo avant la lettre	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 207, Segundo piso	S30-09	Sigüenza Orozco	Salvador		Etnia, Estado y Nación: representaciones en el siglo XX en el sur de México	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 207, Segundo piso	S30-10	Burón Díaz	Manuel		¿Qué comunidad? Prácticas comunitarias y empoderamiento indígena en el proceso de renovación museológica	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 207, Segundo piso	S30-11	Makaran Kubis	Gaja Joanna		Hijos del gran Guarán, el indio guaraní en el discurso nacionalista paraguayo (s. XIX-XXI)	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 207, Segundo piso	S30-12	Marques	Bruno Ribeiro		Os Hupd'äh e as triades do Alto Rio Negro: oscilações conceituais e tramas interétnicas	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 207, Segundo piso	S30-13	Sandoval Ramírez	Denisse		El espectro de lo indígena en Chiapas: no zapatistas y zapatistas en la configuración de subjetividades políticas	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 207, Segundo piso	S30-14	Uribe Soto	María de Lourdes		Imágenes y visiones de "los otros" sobre los indígenas xi'oi o pames del ejido de La Palma, San Luis Potosí en la posrevolución	30-Nombres, categorías, representaciones del indígena en América Latina: socio-historia y usos políticos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 207, Segundo piso	S31-01	Vázquez Tolosa	Ana		Patriarcado y violencia colonial en Wajmapu	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 207, Segundo piso	S31-02	Nahuelquir	Fabiana		Comunidad Mapuche Tewelche Valentin Sayhueque (Chubut) y Comunidad Mapuche Las Hauytecas (Rio Negro): Sobre la necesidad dar cuenta de procesos heterogéneos de formación histórica de comunidad	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 207, Segundo piso	S31-03	Antimil Caniupan	Jaime		Mapuche for sale". Discurso multicultural, etnofagia y reformulación de las formas del colonialismo en Wajmapu	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 207, Segundo piso	S31-04	Guaman Flores	Jessabel Leticia		La construcción de memorias entorno a un punto: las hermanas Quintremán y el proyecto Ralco. Conflictos cordilleranos	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 207, Segundo piso	S31-05	Castilho	Mariana Moreno		Tomas Guevara, (des)ocupación e (ir)respeto por el pueblo Mapuche	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 207, Segundo piso	S31-06	Macaya Bermejo	Patricio		Los Mapuche y la izquierda en los años 1968-1973	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 207, Segundo piso	S31-07	Foote	Susan		Nawelpi y Katrúlaf en El Archivo Lehmann- Nitsche. Relatos autobiográficos	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación

JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 207, Segundo piso	S31-08	Rubio Poblete	Ana		Pueblo mapuche, diáspora y mujeres mapuche en la ciudad.1950-1990	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 207, Segundo piso	S31-09	Sepulveda	Denisse		Consecuencias de la movilidad social en personas Mapuche	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 207, Segundo piso	S31-10	Pairican Padilla	Fernando		La resistencia restauradora del pueblo Mapuche	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 207, Segundo piso	S31-11	Cabrera Llancaqueo	Jose Luis		Debates sobre el colonialismo y lo postcolonial. Aproximaciones desde el caso del Pueblo Mapuche en Chile y Argentina	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 207, Segundo piso	S31-12	Porma Oñate	Juan		Legalidad y legitimidad. Colonialismo y legislación económica en el sur de Chile-Argentina, el caso mapuche	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 207, Segundo piso	S31-14	Canales Tapia	Pedro		Historia Mapuche e historiografía chilena y argentina. Los eufemismos de base: "Pacificación de La Araucanía" y "Campaña del desierto"	31-Wallmapu. Memorias mapuche de diásporas y resistencia postocupación
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 207, Segundo piso	S32-03	Rodrigues	Rafael Antonio		La alteridad rechazada. El lugar del indígena en el orden mestizo revolucionario mexicano	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 207, Segundo piso	S32-04	Cardoso Franco	Fernanda		O SUJEITO PÓS-COLONIAL: A BUSCA DE CALIBAN PELA LIBERDADE LATINO-AMERICANA ATRAVÉS DO INTELLECTUAL ARIEL	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 207, Segundo piso	S32-05	Weverson	Cardoso de Jesus		Entraves entre indígenas e colonizadores no sertão da provincia de Goyaz (séculos XVIII e XIX)	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 207, Segundo piso	S32-06	Sousa Pacheco	Juliana		A leitura da escola psicanalítica Freudiana da mentalidade do índio	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 207, Segundo piso	S32-07	de Lima Saraiva	Diogo		Embranquecendo as Pirâmides: As raízes perdidas dos antigos mayas em representações do século XIX	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 207, Segundo piso	S32-08	de Jesus	Bruno Mendes		Milícias indígenas: a formação da Guarda Rural Indígena durante a ditadura militar no Brasil	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 207, Segundo piso	S32-09	Pereira	Fabiana		O Direito e o Índio	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 207, Segundo piso	S32-10	Franco Rosa Dos Santos	Eva Cristina		A Exploração dos Pressupostos do Conhecimento: Intelectuais da Antropofagia, revistas e índios	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas

MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 207, Segundo piso	S32-11	Capellino	Carlos		Prospectos de inclusión del indígena en los proyectos nacionales de la intelectualidad de la región andina desde fines del Siglo XIX e inicios del Siglo XX: Primeras representaciones	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 207, Segundo piso	S32-13	Ferreira Barros	Neide Celia		A exploração sexual de mulheres indígenas e mestiças no sul do Pará (Brasil): uma perspectiva histórica	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 207, Segundo piso	S32-14	de Jesus	Bruno Mendes		Povos Indígenas do Tocantins: trabalhando com conceitos e desconstruindo estereótipos no espaço escolar	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 207, Segundo piso	S32-16	Moreira Barros Rocha	Tácito		A Constituição Federal e o Índio: Reflexões Jurídicas	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 207, Segundo piso	S32-17	Freitas Resende	Genilson		Índios, Legislativo e Executivo: Reparação e direito dos excluídos	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 207, Segundo piso	S32-18	Marques	Leidyane Leles	Villafuerte, Johnny - Santos Bonfim, Nayara	A Constituição de 1988 e os direitos originários indígenas: Problemas e Perspectivas	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 207, Segundo piso	S32-19	Wanderley	Viviane da Silva	Rocha, Túlio Rafael Monteiro - Brandão, Lais de Melo - Vieira, Jorge Luiz Gonzaga	O indígena na visão da literatura brasileira: um olhar crítico sobre a utopia literária	32-Indígenas, mestiçagem e antropofagia: intelectuais, memória, narrativas e identidades latino-americanas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 205, Segundo piso	S33-01	Pereira	Márcia Leila de Castro		Jornada da Mobilidade: da disputa de memórias à construção de uma narrativa indígena sobre o território no baixo Rio Madeira/AM	33-Etnografias de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 205, Segundo piso	S33-02	Aleixo de Melo	Eriki		Memória e territorialidade: o processo de ocupação da comunidade indígena Lago da Praia (Região Murupú/Boa Vista-RR) 2004-2009	33-Etnografias de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 205, Segundo piso	S33-04	Nuño Gutiérrez	Uriel	Hernández Casillas, Horacio	Memoria territorial, identidad, discurso, racismo y poder. La apropiación y resignificación de un espacio urbano en la ciudad de Guadalajara, México. El caso de los nahuas y el parque Rubén Darío	33-Etnografias de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 205, Segundo piso	S33-05	Ojeda Davila	Lorena	Lopez Barriga, Erick	Conflictos agrarios en la sierra purépecha. Memoria y resistencia indígena a través de los documentos depositados en el Archivo General Agrario	33-Etnografias de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 205, Segundo piso	S33-06	Martínez González	Paulina		Tiempo y territorio: San Francisco de Ixcátán, el devenir de una comunidad en resistencia	33-Etnografias de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 205, Segundo piso	S33-07	Aquino Centeno	Salvador		Memorias, cultura y poder: la defensa del territorio comunal en la Sierra de Oaxaca, México	33-Etnografias de memorias y territorialidades indígenas

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 205, Segundo piso	S33-08	Gomiz	Micaela	Picinian, Petrona - Paz, Anabella - Mariñanco Salazar, Natalí	El territorio duele: vivencias y resistencias de mujeres mapuce	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 205, Segundo piso	S33-09	Huillínir-Curío	Viviana		Movilidad mapuche y producción de paisajes en el valle del Trancura, región de La Araucanía (Chile)	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 205, Segundo piso	S33-10	Sabatella	María Emilia	Stella, Valentina	Los sentidos de territorialidad en disputa desde la memoria: redefiniciones y discusiones mapuche y mapuche - tehuelche en dos casos situados de la provincia de Chubut, Argentina	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 205, Segundo piso	S33-11	Leal Landeros	Joselin		Chapi 'lkiña, territorio de muchas espinas. Sentir y pensar el territorio desde la comunidad aymara de Chapiquiña, en el Norte Grande de Chile	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 205, Segundo piso	S33-12	Crespo	Carolina	Tozzini, María Alma	Procesos de territorialización y memorias de despojos en la Comarca Andina del Paralelo 42° (Patagonia)	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 205, Segundo piso	S33-13	Alonso	Graciela	Álvaro, Belén	La espacialidad, una categoría que se disputa políticamente	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 205, Segundo piso	S33-15	Pérez Múzquiz	Erika		Los barrios de indios de Valladolid de Michoacán en la Nueva España y su distribución hacia finales del siglo XVIII	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 205, Segundo piso	S33-16	Oliveira	Edivania Granja da Silva		O Processo de Territorialização do Povo Indígena Pankará, Serra do Arapuaá, Carnaubeira da Penha/PE	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 205, Segundo piso	S33-17	Florencio	Roberto Remígio	Santos, Carlos Alberto Batista - Oliveira, Edivânia Granja	As territorialidades Truká do Nordeste do Brasil	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 205, Segundo piso	S33-18	Mendoza Páez	Isidro Joel		Posesión de la tierra y su usufructo. Memorial del despojo en territorios indígenas en México	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 205, Segundo piso	S33-19	Petit	Lucrecia	Lorenzetti, Mariana	Imágenes, territorialidades y memorias: reflexiones teórico-metodológicas a partir del análisis comparativo entre dos casos	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 205, Segundo piso	S33-20	Martínez-Magdalena	Santiago		Memorias y transmемorias del Gran Chaco americano	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 205, Segundo piso	S33-21	Barbosa	Joice		Vatsitenjayish Nivacle: Memoria Histórica de una frontera impuesta	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 205, Segundo piso	S33-23	Villarreal	Jorgelina	Rodríguez de Anca, Alejandra	Mapuce kimvn, memoria y territorialidad: disputas epistemológico-políticas entre el pueblo mapuce y el estado de Neuquén	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 205, Segundo piso	S33-25	Cañuqueo	Lorena	Ramos, Ana	"Para que el <i>winka</i> sepa que este territorio lo llamamos de otra forma": la producción de territorios y geografías del conocimiento mapuche en la norpatagonia argentina	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 205, Segundo piso	S33-26	Millan	Mirta	Mariano, Mercedes - Chaparro, María Gabriela - Endere, María Luz - Conforti, María Eugenia	Resignificación de los territorios ancestrales en la contemporaneidad olavariense	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 205, Segundo piso	S33-27	Miranda Zambrano	Gloria Amparo	Contreras Soto, Ricardo	Pordioseros en nuestra propia tierra? En la defensa comunitaria por la vida y el territorio	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 205, Segundo piso	S33-28	Michelena	Mónica		Mujeres Charrúas rearmando el gran quillapi de la memoria en Uruguay	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas

MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 205, Segundo piso	S33-29	Medrano	Celeste	Tola, Florencia - Suárez, Valentín	La historia de los qom: una historia no sólo humana. Regímenes de historicidad y territorio en el Chaco argentino	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 205, Segundo piso	S33-30	Alamos	Ignacio	Munita, Doina - Mera, Rodrigo	Memoria territorial y cultura material: metodología multidisciplinaria para el conocimiento y re-apropiación territorial	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 205, Segundo piso	S33-31	San Martín	Celina	Nahuelquir, Fabiana	Cómo no hablar. Silencios, secretos y heterotopías en los procesos de transmisión de la memoria mapuche	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 205, Segundo piso	S33-32	Bompadre	José María	Álvarez Ávila, Carolina	Marchando entre la política y lo político: la propuesta del Buen vivir desde la marcha de mujeres originarias en Argentina	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 205, Segundo piso	S33-33	Naharro	Norma	Alvarez, Marcela Amalia - Flores Klarik, Mónica	Cuando antes todo era monte. Memorias del territorio ancestral y nuevas territorializaciones indígenas wichi de Ballivián, Provincia de Salta	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 205, Segundo piso	S33-34	Rojas Bahamonde	Pablo	Vergara del Solar, Jorge Ivan - Gundermann, Hans	Territorio y memoria de la violencia política en el mundo mapuche: Panguipulli (1970-1981)	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 205, Segundo piso	S33-35	Rodrigues de Araújo	Vanessa		A censura da origem familiar indígena como um tipo particular de genocídio	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 205, Segundo piso	S33-36	Quiñonez González	Luis Alfonso		Memoria de las víctimas indígenas del conflicto desde la resistencia	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 205, Segundo piso	S33-37	Paz Frayre	Miguel Ángel		Los tohono o'otham de Sonora, México. Entre las memorias, la frontera y la reconstrucción identitaria	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 205, Segundo piso	S33-39	Fernandez Fabián	Liliana		Memoria y territorio en el proceso de distritalización del gran pajonal (Ucayali-Perú)	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 205, Segundo piso	S33-40	Wlasic	Juan Carlos		Aportes de los juicios por la verdad a la construcción de memoria-territorialidad y propiedad comunitaria	33-Etnografías de memorias y territorialidades indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 2, Planta Baja	S34-01	Ricarte Cardoso	Juciene		Vilas de índios, diretório dos índios e novas territorialidades na capitania da Paraíba – 1758 à 1845	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 2, Planta Baja	S34-03	Flores Chávez	Jaime		Territorios en transformación. La cartografía como representación y dominación de los territorios indígenas de la Araucanía y la Pampa en la segunda mitad del siglo XIX	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 2, Planta Baja	S34-04	Monroy Merchán	María del Pilar		Las voces de los indígenas Nahuas en Jalisco - México y Cherokees de Estados Unidos frente al proceso de individualización de tierras S.XIX	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 2, Planta Baja	S34-05	Marchena Fernández	Juan		La guerra del Acre y las poblaciones indígenas amazónicas a fines del S. XIX	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 2, Planta Baja	S34-06	Gutiérrez Montoya	Nayibe		La concepción del espacio, territorio y el desarrollo arquitectónico de las sociedades indígenas en la Sierra Nevada de Santa Marta, actual Colombia. Siglos XI al XVI	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 2, Planta Baja	S34-07	Pedrotta	Victoria	Lanteri, Sol	Tierras y nuevas territorialidades indígenas en la frontera sur de Buenos Aires, Argentina. Historia y Arqueología de Villa Fidelidad (siglos XIX-XXI)	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 2, Planta Baja	S34-09	Almeida Ferreira	Talita		“Combate aos índios rebeldes de Itabuna”: uma análise do conflito ocorrido no Posto Indígena Caramuru-Paraguçu em 1936	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina

VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 2, Planta Baja	S34-10	Ferreira	Rodrigo	Veron, Valdelice - Caceres, Natanael	Cem anos de confinamento em reservas indígenas, autodeterminação do Povo Kaiowá e Guarani na retomada dos territórios tradicionais e os conflitos socioambientais com o Agronegócio no estado do Mato Grosso do Sul, Brasil	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 2, Planta Baja	S34-11	León	Stephanie		La reforma agraria en el discurso de constitucionalismo social ecuatoriano	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 2, Planta Baja	S34-12	Vanda da Silva Ponte	Vanderlúcia	Teisserenc, Maria José da Silva Aquino	“Lógicas híbridas”: território, territorialidade Tenetehar-Tembé e ação pública local	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 2, Planta Baja	S34-14	Cancelier Dias	Thiago		Os processos de territorialização e a resistência adaptativa dos indígenas na Capitania de Goiás (1798-1832)	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 2, Planta Baja	S34-16	Rejane Rangel Batista	Mércia		As relações entre os aldeados da Assunção (Pernambuco-Brasil) e a Diretoria dos Índios: desafios para garantir o direito territorial	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 2, Planta Baja	S34-17	Eduardo Torres Cancela	Francisco		A colonização da antiga Capitania de Porto Seguro na crise do Antigo Regime na América portuguesa: autoridades políticas, colonos, índios e novas territorialidades entre os anos de 1810 e 1817	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 2, Planta Baja	S34-18	de Oliveira Silva Farias	Marcimiana	Nunes, Francivaldo Alves	Aldeamentos Indígenas na Amazonia entre os anos de 1840 a 1860	34-Agencias indígenas, tierra y nuevas territorialidades entre los siglos XIX y XXI en América Latina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 205, Segundo piso	S35-01	Fossa	Lydia		¿Azogados o endemoniados? Relectura crítica del <i>Ayra o TakiUnquy</i>	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 205, Segundo piso	S35-02	Glatstein	Lucía		La voz común de la sublevación. Noticias y rumores sobre la coronación del Rey Inka en Jujuy (1781)	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 205, Segundo piso	S35-03	Gresores	Gabriela	Martínez Calcina, María Paula	La interpelación a los indígenas en los discursos de Castelli en el Alto Perú	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 205, Segundo piso	S35-04	Jiménez	Juan Francisco	Alioto, Sebastián L. - Villar, Daniel	Indios desnaturalizados por mar en el área panarauca: Resistencia, fugas y motines (Siglos XVIII y XIX)	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 205, Segundo piso	S35-05	Magallanes	Jimena		Mujeres indígenas: prácticas y representaciones de género en las grandes rebeliones anticoloniales del siglo XVIII	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos

JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 205, Segundo piso	S35-06	Cardoso	Jamille Oliveira Santos Bastos		Entre aldeamentos, ingenhos e mocambos: a presença indígena no Recôncavo da Bahia	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 205, Segundo piso	S35-07	Perez Gerardo	Diana Roselly		Negociación y resistencia al orden colonial: la nobleza indígena en Nueva España y Perú	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 205, Segundo piso	S35-08	Abduca	Ricardo Gabriel		Memoria colectiva y memoria cultural. Relatos sobre cataclismos coloniales y contemporáneos en Yavi Chico, Jujuy	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 205, Segundo piso	S35-09	Altable	Francisco		El apocalipsis de los indios en la antigua California: un drama entre la tradición segregacionista y el integracionismo social del periodo colonial tardío	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 205, Segundo piso	S35-10	Cortés Máximo	Juan Carlos		Memoria, territorio y gobierno cívico y religioso p'urhepecha. La defensa del territorio de los pueblos hospital de Santa Fe de Michoacán	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 205, Segundo piso	S35-11	Kania	Marta Alicja		Negociaciones socio-políticas, auto-creación y reconstrucción de la memoria étnica entre las elites cusqueñas durante la época colonial	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 205, Segundo piso	S35-13	Sica	Gabriela	Ulloa, Mónica	Revisitando el cacicazgo en el Jujuy tardocolonial. Dimensiones políticas, económicas y sociales del oficio de cacique en contextos de cambio	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 205, Segundo piso	S35-14	Palomeque	Silvia		Sociedades indígenas coloniales en la Puna de Jujuy. Complejas y conflictivas relaciones durante los siglos XVI y XVII	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 205, Segundo piso	S35-15	Zelada	Virginia		Desnaturalizados del Calchaquí y autoridades étnicas en las encomiendas de la jurisdicción de Córdoba a fines del siglo XVII	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:45	17:00	Aula 205, Segundo piso	S35-16	Stadler	Natalia		Presencia afro en la reducción indígena de los Indios Quilmes	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 205, Segundo piso	S35-17	Carmignani	Leticia Daniela		Política, guerra y sociedades indígenas. Gobernación del Tucumán, siglos XVI-XVII	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos

VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 205, Segundo piso	S35-18	Castro Olañeta	Isabel		Aportes al problema de los originarios y forasteros y de la relación entre tierra y tributo. Intendencias de Salta y Córdoba del Tucumán, fines del siglo XVIII	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 205, Segundo piso	S35-19	Gil Montero	Raquel		El corregimiento de Carangas durante la Visita General del Virrey Duque de la Palata (1683)	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 205, Segundo piso	S35-20	Morong Reyes	Germán		Juan de Matienzo y su proyecto de sujeción laboral (1567): identidades funcionales para la compulsión de mano de obra indígena en Charcas colonial	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 205, Segundo piso	S35-22	Oliveto	Lía Guillermina		La población indígena de Tarija en siglo XVII: preguntas y propuestas a partir de tres visitas de indios	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 205, Segundo piso	S35-23	Olmedo	Ernesto		Apropiación militar del espacio indígena en el sur de Córdoba hacia fines del siglo XVIII. Aproximaciones a partir de informes de funcionarios borbónicos	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 205, Segundo piso	S35-24	Quiroga	Laura		LA PROVINCIA DE QUIRI QUIRI Y EL VALLE DE LONDRES (SIGLO XV-XVI) UNA HISTORIA DE LA TIERRA Y EL AGUA DE LOS DIAGUITAS	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 205, Segundo piso	S35-25	Schibli	Magdalena		Versões acerca de la apropiación del territorio indígena: el caso del pueblo de indios de San Marcos en el siglo XVIII	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 205, Segundo piso	S35-26	Tell	Sonia		En torno a los derechos y transformaciones de los pueblos de indios (Córdoba, siglo XVIII). Síntesis de avances de investigación	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 205, Segundo piso	S35-27	Jimenez Hermoza	Alicia		Indios del común y curacas coloniales. Movimientos indios en el siglo XX	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 205, Segundo piso	S35-28	Salgueiro	Fernanda Elias Zaccarelli		Projetos de nação em disputa: os povos indígenas no imaginário republicano normativo brasileiro (sécs. XIX e XX)	35-Pueblos indígenas en situación colonial: conquista, resistencia, dominación y negociaciones a lo largo de tres siglos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 4, Planta Baja	S36-01	Serulnikov	Sergio		Modelos de legitimidad política en las comunidades andinas del siglo XVIII	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI

VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 4, Planta Baja	S36-03	Preciado de Alba	Carlos Armando		Dinámicas de participación política de comunidades indígenas en el Guanajuato de la primera mitad del siglo XIX	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 4, Planta Baja	S36-05	Lorenzana Durán	Gustavo		Ciudadanos indígenas en Sonora: elección de sus autoridades y electores primarios, 1833-1851	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 4, Planta Baja	S36-06	Radding	Cynthia	Blanton, Justin B.	Forging Political Communities in the Chiquitano Borderlands: the Cabildo Judges and the State	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 4, Planta Baja	S36-07	Falcón	Romana		Indígenas y gobierno. Concepciones fluctuantes sobre la legitimidad de las autoridades y de los propios indígenas. México, segunda mitad siglo XIX	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 4, Planta Baja	S36-08	Manara	Carla Gabriela		Readaptación de las resistencias indígenas en la última frontera del sur americano. Pampas, Nordopatagonia y Araucania.. Siglo XIX.	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 4, Planta Baja	S36-09	Raguex Morales	Rosaura Ermelinda		Poder político local indígena en Guatemala	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 4, Planta Baja	S36-10	Contreras Saiz	Mónica		Representación política, seguridad y recursos naturales: una comparación entre los parlamentos mapuche (Gulumapu - Chile) en el siglo XIX y la Guardia Indígena del Cauca (Colombia) en el siglo XX	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 4, Planta Baja	S36-11	Birrichaga Gardida	Diana		El reparto agrario de los zapatistas en el centro de México, 1915: La negociación del gobierno, pueblos y hacendados	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 4, Planta Baja	S36-12	Lorenzo	Agustina		Agencias públicas y sociedades indígenas: un ámbito laboral posible en el último confin de la tierra a principios del siglo XX	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 4, Planta Baja	S36-13	Fuentes Horta	Erick		Mexicanizar a los mixtecos. La práctica del indigenismo en el Centro Coordinador Indigenista de las Mixtecas en Oaxaca (1952-1970)	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 4, Planta Baja	S36-14	Lopez Franz	Fernanda		El lugar de los indígenas en la política peruana: naturalización y conflicto, homogeneidad y heterogeneidad alrededor de la alteridad	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI

VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 4, Planta Baja	S36-15	Custodio de Souza	Catiúscia		Democracia, Representação e a Questão Indígena	36-Grupos étnicos y el sistema formal de poder: inclusión, exclusión y negociación en América Latina. Siglos XIX al XXI
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 2, Planta Baja	S37-01	Borrero	Maria del Valle		Las milicias indígenas en la provincia de Sonora durante la transición al México independiente	37-Resistencia indígena en zonas fronterizas durante el proceso de consolidación de los estados nacionales
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 2, Planta Baja	S37-02	Ratto	Silvia M.		La frontera chaco santafesina en la década de 1810: el impacto de la revolución en los pueblos de indios	37-Resistencia indígena en zonas fronterizas durante el proceso de consolidación de los estados nacionales
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 2, Planta Baja	S37-03	Cramaussel	Chantal		El Bolsón de Mapimí 1820-1850	37-Resistencia indígena en zonas fronterizas durante el proceso de consolidación de los estados nacionales
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 2, Planta Baja	S37-04	Medina Bustos	José Marcos		Un nuevo ciclo de beligerancia indígena en Sonora, México. 1819-1846	37-Resistencia indígena en zonas fronterizas durante el proceso de consolidación de los estados nacionales
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 2, Planta Baja	S37-07	Sarmiento	Gustavo		La frontera en el valle del río Chubut 1865-1885. Hombres armados: malon, milicias y raciones en las guerras por la soberanía	37-Resistencia indígena en zonas fronterizas durante el proceso de consolidación de los estados nacionales
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 2, Planta Baja	S37-08	Passetti	Gabriel		A colonização da barbarie: violencia, política e interesses locais nas "Campanhas do Deserto"	37-Resistencia indígena en zonas fronterizas durante el proceso de consolidación de los estados nacionales
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 2, Planta Baja	S37-09	Gonzalez de Carvalho Seixlack	Alessandra		Criollos e mapuche no Chile do XIX. A luta por poder e soberania na expansão territorial do Estado chileno rumo à Araucania	37-Resistencia indígena en zonas fronterizas durante el proceso de consolidación de los estados nacionales
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 2, Planta Baja	S37-10	Missagia de Mattos	Izabel		Territorialidades Indígenas no Deserto e no Sertão: um estudo comparativo entre Américas portuguesa e espanhola ao longo do Século XIX	37-Resistencia indígena en zonas fronterizas durante el proceso de consolidación de los estados nacionales
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 2, Planta Baja	S37-11	Casali	Romina	Martucci, Marilina	Colonialidad en Tierra del Fuego: el rol de la misión salesiana La Candelaria en el entramado de resistencia étnica selk'nam. Río Grande, fines del siglo XIX-comienzos del XX	37-Resistencia indígena en zonas fronterizas durante el proceso de consolidación de los estados nacionales
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 2, Planta Baja	S37-12	Cardoza Saéz	Ebert		Demarcación de tierras del pueblo Yukpa: Explotación carbonífera y acción del Estado	37-Resistencia indígena en zonas fronterizas durante el proceso de consolidación de los estados nacionales

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 2, Planta Baja	S37-13	Machado	André Roberto de Arruda		Sempre obrigados ao trabalho: notas sobre dois Planos de Civilização para os indígenas da província do Grão Pará (Brasil, 1821-1831)	37-Resistencia indígena en zonas fronterizas durante el proceso de consolidación de los estados nacionales
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 15, Primer piso	S38-01	Masferrer Khan	Elio Roberto		Iglesia, sociedad, estado	38-Misiones culturales y religiosas en regiones indígenas-siglos XIX y XX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 15, Primer piso	S38-02	Collin	Laura	Cabrera, María Luisa	La teología de la Liberación: de la opción preferencial por los pobres a la teología inculturada y la noción de Buen vivir	38-Misiones culturales y religiosas en regiones indígenas-siglos XIX y XX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 15, Primer piso	S38-04	Gonzalez Solano	Jose Martín Felipe		La construcción del México Moderno Posrevolucionario y la labor del Instituto lingüístico de Verano y del Indigenismo Institucional en la Mixteca Oaxaqueña, 1935-1979	38-Misiones culturales y religiosas en regiones indígenas-siglos XIX y XX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 15, Primer piso	S38-05	Garza Martínez	Valentina		El proyecto de las misiones culturales en el reino de Nuevo León en el período colonia. Una visión crítica	38-Misiones culturales y religiosas en regiones indígenas-siglos XIX y XX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 15, Primer piso	S38-06	Marlett	Steve		Avances en el desarrollo de una lengua escrita como apoyo a y una parte integral de la cultura "Seri" en México en la segunda Mitad del siglo XX	38-Misiones culturales y religiosas en regiones indígenas-siglos XIX y XX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 15, Primer piso	S38-07	Wynarczyk	Hilario		Ciudadanos de dos mundos. El movimiento evangélico en la vida pública argentina	38-Misiones culturales y religiosas en regiones indígenas-siglos XIX y XX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 15, Primer piso	S38-08	Parra	Jorge Daniel		La Intersubjetividad en Hegel, como Experiencia de Interculturalidad en la Comunidad Wichí de Formosa	38-Misiones culturales y religiosas en regiones indígenas-siglos XIX y XX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 15, Primer piso	S38-09	Eurich	Grazieli		O índio, esse 'novo' cristão: a empreitada religiosa entre estratégias e reelaborações no Guairá e na Província do Paraná (Séc. XVII e XIX)	38-Misiones culturales y religiosas en regiones indígenas-siglos XIX y XX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 15, Primer piso	S38-10	Madrigal Sanchez	Victor		Cartografía de espacios sagrados entre los malecu	38-Misiones culturales y religiosas en regiones indígenas-siglos XIX y XX
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 2, Planta Baja	S39-01	Iparraguirre Locicero	Hilda		Iglesia, religiosidad y religión popular en México durante la primera mitad del Siglo XX	39-La cuestión indígena, entre iglesia y estado nación: el caso de México, siglos XIX y XX
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 2, Planta Baja	S39-03	Rosas Salas	Sergio		Iglesia, Estado y pueblos de indios en la diócesis de Puebla, 1831-1847	39-La cuestión indígena, entre iglesia y estado nación: el caso de México, siglos XIX y XX
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 2, Planta Baja	S39-04	Traffano	Daniela		"...deseando arreglar su conciencia...": Mundo indígena y secularización en Oaxaca, siglo XIX	39-La cuestión indígena, entre iglesia y estado nación: el caso de México, siglos XIX y XX
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 2, Planta Baja	S39-05	Ruiz Sotelo	Mario		La fundamentación del Estado-Nación en el México del siglo XIX: Colonialidad y etnocidio	39-La cuestión indígena, entre iglesia y estado nación: el caso de México, siglos XIX y XX
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 2, Planta Baja	S39-06	Solórzano de la Rosa	Axel		Estrategias de resistencia indígena en el México moderno y contemporáneo: el caso de la tribu yaqui frente al Estado nación	39-La cuestión indígena, entre iglesia y estado nación: el caso de México, siglos XIX y XX
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 2, Planta Baja	S39-07	Padilla Arroyo	Antonio	Palacios de León, Elsa Gabriela	Controversias por las almas y las mentes en el preludio del siglo XX. Para los indios insumisos: ¿educación laica o educación religiosa?	39-La cuestión indígena, entre iglesia y estado nación: el caso de México, siglos XIX y XX
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 2, Planta Baja	S39-09	De Giuseppe	Massimo		La iglesia mexicana y la «cuestión indígena»: proyectos y tendencias a lo largo del siglo XX	39-La cuestión indígena, entre iglesia y estado nación: el caso de México, siglos XIX y XX

MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 2, Planta Baja	S39-10	Bautista Garcia	Cecilia Adriana		Los problemas sociales del indio en el campo mexicano: una perspectiva desde el catolicismo social, 1904-1908	39-La cuestión indígena, entre iglesia y estado nación: el caso de México, siglos XIX y XX
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 2, Planta Baja	S39-11	Marino Pantusa	Daniela		Comunidad y ejido: cómo los críticos del porfiriato y los reformadores agrarios hasta 1940 evaluaron las pervivencias coloniales y las políticas agrarias decimonónicas	39-La cuestión indígena, entre iglesia y estado nación: el caso de México, siglos XIX y XX
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 2, Planta Baja	S39-13	Guerrero Collazo	Tania		La lengua Ñañhú en Tecozautla, víctima del nacionalismo y la escuela rural. Eficacia de las políticas de desplazamiento de la lengua otomí en el municipio de Tecozautla, Estado de Hidalgo	39-La cuestión indígena, entre iglesia y estado nación: el caso de México, siglos XIX y XX
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 2, Planta Baja	S39-14	Rodríguez González	Ricardo		Mayanismo, teosofía y espiritismo en Yucatán: Construcción del Estado moderno entre los mayas de Yucatán. Siglo XX	39-La cuestión indígena, entre iglesia y estado nación: el caso de México, siglos XIX y XX
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 2, Planta Baja	S39-15	Acocal Mora	Sandra		Reacciones indígenas a las políticas de integración y al catolicismo oficial (1940-2015)	39-La cuestión indígena, entre iglesia y estado nación: el caso de México, siglos XIX y XX
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 6, Planta Baja	S40-01	Perez Gerardo	Diana Roselly		La reconstrucción de la historia andina a partir de las imágenes de la Nueva crónica y buen gobierno de Felipe Guaman	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 6, Planta Baja	S40-02	Miranda Braga	Bruno		Saberes e fazeres indígenas na Cidade de Manaus no século XIX	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 6, Planta Baja	S40-03	Schmitz	Zenaide Inês		A imagem dos índios em cartilhas escolares no contexto do estado novo (1937-1945)	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 6, Planta Baja	S40-05	Haug	María Cecilia		Imágenes de tierra adentro en libros ilustrados argentinos (1891 – 1897). Pueblos indígenas en la narrativa expedicionaria de Filiberto de Oliveira César	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 6, Planta Baja	S40-06	Sánchez	Fernando		Imágenes y alteridades. La construcción visual de la nación y sus otros	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 6, Planta Baja	S40-07	Pérez Benavides	Amada Carolina		Fotografías en movimiento: las representaciones de los pueblos indígenas en publicaciones ilustradas, postales y exposiciones. Colombia, 1900 - 1930	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 6, Planta Baja	S40-08	Flores Chávez	Jaime		Fotografía sobre mapuches. Misioneros anglicanos y capuchinos en la Araucanía a fines del siglo XIX y principios del siglo XX	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 6, Planta Baja	S40-09	Martínez	Alexandra		Entre el pudor y la vergüenza: el cuerpo de las mujeres indígenas en el lenguaje visual de la civilización, Colombia 1900-1930	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 6, Planta Baja	S40-10	Gustavsson	Anne		Imágenes etnográficas de archivo en sus múltiples montajes a través del tiempo. Sentidos del pasado indígena en el Chaco Argentino	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 6, Planta Baja	S40-11	Yujnovsky	Ines		Representaciones temporales de indígenas a través de relatos y fotografías de viajes a la Patagonia, siglos XIX-XX	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas

JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 6, Planta Baja	S40-12	Guarin Martinez	Oscar		Desmontar imágenes, fracturar significados. Alteridades en tensión en el cine de exploración sobre la Amazonía, 1910-1950	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 6, Planta Baja	S40-13	Malugani Guillet	Lilén		Cerrar los ojos para comenzar a ver	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 6, Planta Baja	S40-14	Vargas Álvarez	Sebastián		Desmontando imágenes de diferencia. Representaciones de lo indígena en las conmemoraciones nacionales latinoamericanas	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 6, Planta Baja	S40-16	Videla Manzo	Mariana		Imágenes y testimonios de la agencia mapuce en la provincia de Neuquén (Argentina): la reconstrucción de la memoria social en torno a Dña. Carmen Antihual de Moyano	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 6, Planta Baja	S40-17	Costa	Warley Borges de Miranda		Comunicação indígena e guerra midiática	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 6, Planta Baja	S40-18	Donner Castro	David	Kolectivo Espora	Barro Somos. Reflexiones en torno al cine documental como maneras de repensar las tradiciones y el patrimonio en Chontales, Nicaragua	40-Imagen, tiempo y montaje: aproximaciones a otras historias indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 2, Planta Baja	S41-02	Puente	Javier		Ovejas, Espacio Altoandino y Etnogénesis en la Sierra Central Peruana, 1700-1900	41-Espacio local, redes nacionales y globales: repensando el locus de la indigeneidad en América Latina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 2, Planta Baja	S41-03	Kuenzli	Gabriela		Movimiento mesianico o movimiento federal?: La participacion politica de los chiriguano en Bolivia (prov Cordillera) a fines del siglo XIX	41-Espacio local, redes nacionales y globales: repensando el locus de la indigeneidad en América Latina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 2, Planta Baja	S41-04	Graham	Johns		Desde auge hasta desastre: Cría de ganados, paisaje, y producción minera entre los Otomíes del Valle del Mezquital septentrional, siglo XIX	41-Espacio local, redes nacionales y globales: repensando el locus de la indigeneidad en América Latina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 2, Planta Baja	S41-05	Guiteras Mombiola	Anna		Adaptación, rechazo y negociación. Los indígenas mojeños, cayubabas y baures ante su incorporación a la vida republicana (Amazonía boliviana, siglos XIX-XX)	41-Espacio local, redes nacionales y globales: repensando el locus de la indigeneidad en América Latina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 2, Planta Baja	S41-06	González Cortés	Luis		Carneando llamas, azufre y llaretas: Describiendo las características antropológicas e históricas de las actividades económicas en Machuca del siglo XX, San Pedro de Atacama	41-Espacio local, redes nacionales y globales: repensando el locus de la indigeneidad en América Latina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 2, Planta Baja	S41-07	Davies Lenoble	Geraldine		Las confederaciones pastoralistas nómadas y la emergencia del capitalismo industrial y el estado-nación en Pampa y Nor-Patagonia	41-Espacio local, redes nacionales y globales: repensando el locus de la indigeneidad en América Latina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 2, Planta Baja	S41-08	Cano	Daniel		Educación indígena en las fronteras del cono sur. Escuelas misionales Mapuche y Guaraní en Chile y Bolivia. 1900-1950	41-Espacio local, redes nacionales y globales: repensando el locus de la indigeneidad en América Latina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 2, Planta Baja	S41-10	Mendoza Aruquipa	Germán		Los chichas contemporáneos	41-Espacio local, redes nacionales y globales: repensando el locus de la indigeneidad en América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 214, Segundo piso	S42-01	Nacuzzi	Lidia Rosa		Archivos coloniales de la frontera sur: entre los datos y los formatos	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 214, Segundo piso	S42-02	Giudicelli	Christophe		Dar con el jefe. Las autoridades indígenas y los registros coloniales (Tucumán, Nueva Vizcaya, siglos XVI-XVII)	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 214, Segundo piso	S42-03	González Navarro	Constanza		Los expedientes judiciales coloniales del AHPC: posibilidades y límites para la historiografía del mundo indígena	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 214, Segundo piso	S42-04	Oyarzábal	María Cecilia		La palabra de los "naturales" en la justicia. Posibilidades y limitaciones en el análisis de la documentación judicial referida a indígenas (Jujuy, siglo XVII)	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 214, Segundo piso	S42-05	Zagalsky	Paula Cecilia		Una aproximación a los conflictos y la justicia en el Cerro Rico. Villa Imperial de Potosí, Virreinato del Perú, siglos XVI-XVII	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 214, Segundo piso	S42-06	Néspolo	Eugenia	Iraola, Eduardo - Fernández, Luciana - García, Yésica	Caminos y circulación de efectos simbólicos y políticos, entre el "Reyno de Chile y la Guardia de Luján, desde fines del siglo XVIII y la primera década del XIX	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 214, Segundo piso	S42-07	Quiroga	Cristian		La historia indígena en la patagonia: análisis y reflexiones sobre el uso de sus fuentes	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 214, Segundo piso	S42-09	Vacca	Laura Celina		Encuesta nacional de Folklore de 1921: Huellas y trazos de los ranqueles en San Luis (Argentina)	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 214, Segundo piso	S42-10	Moreno Soto	Héctor		Luchar en Tierra Ajena: Ejércitos y Generales Indígenas durante el periodo post revolucionario y en la guerra contra los cristeros	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 214, Segundo piso	S42-11	Gil Montero	Raquel	Zagalsky, Paula - Oliveto, Lía Guillermina	Visitas y desafíos metodológicos. El caso de la Visita General del Virrey Duque de la Palata (1683)	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 214, Segundo piso	S42-12	Estruch	Dolores		Obligados cada año a hacer general visita y escrutinio de la vida y costumbres de los súbditos. Las visitas eclesiásticas en la Provincia de Chucuito (1680-1770)	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 214, Segundo piso	S42-13	Stadler	Natalia		Visibilización de la población Afro en la Reducción de los Indios Quilmes a partir de la relectura de fuentes documentales	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 214, Segundo piso	S42-14	Inostroza	Xochitl		Reconstitución de familias como archivo arqueológico. Parroquia de Belén 1750-1833	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 214, Segundo piso	S42-16	Barbosa	Pablo		Os Guarani de Mato Grosso do Sul e o século XIX: a história de um esquecimento	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 214, Segundo piso	S42-17	Carrizo	Sergio		Las publicaciones como archivo. Re configurando rasgos de la construcción Diaguito-Calchaquí a partir de las revistas del Instituto de Etnología de la Universidad Nacional de Tucumán	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 214, Segundo piso	S42-18	Ojeda Dávila	Lorena		Antropólogos estadounidenses en el campo mexicano, 1939-1969. Foster y Friedrich y sus archivos en las Universidades de California y Chicago	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 214, Segundo piso	S42-19	Sourrouille	Marcos	Vezub, Julio E.	La etnografía desaparecida de Ernesto Sourrouille y los impostores del arca de la etnología patagónica	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 214, Segundo piso	S42-20	Zink	Mirta	Cornelis, Stella	Historia indígena: perspectivas metodológicas, fuentes y recursos didácticos para su enseñanza	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 214, Segundo piso	S42-22	Lucaioli	Carina		Memoria y extrañación: los datos etnográficos sobre los grupos étnicos del Chaco en los relatos jesuitas de fines del siglo XVIII	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 214, Segundo piso	S42-23	Ruiz	Rogelio		Representaciones de los indígenas de la Antigua California en la obra del jesuita Juan Jacobo Baegert y los usos etnográficos de su obra	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 214, Segundo piso	S42-24	Egan	Nancy		Forjando distintas modernidades en las minas: resistencia y reformas liberales en Pacajes, Bolivia (1899 – 1918)	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 214, Segundo piso	S42-25	Mamani	Juan Víctor		El Archivo Particular de una familia de Choquecota (Carangas, Bolivia). Siglos XIX-XX	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 214, Segundo piso	S42-26	Abbona	Anabela		Sentidos del pasado y escritura de la historia: ranqueles en el siglo XX y XXI	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 214, Segundo piso	S42-28	Lima Costa	Suzane		As cartas dos povos indígenas ao Brasil: construção do arquivo 2000-2015	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 214, Segundo piso	S42-29	da Cruz Silva	Leandro		Um acervo da saúde indígena no Brasil: museu EPM - xingu - sala prof. Roberto Baruzzi - UNIFESP: que museu é esse?	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 214, Segundo piso	S42-30	Menard	Andre		Fetiches en el archivo o el archivo como fetiche (en torno a la circulación museográfico-patrimonial de "fetiches" mapuche)	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 214, Segundo piso	S42-31	Maturana	Felipe	Alvarado, Margarita - Bajas, María Paz	Archivo de Fotografías de Indígenas Americanos. Una experiencia metodológica de archivos fotográficos digitales	42-Historia indígena y archivos: diversidad, relecturas y experiencias metodológicas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 204, Segundo piso	S44-01	Urteaga	Maritza		Migración y jóvenes indígenas en Mexico	44-Juventudes indígenas en América Latina: movilización, espacio y resistencia
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 204, Segundo piso	S44-03	López Guerrero	Jahel		Jóvenes indígenas organizadas en el espacio urbano: lugar de encuentro y de acción	44-Juventudes indígenas en América Latina: movilización, espacio y resistencia
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 204, Segundo piso	S44-04	Cruz Ramírez	Fidencio		Rock en lenguas originarias. Jóvenes que mediante la música reafirman su identidad tsotsil	44-Juventudes indígenas en América Latina: movilización, espacio y resistencia
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 204, Segundo piso	S44-05	Meneses Reyes	Marcela		Jóvenes indígenas migrantes en la Alameda Central de la Ciudad de México. Las disputas pacíficas por el espacio público	44-Juventudes indígenas en América Latina: movilización, espacio y resistencia

MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 204, Segundo piso	S44-06	Cruz Salazar	Tania		Juventudes indígenas en Chiapas. Cambios y continuidades entre generaciones de Tsotsiles y Tseltales	44-Juventudes indígenas en América Latina: movilización, espacio y resistencia
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 204, Segundo piso	S44-07	Urbalejo Castorena	Olga Lorenia		Desmarcaciones y posicionamientos políticos. Juventudes étnicas en Tijuana	44-Juventudes indígenas en América Latina: movilización, espacio y resistencia
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 204, Segundo piso	S44-08	Estácio	Marcos Andre Ferreira		Jovens estudantes indígenas do Amazonas: organizaco e participacao para garantia de direitos	44-Juventudes indígenas en América Latina: movilización, espacio y resistencia
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 204, Segundo piso	S44-09	Silva Aguilar	Sandra Tanisha		Retejiendo identidad: los cambios y las y las permanencias en la indumentaria indígena	44-Juventudes indígenas en América Latina: movilización, espacio y resistencia
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 204, Segundo piso	S44-10	Santos	Hosana Celi Oliveira e		Ações coletivas e dinâmicas sociais entre os jovens indígenas em Pernambuco e Paraíba - Brasil	44-Juventudes indígenas en América Latina: movilización, espacio y resistencia
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 204, Segundo piso	S44-11	Ruiz Garza	Edgar Joaquín		Bats'í Rock. Más allá del espectáculo, la construcción de una juventud indígena emergente	44-Juventudes indígenas en América Latina: movilización, espacio y resistencia
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 204, Segundo piso	S44-12	Oliveira	Assis da Costa		Mobilização social dos jovens indígenas e a construção intercultural dos direitos da juventude no Brasil	44-Juventudes indígenas en América Latina: movilización, espacio y resistencia
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 1, Planta Baja	S45-01	De Jesús Jiménez	Cristo Edén		El partido de los pobres (PDLP) indígenas de la montaña de Guerrero en la era del desarrollo y el neocolonialismo	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 1, Planta Baja	S45-02	Gomez	Mariana	Trentini, María Florencia	Alteridades impensadas, etnicidades disidentes. Procesos de construcción de identidades indígenas contemporáneas	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 1, Planta Baja	S45-03	Lazarte	Claudia Elizabeth	Mastrolinando Arnedo, Myriam Mabel	Entre las viejas normas y las nuevas: producción de derecho, una aproximación en una comunidad del Pueblo Kolla- Salta	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 1, Planta Baja	S45-04	López	Daniel Armando		Lo indígena en la construcción de la identidad americana	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 1, Planta Baja	S45-06	Rosas	Sabrina		Despertar. Identidad y memoria indígena del siglo XXI	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 1, Planta Baja	S45-07	Silva	Carlos Rafael da		A alteridade no pensamento social clássico	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 1, Planta Baja	S45-08	Zapata de la Cruz	Jenny		NOSOTROS, LOS OTROS Y AQUELLOS INDIOS CHICHIMECAS. - La frontera entre el racismo del siglo XX y la invención del indígena chichimeca en el siglo XXI	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 1, Planta Baja	S45-09	Barbosa Becerra	Joice	Petit, Lucrecia - Ceriani, Victoria	Hacia nuevos modos de conceptualizar la subjetividad de comunidades y sujetos indígenas	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 1, Planta Baja	S45-10	Bogado Pompa	Marcelo		La identidad Mbya Guaraní en devenir: la tensión entre la vida de la selva y la ausencia de ella	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 1, Planta Baja	S45-11	Cornette-Borges	Thames	Moro, Rose Marie - Nascimento, Sandra	Integridade étnica e suicídio: uma leitura transcultural da construção identitária e da exclusão social	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 1, Planta Baja	S45-12	Montes Ramírez	Karla Alejandra		Territorio étnico: revisión de su pertinencia analítica a la luz de los conflictos agrarios en el municipio de San Miguel Talea de Castro, Oaxaca, México	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 1, Planta Baja	S45-14	Cabrera Pacheco	Ana Julia		Living the urban Maya solar and the (re)production of the Maya identity in Yucatan	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 1, Planta Baja	S45-15	Baeza Pailamilla	Paula		Mapuche serializado: la identidad puesta en reproducción kitsch	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 1, Planta Baja	S45-16	Cruz	Fidencio		Rock en tsotsil. Una mezcla entre lo nativo y lo moderno	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:45	17:00	Aula 1, Planta Baja	S45-19	Stocco	Melisa Soledad		Torsiones no esencialistas y desafíos conceptuales de la autotraducción en la literatura indígena contemporánea	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 1, Planta Baja	S45-22	Cunha	Aldrin Cleyde da	Da Cunha, Janielle da Silva Melo	Tecnologias educacionais: representações sociais de professores indígenas em formação	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 1, Planta Baja	S45-23	Novaro	Gabriela	Padawer, Ana	Formación comunitaria y aprendizaje escolar en contextos interculturales. ¿Dilemas en clave de tradición-modernidad?	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad

MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 1, Planta Baja	S45-24	Vara	Oscar Miguel Angel	Duran, Ariel - de Anquín, Ana - Vera, Mariel Fernanda	Tramas relacionales y efectos de subjetividad en el caso de una escuela rural andina	45-Alteridades impensadas, etnicidades disidentes: repensando los vínculos entre lo indígena y la modernidad
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 214, Segundo piso	S46-01	Farfan Lobaton	Carlos Arturo		Ritos propiciatorios ligados a la agricultura	46-De memorias culturales entre los pueblos indígenas de las Américas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 214, Segundo piso	S46-02	Koechert	Andreas	Pfeiler, Barbara	Oraciones cofradiales – Manifestaciones de la memoria cultural	46-De memorias culturales entre los pueblos indígenas de las Américas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 214, Segundo piso	S46-04	Acevedo Coutiño	Fabiola	Gorráez, Alejandra	El costumbre lacandón. Las enseñanzas de Hach Ak Yum con fines alimenticios entre los lacandones del Norte, en Chiapas	46-De memorias culturales entre los pueblos indígenas de las Américas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 214, Segundo piso	S46-06	España Novelo	Javier O.		Memoria cultural en una lectura contemporánea de los Cantares de Dzitbalché	46-De memorias culturales entre los pueblos indígenas de las Américas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 214, Segundo piso	S46-07	Díaz Pas	Juan Manuel		Las poéticas indígenas en el Gran Chaco argentino. Ritmos poéticos y acciones políticas	46-De memorias culturales entre los pueblos indígenas de las Américas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 214, Segundo piso	S46-08	Baudagna	Rodrigo		La poesía mapuche contemporánea y la construcción de una identidad de resistencia	46-De memorias culturales entre los pueblos indígenas de las Américas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 214, Segundo piso	S46-10	Robertos Jiménez	Julio C.		Tempo-sensitividad y memoria cultural de una comunidad tradicional Maya-Yucateca	46-De memorias culturales entre los pueblos indígenas de las Américas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 214, Segundo piso	S46-12	Morales Viramontes	Maria Cristina		Elementos de la cultura indígena en Zacatecas, México	46-De memorias culturales entre los pueblos indígenas de las Américas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 214, Segundo piso	S46-14	Gakran	Txulunh Natieli Favenh		Culinária Tradicional Xokleng/Laklãnõ Tem uma Linguagem Própria	46-De memorias culturales entre los pueblos indígenas de las Américas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 214, Segundo piso	S46-15	Sima Lozano	Eyder Gabriel	Reyes Velázquez, Amparo	La lengua maya en el paisaje lingüístico de rótulos en edificios del primer cuadro histórico de la ciudad de Mérida	46-De memorias culturales entre los pueblos indígenas de las Américas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 214, Segundo piso	S46-16	Orozco-Álvarez	Marisol		Análisis visual de los materiales impresos en lengua nasa yuwe, soportes de memoria escrita del pueblo nasa	46-De memorias culturales entre los pueblos indígenas de las Américas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 214, Segundo piso	S46-18	Canul Góngora	Ever M.	Robertos Jiménez, Julio C.	Memorias y recuerdos – Adaptaciones sociales de los jóvenes mayas universitarios	46-De memorias culturales entre los pueblos indígenas de las Américas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 211, Segundo piso	S47-01	Campos Muñoz	Luis		La etnogénesis en Chile: influencia estatal, empresarial o movimiento propio: una mirada desde la academia	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 211, Segundo piso	S47-02	Morales	Hector		Etnogenesis paradójica en el desierto de Atacama	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 211, Segundo piso	S47-04	Verdesio	Gustavo		Territorio y colonialismo de colonos en Uruguay: La reemergencia charrúa en el imaginario uruguayo	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 211, Segundo piso	S47-05	De Carvalho	Maria Rosário	Machado Souza, Jurema	Emergência étnica na Bahia/Brasil: contexto interétnico em comparação	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 211, Segundo piso	S47-06	Portela Nunes	Patrícia Maria	Figueiredo, João Damasceno - Martins, Cynthia	Nem pescadores cearenses, nem índios da cidade: a trajetória dos Tremembé de Almofala para Raposa no Maranhão	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 211, Segundo piso	S47-07	Perugache Salas	Jorge Andrés	Criollo Delgado, Giovanna	Voltear la tierra para despertar la vida: el resurgimiento de los pueblos del valle de Atriz en el suroccidente colombiano	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 211, Segundo piso	S47-08	Gerrard	Ana Cecilia		Indios, paisanos y descendientes: una aproximación a las formaciones de alteridad en la provincia de Tierra del Fuego (Argentina) Siglos XIX- XXI	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I

JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 211, Segundo piso	S47-09	Escolar	Diego	Saldi, Leticia	Con la pluma y la palabra: retóricas étnicas y raciales en las luchas por el agua entre huarpes e inmigrantes europeos durante la consolidación de territorios productivos en Mendoza(Argentina)	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 211, Segundo piso	S47-10	Vacca	Laura Celina		Aboriginalidad, estatidad y hegemonía en San Luis: Discursos y políticas oficiales implementadas frente a los ranqueles durante la segunda mitad de siglo XIX	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 211, Segundo piso	S47-11	Lazzari	Axel		Rankülche de Colonia Mitre: una historia retrospectiva del resurgimiento a la espera de justicia.	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 211, Segundo piso	S47-12	Aparicio	Adriana Biller		O Instituto do Indigenato enquanto estratégia discursiva e instrumento técnico-jurídico em defesa dos direitos territoriais indígenas e o Poder Judiciário no Brasil	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 211, Segundo piso	S47-13	Espósito	Guillermina		Pueblo Omaguaca: Cosmopolíticas de la rebeldía	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 211, Segundo piso	S47-14	Fernandes Alarcon	Daniela		As retomadas de terras na Serra do Padeiro: uma contribuição à análise das formas de mobilização indígena contemporâneas	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 211, Segundo piso	S47-15	Nagy	Mariano		Emergencia, organización (supra)comunitaria y militancia indígena en la provincia de Buenos Aires	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 211, Segundo piso	S47-16	Magallanes	Julieta		Reflexiones etnográficas en torno a los procesos contemporáneos de organización indígena en el sur mendocino (Argentina)	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 211, Segundo piso	S47-17	Mourao	Francisco Delano Melo	Pimentel da Silva, Aldenora - Assis, Juliana Ferreira de - Silva, Olavo Batista da	Revitalização cultural através do manejo de Sistema Agroflorestal na comunidade indígena Santuário Sagrado dos Pajés, Brasília-DF, Brasil	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina I
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 211, Segundo piso	S48-01	Celarié	Alina	Repetto, Maxim	O Exercício da Cidadania dos Povos Indígenas em Roraima, Brasil: reflexões sobre a diversidade na América Latina	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina II
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 211, Segundo piso	S48-03	Rodríguez	Mariela Eva		Estertores de una agonía infinita: extinción y reemergencia tehuelche	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina II
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 211, Segundo piso	S48-05	Gustavsson	Anne	Greco, Lucrecia	Las demandas indígenas por la "cultura" e "historia" en Formosa	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina II
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 211, Segundo piso	S48-06	Magalhaes de Carvalho	Ana Maria		"Somos charrúas. Un pueblo que sigue en pie": de la invisibilización a los procesos de reemergencia indígena en Uruguay	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina II
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 211, Segundo piso	S48-07	Delgado Cultelli	Martin		El Proceso de Reorganización del Pueblo Nación Charrúa en el Uruguay: algunas hipótesis	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina II
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 211, Segundo piso	S48-08	Ramos	Ana M.		La ontología política y sus lugares inasibles de enunciación. Una revisita a la expresión mapuche de estar en lucha	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina II
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 211, Segundo piso	S48-09	Chacoma	Monica Sonia	Martínez, Juan Sebastián Isidro	Pueblos Originarios y Procesos Históricos de Re-subjetivación Identitario. Reconocer y Reconocerse Indígena. Un estudio de Caso en Educación Superior, San Juan, Argentina	47-Etnogénesis y emergencia indígena en América Latina II
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 3, Planta Baja	S50-01	Mora	Héctor	Samaniego, Mario - Pozo, Gabriel - Díaz, José	El pueblo mapuche en la pluma de los araucanistas del siglo XIX y mediados del XX	50-Novela histórica y frontera

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 3, Planta Baja	S50-02	Crespo	Natalia		Invenções olvidadas: Representaciones positivas de los indígenas en algunas obras marginales de la literatura argentina del siglo XIX"	50-Novela histórica y frontera
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 3, Planta Baja	S50-03	García	Leda		Samuel Tarnopolsky: Un escritor pampeano poco (re) conocido en La Pampa	50-Novela histórica y frontera
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 16, Primer piso	S50-04	Zandanel	Maria Antonia		Los paradigmas de la novela histórica desde sus orígenes hasta la actualidad	50-Novela histórica y frontera
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 16, Primer piso	S50-05	Marques	Gracielle		Similitudes históricas: la revisión del pasado en la narrativa de María Rosa Lojo	50-Novela histórica y frontera
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 16, Primer piso	S50-06	da Silva	Alessandro		Memórias, exílios e viagens em La Pasión de los Nómades (1994), de María Rosa Lojo	50-Novela histórica y frontera
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 6, Planta Baja	S50-07	Bucco Coelho	María Josele		Estética desmemorial: la conformación sensible de una frontera en el Atlántico Sur	50-Novela histórica y frontera
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 6, Planta Baja	S50-08	Ribeiro	Fernanda Aparecida		<i>Finisterre</i> : la novela histórica argentina y la reinención (¿o cuestionamiento?) de las fronteras culturales del país	50-Novela histórica y frontera
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 6, Planta Baja	S50-09	Bari	Camila		Traducción/mediación intercultural en <i>Finisterre</i> de María Rosa Lojo	50-Novela histórica y frontera
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 6, Planta Baja	S50-10	Esteves	Antonio R.		Género y frontera en la narrativa de María Rosa Lojo: lecturas	50-Novela histórica y frontera
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 203, Segundo piso	S52-01	Ramos-Rodríguez	José Manuel		Inclusión digital y pueblos indígenas: ¿interculturalidad o asimilación?	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 203, Segundo piso	S52-02	Quezada Ortega	Margarita de Jesús	Trujano Ortega, Rosalía	La investigación de los procesos de reconfiguración de identidades en indígenas migrantes: consideraciones desde la interculturalidad	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 203, Segundo piso	S52-03	Giebeler	Cornelia		"El Buen Vivir es Sumaq Kawsay". Perspectivas de la política educativa ecuatoriana en los Centros Infantiles del Buen vivir (CIBV)	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 203, Segundo piso	S52-04	Castellanos Cerda	Vicente		La escritura audiovisual en la investigación de la comunicación intercultural	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 203, Segundo piso	S52-05	Corona Berkin	Sarah		Metodologías horizontales en Ciencias Sociales y Culturales	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 203, Segundo piso	S52-06	Urteaga Castro Pozo	Maritza		Juventudes indígenas e interculturalidad contemporáneas	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 203, Segundo piso	S52-07	Corduneanu	Victoria Isabela		Jóvenes rurales, actitudes y participación política: un tema emergente	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 203, Segundo piso	S52-08	Cornejo Portugal	Ines		Joven indígena migrante	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 203, Segundo piso	S52-10	Quiroz Malca	Haydée		Las chacas opinan..., una propuesta de comunicación intercultural	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 203, Segundo piso	S52-11	Martins Farias	Sandra		Museus Etnográficos: Espaços de interculturalidade?	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 203, Segundo piso	S52-13	Porto	Helânia Thomazine		A Transmetodologia nas análises das mediações em uma comunidade indígena baiana	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 203, Segundo piso	S52-15	Gomes Ghizzi Godoy	Marília	Campos, Alzira Lobo Arruda	Os discursos míticos dos cantos sagrados (mborai) Guarani Mbya: imaginário, comunicação e interculturalidade	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?

MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 203, Segundo piso	S52-16	Villagrán Muñoz	Claudia Andrea		Construcción de Diálogos Interculturales desde la Radiodifusión Mapuche	52-Interculturalidad: ¿comunicación entre iguales?
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 6, Planta Baja	S53-01	Benciolini	Maria		Raíces indígenas, ecologismo y New Age: análisis de un discurso de oposición en un pueblo del centro de México	53-Poder y contrapoder: situaciones de conflicto y lógicas discursivas en los movimientos nacionales y transnacionales de Latinoamérica y el Caribe
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 6, Planta Baja	S53-04	Stuby	Amélie		La indigenización de los pueblos afro-cubanos en proyectos comunitarios en las provincia de Matanzas	53-Poder y contrapoder: situaciones de conflicto y lógicas discursivas en los movimientos nacionales y transnacionales de Latinoamérica y el Caribe
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 6, Planta Baja	S53-05	Hernandez Silva	Romel Armando	Ceballos, Franco Alirio	Valor de cambio, valor de uso y derechos de la naturaleza	53-Poder y contrapoder: situaciones de conflicto y lógicas discursivas en los movimientos nacionales y transnacionales de Latinoamérica y el Caribe
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 6, Planta Baja	S53-06	Gutiérrez del Ángel	Arturo Humberto		La semántica de lo sagrado: discursividad en pos de la defensa de los lugares sagrados wixaritari	53-Poder y contrapoder: situaciones de conflicto y lógicas discursivas en los movimientos nacionales y transnacionales de Latinoamérica y el Caribe
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 6, Planta Baja	S53-07	Sánchez Dominguez-Guilarte	Maria de la Concepción		El turismo y su papel en la construcción de los discursos patrimoniales: el caso de los wixaritari	53-Poder y contrapoder: situaciones de conflicto y lógicas discursivas en los movimientos nacionales y transnacionales de Latinoamérica y el Caribe
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 6, Planta Baja	S53-09	Conchoso	Martín		Los movimientos indígenas en el sXX	53-Poder y contrapoder: situaciones de conflicto y lógicas discursivas en los movimientos nacionales y transnacionales de Latinoamérica y el Caribe
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S54-01	Gomezcésar Hernández	Iván		Manovuelta: una experiencia de diálogo de la Universidad Autónoma de la ciudad de México con pueblos, comunidades y colonias populares	54-Repensando as noções de dialogo intercultural e dialogo de saberes a partir das experiencias de produção de conhecimento
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S54-02	Santos Souza	Cristiane		Interculturalidade, saberes e cooperação internacional: Desafios e possibilidades da integração na Unilab	54-Repensando as noções de dialogo intercultural e dialogo de saberes a partir das experiencias de produção de conhecimento
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S54-03	Ramos	Carla		Reconhecendo a presença indígena na história de Araruama - usos do patrimônio no ensino de História	54-Repensando as noções de dialogo intercultural e dialogo de saberes a partir das experiencias de produção de conhecimento

VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S54-05	Tettamanzy	Ana Lúcia Liberato	Rivoire, Luciene - Silva, Sofia Robin Ávila da	O "entrelugar" de histórias e atores no diálogo intercultural	54-Repensando as noções de dialogo intercultural e dialogo de saberes a partir das experiencias de produção de conhecimento
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S54-06	Lora León	Patricia		Derechos humanos y diálogo intercultural: repensando las relaciones asimétricas entre culturas	54-Repensando as noções de dialogo intercultural e dialogo de saberes a partir das experiencias de produção de conhecimento
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S54-07	Hayama	Andrew Toshio	Carvalho, Fábila Ribeiro Carvalho de	Direitos indígenas, limites da interculturalidade e pensamento descolonizador: Projeto de Lei nº 1057/2007 à luz do multinaturalismo e do pluralismo histórico	54-Repensando as noções de dialogo intercultural e dialogo de saberes a partir das experiencias de produção de conhecimento
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S54-08	Maimone	María del Carmen	Edelstein, Paula	Diálogo entre matrices de conocimiento. Un principio ético en la producción de contenidos para la enseñanza	54-Repensando as noções de dialogo intercultural e dialogo de saberes a partir das experiencias de produção de conhecimento
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S54-09	Lucas Campo	Laurentino		La medicina tradicional en el sistema de pensamiento del pueblo Tutunakú en Lipuntahuaca, Huehuetla, Puebla, México	54-Repensando as noções de dialogo intercultural e dialogo de saberes a partir das experiencias de produção de conhecimento
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 9, Planta Baja	S55-01	Bustos Córdova	Ruth Belinda		La educación intercultural para la formación ciudadana: ¿cuáles son las condiciones de posibilidad? Estudio de caso	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 9, Planta Baja	S55-05	De Souza	Márcia	Bernardi, Luci dos Santos - Kupske, Felipe Flores - Guisso, Cíntia Márcia da Silva - Júnia Engel	Analogias entre as línguas kaingang e portuguesa: perspectivas da literatura de tradição oral na formação de professores indígenas	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 9, Planta Baja	S55-06	Del Rosal Vargas	Gerardo	Vázquez Ahumada, María Andrea	La educación intercultural en espacios universitarios. Análisis cognitivos y discursivos	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 9, Planta Baja	S55-07	Faria dos Santos	Elciclei	Weigel, Valéria Augusta Cerqueira de Medeiros	Educação e interculturalidade na formação de professoras e professores indígenas amazônicos	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 9, Planta Baja	S55-08	Juárez Sánchez	Dalia		¿Educación intercultural bilingüe? Una experiencia en la comunidad zapoteca de San José Lachiguiri, Oaxaca, México	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 9, Planta Baja	S55-09	Keyser Ohrt	Ulrike	Salgado Medina, Rosa María - Ruiz de la Torre, Gabriela	Conocimientos indígenas en la formación y práctica de docentes de educación básica en la región p'urhépecha del Estado de Michoacán, México	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 9, Planta Baja	S55-10	Martínez	Elizabeth		Los retos de la educación intercultural en sociedades mexicanas multiculturales y plurilingües	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 9, Planta Baja	S55-11	Martínez	Elizabeth	Neves Meneses, Michele	¿Educación y salud interculturales? Reflexiones y miradas compartidas entre México y Brasil	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos

VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 9, Planta Baja	S55-12	Mongelo	Joana Evangelista		Educação escolar indígena conflitos e necessidade	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 9, Planta Baja	S55-13	Oliveira	Valdemir Antonio	Silva da Costa, Miguel Ângelo	Só através dos nossos estudos conseguiremos ter um futuro digno...: escolarização intercultural indígena e expectativas sociais de jovens Kaingang no Sul do Brasil	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 9, Planta Baja	S55-14	Paladino	Mariana		La educación escolar indígena en Brasil: discursos de interculturalidad y apropiaciones indígenas de la escuela	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 9, Planta Baja	S55-15	Pereira	Walmir		Contextos educacionais interculturais e ações afirmativas no Brasil contemporâneo	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 9, Planta Baja	S55-16	Pérez de Arce	Felipe	Lagos, Cristián - Ojeda, Patricia	El Programa de Educación Intercultural Bilingüe y sus resultados: ¿perpetuando la discriminación?	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 9, Planta Baja	S55-17	Ramos Hipólito	Eugenia	Moreno Benitez, M. Fabiola	La identidad cultural en la educación superior	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 9, Planta Baja	S55-18	Robles Vieira	Luana		ESCOLA INDÍGENA DIFERENCIADA A EXPERIÊNCIA YANOMAMI	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 9, Planta Baja	S55-19	Roca	Ignacio Jose		Análisis comparativo de tres marcos legales referidos a la Educación Intercultural Bilingüe en Latinoamérica: casos de Argentina, Chile y Bolivia	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 9, Planta Baja	S55-21	Santos	Raimunda Maria Rodrigues	Santos, Roseli Bernardo Silva dos - Santos, Everton José Gomes dos	Educação escolar indígena intercultural e bilingue como política de uma dívida histórica e como estratégia de resistência no contexto brasileiro	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 9, Planta Baja	S55-22	Seidl	Bettina		La Educación intercultural, intracultural y plurilingüe en Bolivia: Un análisis de su implementación a partir de posicionamientos de profesores, alumnos y padres	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 9, Planta Baja	S55-23	Silva Dos Santos	Roseli B.	Follmann, José, Ivo - Santos, Everton, José, Gomes	A identidade étnica do povo macuxi do extremo norte brasileiro: a luta pelo reconhecimento cultural, político, educacional e territorial	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 9, Planta Baja	S55-25	Vargas-Garduño	María de Lourdes	Vargas Silva, Alethia Danae - Méndez Puga, Ana Maria	Evaluación del proceso de formación de docentes a partir del método de proyectos interculturales	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 9, Planta Baja	S55-26	Vergara	Tatiana	Albanese, Veronica	Las ciencias naturales en la formación de docentes en Educación Intercultural Bilingüe: notas, observaciones y datos preliminares	55-La educación intercultural bilingüe en América Latina: aciertos y desafíos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 203, Segundo piso	S56-01	Alfonzo	Carys		El proceso contemporáneo de descolonización educativa en el marco de la construcción política del MAS-IPSP en Bolivia. Sujeto de cambio, disputa cultural y articulación hegemónica	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 203, Segundo piso	S56-02	Bensi	María Angeles	Amarilla, Daiana Judith - Argañaraz, Mónica Mabel - Lopez, Darío Ernesto	Procesos sociales y educativos en una comunidad originaria	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 203, Segundo piso	S56-03	Bordignon	Sandra de Avila Farías	Piovezana, Leonel - Bernartt, Maria de Lourdes	Práticas de integração na diversidade: das intenções à criação do Prohaiti-UFFS	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 203, Segundo piso	S56-04	Cohendoz	Monica	Milton, Noemi - Mercedes Basualdo	Escuela de otoño: formación docente y prácticas de interculturalidad	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 203, Segundo piso	S56-06	Cusa	Ana Teresa	Sulca, Olga Liliana	Pensar y enseñar con los pueblos indígenas en la universidad: una experiencia entre los wichi de Morillo (Salta, Argentina)	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 203, Segundo piso	S56-07	Farfán Márquez	Aurora	Campos Navarro, Roberto	La interculturalidad en la enseñanza y su práctica de la medicina	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 203, Segundo piso	S56-09	Saldaña Perez	Erika		El diálogo intercultural y las diferencias. Un recorrido epistemológico	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 203, Segundo piso	S56-10	Furini	Fernanda	Battestin, Cláudia	Reflexões sobre a política de educação especial e a inclusão de indígenas deficientes no Brasil	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 203, Segundo piso	S56-11	Trumai	Awaé	Tserebutuwe, Bruno	Programa Jovem Aprendiz Indígena	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 203, Segundo piso	S56-14	López Cotí	René Humberto	Matul, Daniel - Souza Silva, José de - Alvarado, Rony	Cosmovisión Maya Cultura Matrística y Talento Político impartido en el Departamento de Postgrado del Centro Universitario de Occidente.	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 203, Segundo piso	S56-15	Rivera	Victor	Caceres, Betsabe	Mapuzungun. Sonidos del todo	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 203, Segundo piso	S56-16	Rodríguez	Olga		Vigencia del aporte de los tres primeros congresos indigenistas interamericanos para la construcción de las nuevas ciudadanías y la interculturalidad	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 203, Segundo piso	S56-17	Salazar Peñaloza	Alejandro Emanuel		La educación como sistema de inter-relación entre la EIB y la Colonización Pedagógica: el caso del Pueblo Huarpe	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 203, Segundo piso	S56-18	Soria	Sofía	Sciolla, Paula - Beltramone, Ana Clara	¿Diversidad cultural sin igualdad? Encrucijadas en torno a la construcción de la interculturalidad y la democracia en la escuela	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 203, Segundo piso	S56-19	Sulca	Olga Liliana		Pueblos indígenas y universidad: hacia la formación de una ciudadanía diferente	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 203, Segundo piso	S56-20	Vásquez Lemaitre	Johnny		Construyendo espacios de dialogo intercultural desde el Colegio Humanístico de Coto	56-Interculturalidad, educación y nuevas ciudadanías
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 5, Planta Baja	S57-01	Salazar Vega	Andrea Ignacia		El rol de la literatura oral mapuche en la campo de revitalización del mapudungun. Comentarios a partir de la publicación bilingüe "Segundo Llamín ñi kuyfike nüttram"	57-Mapuzugun ñi rupayawvn waj mapu mew - Recorridos del mapudungun en Wall Mapu: usos de la lengua e iniciativas para su enseñanza
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 5, Planta Baja	S57-02	Cañumil	Tulio Fernando		Anvmapu antv reke feyleyalu (Para que la paz sea como el sol): Estudio de la negociación de un tratado de paz, escrito en lengua mapuche por Juan Manuel de Rosas	57-Mapuzugun ñi rupayawvn waj mapu mew - Recorridos del mapudungun en Wall Mapu: usos de la lengua e iniciativas para su enseñanza

MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 5, Planta Baja	S57-03	Cañumil	Dario		La lengua mapuche en el ámbito culinario	57-Mapuzugun ñi rupayawvn waj mapu mew - Recorridos del mapudungun en Wall Mapu: usos de la lengua e iniciativas para su enseñanza
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 5, Planta Baja	S57-04	Aguirre	Javier		KIÑEWWN TA NEWEN / BATASUNA DA INDARRA o la experiencia del BATUA (euskera unificado) y sus ventajas como referencia para la revitalización del mapuzugun.	57-Mapuzugun ñi rupayawvn waj mapu mew - Recorridos del mapudungun en Wall Mapu: usos de la lengua e iniciativas para su enseñanza
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 5, Planta Baja	S57-05	Becerra Lubies	Rukmini	Mayo, Simona - Lira, Andrea	La investigación sobre formación de profesores para educación intercultural bilingüe en contexto mapuche: qué sabemos y qué necesitamos conocer	57-Mapuzugun ñi rupayawvn waj mapu mew - Recorridos del mapudungun en Wall Mapu: usos de la lengua e iniciativas para su enseñanza
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 5, Planta Baja	S57-06	Berreta	Marta Susana		De cómo se viene recuperando el mapuzugun en Los Toldos y localidades de la provincia y conurbano de Buenos Aires, Argentina	57-Mapuzugun ñi rupayawvn waj mapu mew - Recorridos del mapudungun en Wall Mapu: usos de la lengua e iniciativas para su enseñanza
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 5, Planta Baja	S57-07	Mayo	Simona		Mongeley taiñ mapudungun: recorrido por distintas experiencias de enseñanza	57-Mapuzugun ñi rupayawvn waj mapu mew - Recorridos del mapudungun en Wall Mapu: usos de la lengua e iniciativas para su enseñanza
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 5, Planta Baja	S57-08	Avila	Patricia		Procesos de enseñanza aprendizaje del Mapuzugun en contextos urbanos. Relato de una experiencia.	57-Mapuzugun ñi rupayawvn waj mapu mew - Recorridos del mapudungun en Wall Mapu: usos de la lengua e iniciativas para su enseñanza
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 5, Planta Baja	S57-09	Zapata	Laura		La clase de mapuzugun: lengua y comunidad política	57-Mapuzugun ñi rupayawvn waj mapu mew - Recorridos del mapudungun en Wall Mapu: usos de la lengua e iniciativas para su enseñanza
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 5, Planta Baja	S58-01	Cuneo	Paola		No solo... sino también... en toba (Guaycurú). Foco expansivo y formas de habla	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 5, Planta Baja	S58-02	Estrada-Fernández	Zarina		Tópico y foco en lenguas yutoaztecas del noroeste de México	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 5, Planta Baja	S58-03	Grannier	Daniele Marcelle		As pessoas do ato de fala e a seleção das estruturas transitivas em Guarani Antigo	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 5, Planta Baja	S58-05	Berto	Flávia de Freitas		Articulação de cláusulas em Guajá (Tupi-Guarani)	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 5, Planta Baja	S58-06	Osorio May	José del Carmen		La interrogación en yokot'an chontal de Tabasco	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 5, Planta Baja	S58-07	Olate Vinet	Aldo	Becerra Parra, Rodrigo	Esquemas comparativos del mapudungun. Una aproximación tipológica	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 5, Planta Baja	S58-08	Fernández Garay	Ana		Etnosintaxis: el género en tehuelche	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 5, Planta Baja	S58-09	Messineo	Cristina		Estructuras sintácticas y densidad léxica en el arte verbal qom (toba). Una aproximación desde la etnopoética	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 5, Planta Baja	S58-10	Facó Soares	Marília		Da negação e sua articulação com tempo e aspecto em Tikuna: principais características, alcance e interpretação	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 5, Planta Baja	S58-11	Montes Rodríguez	María Emilia		De la semántica del léxico a la semántica de la gramática. Ttikuna (Yurí-Tikuna) de la Amazonia colombiana.	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 5, Planta Baja	S58-12	Montani	Rodrigo		¿Es posible una etnosintaxis de la posesión en wichi? El problema de los nombres de los artefactos	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 5, Planta Baja	S58-13	Sousa filho	Sinval Martins de		um estudo etnosintático do nome próprio em akwén-xerente (jê)	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 5, Planta Baja	S58-14	Ospina Bozzi	Ana María	Cita Triana, Nadia Caterine	Acercamiento a la conceptualización yuhup del movimiento: etnosintaxis de la localización y el desplazamiento	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 5, Planta Baja	S58-15	Arellanes	Francisco	Morales Camacho, Sofia	De las partes del cuerpo a la pertenencia. ¿Por qué la distinción alienable-inalienable no es suficiente en zapoteco?	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 5, Planta Baja	S58-16	Corbera Mori	Angel		Las partes del cuerpo humano en mehinaku (arawak)	58-Lenguas indígenas americanas. Estudios etnosintácticos
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 213, segundo piso	S59-01	Juárez Sánchez	Dalia		Vitalidad y desplazamiento del zapoteco sureño en tres comunidades de Oaxaca: San Miguel Yogovana, San José Lachiguirí y San Miguel Suchixtepec, Miahuatlán	59-Cartografía sociolingüística latinoamericana: condiciones de vitalidad y posibilidades de revitalización
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 213, segundo piso	S59-02	Machado	Ananda		Cartografia sociolingüística do uso das línguas Macuxi e Wapichana na Região Serra da Lua	59-Cartografía sociolingüística latinoamericana: condiciones de vitalidad y posibilidades de revitalización
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 213, segundo piso	S59-03	Henríquez Barahona	Marisol		Contacto mapudungun-castellano: la lengua mapuche en escolares pewenches de la región del Bío-Bío	59-Cartografía sociolingüística latinoamericana: condiciones de vitalidad y posibilidades de revitalización
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 213, segundo piso	S59-04	Seidl	Bettina		Actitudes hacia idiomas indígenas en transformación: Una experiencia de investigación con migrantes bolivianos en Buenos Aires	59-Cartografía sociolingüística latinoamericana: condiciones de vitalidad y posibilidades de revitalización
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 213, segundo piso	S59-06	Cordova Hernández	Lorena		El papel de los conocedores de las lenguas en riesgo de desaparición para su revitalización en México	59-Cartografía sociolingüística latinoamericana: condiciones de vitalidad y posibilidades de revitalización
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 213, segundo piso	S59-07	Wittig	Fernando		Los jóvenes y la reivindicación de la lengua mapuche: un análisis sociolingüístico	59-Cartografía sociolingüística latinoamericana: condiciones de vitalidad y posibilidades de revitalización

MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 213, segundo piso	S59-09	Soares Santana	Jocineith	Machado, Ananda	Valorização do uso da Língua Macuxi na Comunidade Sarabatana	59-Cartografía sociolingüística latinoamericana: condiciones de vitalidad y posibilidades de revitalización
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:15	17:30	Aula 213, segundo piso	S59-11	Lagos	Cristián	Abarzúa, Loreto	La revitalización de la lengua aymara en Chile: análisis de las iniciativas de la Academia de la Lengua Aymara y el Instituto de Estudios Andinos Isluga	59-Cartografía sociolingüística latinoamericana: condiciones de vitalidad y posibilidades de revitalización
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 5, Planta Baja	S60-01	Peralta	Delia	Díaz, Marta	El español hablado en Tartagal: transferencias morfosintácticas del código quechua. Un trabajo comparativo entre la zona urbana y la zona rural	60-Lenguas indígenas de América en contacto con el español
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 5, Planta Baja	S60-02	Risco	Roxana		Variación sintáctica y contacto de lenguas: un análisis desde la perspectiva etnopragmática y la Escuela Lingüística de Columbia	60-Lenguas indígenas de América en contacto con el español
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 5, Planta Baja	S60-03	Álvarez Garriga	Dolores		La 'resistencia' del Perfecto Compuesto en el español de los migrantes bolivianos en Argentina: una aproximación desde la teoría Etnopragmática	60-Lenguas indígenas de América en contacto con el español
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 5, Planta Baja	S60-04	Bravo de Laguna	María Gabriela		El discurso directo y el discurso indirecto como organizadores de la estructura narrativa: sus diferentes formas de manifestación en el proceso comunicativo	60-Lenguas indígenas de América en contacto con el español
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 5, Planta Baja	S60-05	Olate	Aldo		Causas internas, externas y extralingüísticas en la variedad de castellano hablado por mapuches bilingües. Análisis de 4 fenómenos del nivel morfosintáctico	60-Lenguas indígenas de América en contacto con el español
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 5, Planta Baja	S60-06	Zanfardini	Lucía		Autorreferencia en el discurso de Evo Morales: éthos y legitimación política. El uso variable de <i>yo</i> vs <i>uno</i>	60-Lenguas indígenas de América en contacto con el español
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 5, Planta Baja	S60-07	Speranza	Adriana		Los imperfectos: la variación del pretérito imperfecto del modo subjuntivo en El cantar del profeta y el bandido de Héctor Tizón	60-Lenguas indígenas de América en contacto con el español
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 5, Planta Baja	S60-08	Morales Camacho	Sofía Gabriela	Arellanes Arellanes, Francisco	Aspectos morfológicos y fonológicos de los compuestos en el zapoteco de Santiago Sochiapan	60-Lenguas indígenas de América en contacto con el español
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 5, Planta Baja	S60-09	Vielma Hernández	Jonathan Daniel		Cuaderno del idioma mazateco, 1827	60-Lenguas indígenas de América en contacto con el español
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 5, Planta Baja	S60-11	Gakran	Nanblá		Marca de Género na Língua Xokleng/Laklãnõ Jê	60-Lenguas indígenas de América en contacto con el español
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 5, Planta Baja	S60-13	De la Mora Ochoa	Alejandro		La lengua mazateca en los siglos XIX, XX y XXI	60-Lenguas indígenas de América en contacto con el español
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 5, Planta Baja	S60-14	Martínez	Angelita		La variación intra-hablante en la configuración de variedades lingüísticas en contacto	60-Lenguas indígenas de América en contacto con el español
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 206, Segundo piso	S61-01	Orden	María Emilia		Clasificaciones etnobiológicas en gúnún a iajüch	61-Lexicología y terminología de lenguas indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 206, Segundo piso	S61-02	Suárez	María Eugenia	Montani, Rodrigo	El léxico botánico de los wichís del Gran Chaco	61-Lexicología y terminología de lenguas indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 206, Segundo piso	S61-03	Moreira Gomes	Dionei	Martins Peres Costa, Nathalia	Etnociência nos discursos dos Pajés, Parteiras e Puxadores de desmentidura do Povo Mundurukú (Tupí): por uma Etnoterminologia	61-Lexicología y terminología de lenguas indígenas

VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 206, Segundo piso	S61-05	Viegas Barros	José Pedro		Cambios semánticos en el léxico de las lenguas Chon	61-Lexicología y terminología de lenguas indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 206, Segundo piso	S61-06	Borges Ferreira	Tânia	Moreira Gomes, Dionei	A importância de um glossário terminológico Português-Mundurukú para séries iniciais	61-Lexicología y terminología de lenguas indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 206, Segundo piso	S61-06	Fernández Rodríguez	Rebeca	Regúnaga, María Alejandra	Análisis lexicográfico de vocabularios del patagón (s.XVIII)	61-Lexicología y terminología de lenguas indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 206, Segundo piso	S61-07	Regúnaga	María Alejandra		Aproximación a la gramática de la lengua yagan a través del diccionario Yamana-English. A dictionary of the speech of Tierra del Fuego (Bridges 1933)	61-Lexicología y terminología de lenguas indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 206, Segundo piso	S61-09	Praça	Walkiria Neiva		Novas unidades lexicais em ãpyãwa	61-Lexicología y terminología de lenguas indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 206, Segundo piso	S61-10	Tacconi	Temis		Iconicidad en la formación de palabras en maká (mataguayo)	61-Lexicología y terminología de lenguas indígenas
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 206, Segundo piso	S62-01	Carvalho	Fábia Ribeiro Carvalho de	Neto Tavares, Jose Querino	Política Nacional de Resíduos Sólidos: a insuficiência do exercício de direitos indígenas no âmbito de uma política públicanão indigenista	62-Lenguas y culturas indígenas de América Latina: política, ciudadanía y derechos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 206, Segundo piso	S62-02	Jembuel Morales	Diana Mery		Las políticas públicas de comunicación: los pueblos indígenas de Colombia y el desafío por comunicar desde y para sus territorios originarios	62-Lenguas y culturas indígenas de América Latina: política, ciudadanía y derechos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 206, Segundo piso	S62-03	Menoyo	Alfredo		Injerencias políticas en las prácticas lingüísticas: identidades culturales reconocidas en Santiago del Estero	62-Lenguas y culturas indígenas de América Latina: política, ciudadanía y derechos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 206, Segundo piso	S62-05	Romani Miranda	Maggie		Pueblos indígenas de Colombia: consecuencias sociolingüísticas, demográficas y territoriales de la guerra y los desafíos de una seguridad ciudadana efectiva	62-Lenguas y culturas indígenas de América Latina: política, ciudadanía y derechos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 206, Segundo piso	S62-06	Spinelli	Silvia Andrea		La tensión entre políticas lingüísticas y esfuerzos individuales: el caso de las comunidades wichí del Chaco salteño, Argentina	62-Lenguas y culturas indígenas de América Latina: política, ciudadanía y derechos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 206, Segundo piso	S62-07	Romani	Ursula		El liderazgo resonante desde la perspectiva de la educación intercultural en los estudiantes de pregrado	62-Lenguas y culturas indígenas de América Latina: política, ciudadanía y derechos
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 206, Segundo piso	S62-10	Scardozzi	Chiara		El derecho a la tierra como derecho a la diversidad cultural. Etnografía de un proceso de restitución territorial en el Pilcomayo salteño (Gran Chaco-Argentina)	62-Lenguas y culturas indígenas de América Latina: política, ciudadanía y derechos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 1, Planta Baja	S63-02	Canio Llanquino	Margarita		Memoria oral mapuche en tiempos de malon: recuerdos familiares de Ignacio Cañumir y Domingo Segundo Huenuñamku	63-La recuperación de archivos lingüísticos y colecciones históricas y la participación de las comunidades indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 1, Planta Baja	S63-03	Malvestitti	Marisa	Nicoletti, María Andrea	Documentación lingüística de los pueblos originarios y materiales de evangelización salesianos en Tierra del Fuego	63-La recuperación de archivos lingüísticos y colecciones históricas y la participación de las comunidades indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 1, Planta Baja	S63-04	Orden	María Emilia		Lenguas y fuentes: los desafíos, posibilidades y objetivos en el abordaje de la documentación lingüística sobre el gúnún a iajúch.	63-La recuperación de archivos lingüísticos y colecciones históricas y la participación de las comunidades indígenas

VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 1, Planta Baja	S63-05	Valdovinos	Margarita		Los cilindros de cera en la Sierra Madre: la retribución de los archivos sonoros de K. Th. Preuss a los <i>naayeri</i> del Occidente de México	63-La recuperación de archivos lingüísticos y colecciones históricas y la participación de las comunidades indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 1, Planta Baja	S63-06	Lewy	Matthias		Con el Archivo al Campo. La Re-interpretación y Re-contextualización de las Grabaciones de Theodor Koch-Grünberg (1911) en la Región Circum-Roraima (Venezuela).	63-La recuperación de archivos lingüísticos y colecciones históricas y la participación de las comunidades indígenas
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 1, Planta Baja	S63-07	Göbel	Barbara		Archivos y pueblos indígenas: Potenciales y desafíos del co-manejo de colecciones en tiempos de la transformación digital	63-La recuperación de archivos lingüísticos y colecciones históricas y la participación de las comunidades indígenas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 3, Planta Baja	S64-02	Fabris	Francieli	Bernardi, Luci Teresinha Marchiori dos Santos	Educação do Campo e Movimentos Sociais: a função social de uma escola campezina	64-Saberes nuestroamericanos: filosofía intercultural, movimientos sociales y pedagogías altermundistas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 3, Planta Baja	S64-06	Roacho Payán	Gerardo	Herrera Ramos, Laura Verónica	Genealogía de la decolonialidad. Prácticas decoloniales en refugios rarámuris	64-Saberes nuestroamericanos: filosofía intercultural, movimientos sociales y pedagogías altermundistas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 3, Planta Baja	S64-07	Katz	Matias David		La exclusión de lo autóctono en la enseñanza musical argentina	64-Saberes nuestroamericanos: filosofía intercultural, movimientos sociales y pedagogías altermundistas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 3, Planta Baja	S64-08	Olivera	Silvana		Punta Querandí: movimientos populares en pugna de la memoria ancestral contra el atropello inmobiliario	64-Saberes nuestroamericanos: filosofía intercultural, movimientos sociales y pedagogías altermundistas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 3, Planta Baja	S64-09	Alvarez Vandeputte	Javier		Recuperación territorial y reconversión religiosa en las comunidades mapuche del Lleo Lleo: El comunero, el militante y la curandera	64-Saberes nuestroamericanos: filosofía intercultural, movimientos sociales y pedagogías altermundistas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 3, Planta Baja	S64-10	Voscoboinik	Sonia Raquel		Talleres de Saberes Comunitarios, una estrategia para una educación intercultural en la Provincia de Buenos Aires	64-Saberes nuestroamericanos: filosofía intercultural, movimientos sociales y pedagogías altermundistas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 3, Planta Baja	S64-11	Amiel	Mauricio Jose		Vaivenes de una experiencia de educación intercultural bilingüe	64-Saberes nuestroamericanos: filosofía intercultural, movimientos sociales y pedagogías altermundistas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 3, Planta Baja	S64-12	Calvo	Maria Cecilia	Ordoqui, Florencia - Gianni Vico, Diego - Criado, Gonzalo	Aproximaciones al pensamiento latinoamericano y la educación intercultural situada para la conformación de espacios pedagógicos democráticos y participativos	64-Saberes nuestroamericanos: filosofía intercultural, movimientos sociales y pedagogías altermundistas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 3, Planta Baja	S64-13	Cházaro Arellano	Eva Hortensia		Integración del modelo pedagógico nativo. Cerrando el círculo del aprendizaje	64-Saberes nuestroamericanos: filosofía intercultural, movimientos sociales y pedagogías altermundistas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 3, Planta Baja	S64-14	Vidal	Daiane		Do grito dos pobres ao grito da terra': reflexões a partir da filosofia da libertação	64-Saberes nuestroamericanos: filosofía intercultural, movimientos sociales y pedagogías altermundistas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 3, Planta Baja	S65-01	Amigo	Ricardo		¿De quién es el patrimonio? Comunalidad en disputa y afectos racializados en la patrimonialización del candombe afroporteño	65-El ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes

JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 3, Planta Baja	S65-02	Annechiarico	Milena		Afrodescendencia y decolonialidad: una experiencia de gestión comunitaria del patrimonio cultural afrocubano	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 3, Planta Baja	S65-03	Braz	Denise Luciana de Fátima		El protagonismo de la mujer afrodescendiente en su comunidad	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 3, Planta Baja	S65-04	Ariza Santamaria	Rosembert	Barreto de Sá, Gabriela	Derechos humanos, bienes comunes y retóricas legales de exclusión de los saberes negros en América Latina	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 3, Planta Baja	S65-05	Armada Ramírez	Rodrigo	Cervantes Hernández, Wenceslao	Alternativas indígenas desde un ethos comunitario. Los hijos del campo	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 3, Planta Baja	S65-06	Cervantes Hernández	Wenceslao	Armada Ramírez, Rodrigo	La comunalidad: una categoría viva y sus múltiples dimensiones	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 3, Planta Baja	S65-08	Manzo	Carlos		El Ethos Comunal: variaciones histórico epistémicas en la resistencia de los pueblos originarios	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 3, Planta Baja	S65-09	Gutiérrez Aguilar	María Raquel		El ethos comunal en la reproducción material de la vida social. Pachakuti, libertad y autogobierno	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 3, Planta Baja	S65-10	Escárzaga	Fabiola		Procesos de reconstitución comunitaria en las luchas por la defensa de los bienes comunes contra el extractivismo en México, Ecuador, Perú y Bolivia (2000-2015)	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 3, Planta Baja	S65-11	Lucio	Carlos		Desarrollo vs autodeterminación. Los desafíos actuales de la comunalidad indígena en la defensa del patrimonio biocultural	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 3, Planta Baja	S65-12	Artaza	Carolina		Re-pensar la comunidad. Reflexiones desde el pensamiento de Raquel Gutiérrez Aguilar y el feminismo comunitario de Julieta Paredes	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 3, Planta Baja	S65-13	Córdoba Claros	Natalia	Zambrano Mosquera, Cindy Paola	El pasado tiene espacio en el presente "tiempo y memorias de las mujeres indígenas del Cabildo Kitek Kiwe" (Popayan, Colombia)	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 3, Planta Baja	S65-14	Rodríguez	Berenice		Reconfiguraciones de la comunalidad frente a la actualización de la colonialidad del poder: El caso de las comunidades indígenas y urbanas del estado de Morelos, México ante los megaproyectos extractivos	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 3, Planta Baja	S65-15	Quispe	Jubenal		Crianza comunitaria del territorio en Guatemala Caso: comunidad intercultural El Tesoro	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 3, Planta Baja	S65-16	Salamanca López	Leonardo		Perspectiva ético-política y comunalidad de los pueblos originarios de Colombia como fundamento descolonizante para los pueblos del Abya-Yala	65-EI ethos comunal y la defensa de los bienes comunes de los pueblos indígenas y afrodescendientes

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Salon azul, Segundo piso	S66-01	Andreici	Marcela Araujo de Oliveira	Fabricao Rodrigo Silva de Araujo	Movimento Indígena na Amazônia e novas formas de resistência	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Salon azul, Segundo piso	S66-03	Baines	Stephen		Indígenas em cidades no Brasil: invisibilização e reafirmação étnica	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Salon azul, Segundo piso	S66-04	Balazote	Alejandro	Valverde, Sebastian	"Pulmarí es para los Mapuches" conflictividad territorial y movilización indígena del pueblo Mapuche en Aluminé, en la Provincia de Neuquén (1995-2015)	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Salon azul, Segundo piso	S66-05	Barros Soares	Leonardo		Ciclos de protesto e repertório de ação do movimento indígena brasileiros entre 2009 e 2016: o caso da PEC 215	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Salon azul, Segundo piso	S66-07	Campos Muñoz	Luis		Descolonización africana y políticas indigenistas en América: las dos fuentes del reconocimiento afrodescendiente en Chile	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Salon azul, Segundo piso	S66-08	Castilla	Malena		Fronteras y territorios re- significados en los procesos políticos, económicos y culturales actuales de Pampa del Indio en la provincia de Chaco	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Salon azul, Segundo piso	S66-09	Correa Ortiz	Jonathan Alejandro		Pueblos indígenas y organizaciones de la sociedad civil en México: Un balance en torno a las organizaciones de mediación, negociación y acompañamiento de los movimientos indígenas (1992-2012)	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Salon azul, Segundo piso	S66-10	de Cea	Maite	Peralta, Camila	Consulta indígena en Chile: dos consultas ¿dos experiencias?	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Salon azul, Segundo piso	S66-11	Engelman	Juan Manuel		Relaciones clientelares y etnicidad en el caso del "Consejo indígena de Almirante Brown", provincia de Buenos Aires	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Salon azul, Segundo piso	S66-12	Espinoza Araya	Claudio		Participación electoral municipal mapuche	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Salon azul, Segundo piso	S66-13	Flores Hidalgo	Karina		La emergencia de los Guerreros del Arcoiris en el ritual del Inipi	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Salon azul, Segundo piso	S66-14	Gaitan-Barrera	Alejandra		El Multiculturalismo Liberal y los Emergentes Proyectos Autonomistas Indígenas en América Latina: ¿Una Paradoja Epistemológica?	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Salon azul, Segundo piso	S66-16	Garzon	Biviany Rojas	Yamada, Erika - Oliveira, Rodrigo	Desafios nacionais para a implementação do direito à consulta e consentimento prévio, livre e informado: os casos dos empreendimentos e grandes obras	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Salon azul, Segundo piso	S66-17	Iñigo Carrera	Valeria		Estado y pueblos indígenas en la provincia de Formosa (Argentina): normativa jurídica, políticas públicas e intervenciones cotidianas en la producción de una subjetividad indígena	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:45	17:00	Salon azul, Segundo piso	S66-18	José da Silva	Giovani		Pueblos indígenas y movilizaciones étnicas en fronteras de Estados nacionales: transformaciones y reelaboraciones culturales en perspectiva comparativa (Brasil – Bolivia – Guyana Francesa)	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Salon azul, Segundo piso	S66-19	Cardini	Laura Ana	Menelli, Yanina - Zapata, Víctor	Reflexiones sobre conocimiento antropológico y configuraciones socioculturales	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Salon azul, Segundo piso	S66-20	López Palomino	Cristabell		El pensamiento político del pueblo indígena ka'apor de Brasil. Ejemplo de lucha y resistencia frente a la devastación amazónica	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Salon azul, Segundo piso	S66-21	Lustosa	Isis Maria Cunha		Povos indígenas do estado Ceará, Brasil: mobilizações, direitos territoriais, turismo e outros projetos público-privados na costa cearense	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Salon azul, Segundo piso	S66-22	Maureira	Marcelo		Configuraciones socio-religiosas en las formas de continuidad y permanencia de las comunidades aymaras en el Norte Grande de Chile. Un estudio de caso de la celebración de la fiesta religiosa Cruz de Mayo en el pueblo andino de Socoroma	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Salon azul, Segundo piso	S66-23	Míguez Palacio	Rocío Monserrat	Armani, María Victoria - Pavone, Anabel - Rodera, Tomás	Pueblos indígenas en ámbitos urbanos, trabajo intercultural y articulaciones con universidades	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Salon azul, Segundo piso	S66-24	Noriero Escalante	Lucio	Quevedo Pérez, Duver Cediel	Movimientos campesinos e indígenas en el contexto neoliberal en México: defensa por la vida y el territorio	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Salon azul, Segundo piso	S66-25	Nunes Cruz	João Guilherme		Planos de Gestão Ambiental e Territorial no cerrado e caatinga: interfaces entre povos indígenas e a PNGATI	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas

MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Salon azul, Segundo piso	S66-27	Oliveira	Alessandro		Semantical gaps: efeitos e paradoxos regionais de uma politica nacional de gestao territorial de terras indígenas	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Salon azul, Segundo piso	S66-28	Paranhos Faleiro	Rodrigo		Monte Roraima, tierra indígena y parque nacional: la afirmación del derecho de los ingarikó sobre su territorio	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Salon azul, Segundo piso	S66-29	Perez	Ma Alejandra		La libertad de la Nación: Proletarización o expulsión	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Salon azul, Segundo piso	S66-30	Quispe	Jubenal		Hidroeléctricas y resistencias mayas en Guatemala. Caso: Resistencia q'echí al proyecto Xalalá	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Salon azul, Segundo piso	S66-31	Sabio Collado	Victoria	Milana, Paula	Procesos de organización política indígena en Salta. Genealogías y conexiones	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Salon azul, Segundo piso	S66-33	Valadeau	Céline		El Instituto de Etnobotánica yánesha Domingo Huayul Espiritu: una forma jurídica y una representación del ejercicio político transformado (selva central - Perú)	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Salon azul, Segundo piso	S66-34	Valladares de la Cruz	Laura Raquel		El vaciamiento de la ciudadanía multicultural ante el Estado empresarial en México	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Salon azul, Segundo piso	S66-35	Vergara	Nanette		Procesos de reterritorialización cultural, identitaria y simbólica de la comunidad Taukán, descendientes Diaguitas del Valle del Choapa	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Salon azul, Segundo piso	S66-37	Weiss	María Laura		Una reflexión sobre la relación entre políticas públicas y experiencias organizativas y políticas entre población indígena en municipios del Conurbano Bonaerense, Argentina	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Salon azul, Segundo piso	S66-38	González Cerqueda	Janeth		Legalización y deslegitimación en los usos costumbres: Caso Asamblea Comunitaria de Eloxochitlan de Flores Magón	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:45	17:00	Salon azul, Segundo piso	S66-39	Rotman	Monica	Balazote, Alejandro	Apuntes sobre el enfoque "fenomenológico" en el estudio de los pueblos originarios	66-Movimientos, resistencias indígenas y estados nacionales: transformaciones y paradojas contemporáneas

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 3, Planta Baja	S67-01	Aguirre	Andres		Militarización y relaciones interétnicas en la frontera sur hispano portuguesa. Las fortificaciones militares como espacios de conflicto y negociación	67-Movimientos sociales y resistencia en la América hispano-lusitana (1750-1850)
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 3, Planta Baja	S67-02	Ortiz Escamilla	Juan		Del estado de excepción al reclutamiento forzado de indígenas en México, 1810-1857	67-Movimientos sociales y resistencia en la América hispano-lusitana (1750-1850)
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 3, Planta Baja	S67-04	Quarleri	Lía		Entre la resistencia y las alianzas políticas: caciques guaraníes, cabildos y funcionarios borbónicos en la espesa arena de la lucha por los recursos	67-Movimientos sociales y resistencia en la América hispano-lusitana (1750-1850)
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 3, Planta Baja	S67-05	Herrera	Sajid Alfredo		La justicia constitucional en los pueblos: San Salvador y Sonsonate, 1812-1814	67-Movimientos sociales y resistencia en la América hispano-lusitana (1750-1850)
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 3, Planta Baja	S67-06	Pollack	Aaron		Capitaciones en Guatemala y Chiapas en las primeras décadas del siglo XIX políticas fiscales y anti fiscales	67-Movimientos sociales y resistencia en la América hispano-lusitana (1750-1850)
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 3, Planta Baja	S67-09	Gutiérrez Álvarez	Coralía		Pueblos, poder y crisis en Guatemala, 1808-1821	67-Movimientos sociales y resistencia en la América hispano-lusitana (1750-1850)
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 3, Planta Baja	S67-11	Rivera Herrera	Luis Alberto		Juan Bustamante y su proyecto político en la sublevación indígena de Huancane (Puno 1866 – 1868)	67-Movimientos sociales y resistencia en la América hispano-lusitana (1750-1850)
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:15	17:30	Aula 3, Planta Baja	S67-12	Tochimani	Georgina		Los usos y costumbres ¿una forma de vida comunitaria o ley de origen? siglo XIX	67-Movimientos sociales y resistencia en la América hispano-lusitana (1750-1850)
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 4, Planta Baja	S68-01	Carvajal	Paula	Villablanca Rodrigo	Conflicto Pascua Lama en Chile: 15 años de resistencia, aprendizajes y reflexiones para la vida	68-Pueblos indígenas, movimientos sociales y resistencias frente a proyectos de la mega minería en Sudamérica
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 4, Planta Baja	S68-02	Azócar	Rodrigo		Conflicto etno-ambiental y Movimiento Indígena Atacameño a través del caso de Pampa Colorada	68-Pueblos indígenas, movimientos sociales y resistencias frente a proyectos de la mega minería en Sudamérica
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 4, Planta Baja	S68-03	Molina Otarola	Raúl		Estrategias de penetración del capital minero en territorios indígenas: Pascua Lama, emergencia étnica y mecanismos de manipulación socio- territorial	68-Pueblos indígenas, movimientos sociales y resistencias frente a proyectos de la mega minería en Sudamérica
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 4, Planta Baja	S68-04	Salatino	Patricia	Fachini, Cristina - La Mura, Natalia	El mundo campesino contra la megaminería: procesos de patrimonialización como estrategia de defensa territorial	68-Pueblos indígenas, movimientos sociales y resistencias frente a proyectos de la mega minería en Sudamérica
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 4, Planta Baja	S68-05	Gomes Monteiro	Aianny Naiara	Rigaud dos Santos, Sanmarie	Conflitos socioambientais envolvendo mineração e comunidades tradicionais na Amazônia Brasileira	68-Pueblos indígenas, movimientos sociales y resistencias frente a proyectos de la mega minería en Sudamérica

MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 4, Planta Baja	S68-06	Salas	Marita		Exclusión y vulneración de los derechos de los pueblos indígenas. Megaminería en los andes peruanos	68-Pueblos indígenas, movimientos sociales y resistencias frente a proyectos de la mega minería en Sudamérica
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 4, Planta Baja	S68-07	Carrizo Sineiro	Cecilia	Cottyn, Hanne	Organización comunitaria enfrentando la expansión de la frontera minera: Cajamarca (Perú) y Córdoba (Argentina)	68-Pueblos indígenas, movimientos sociales y resistencias frente a proyectos de la mega minería en Sudamérica
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 4, Planta Baja	S68-08	Jofre	Ivana Carina	Forte, Ana Paula - Carrizo Muñoz, Cindy	Los "yarcos" contra el extractivismo minero: Movilización social frente al derrame de cianuro en Mina Veladero	68-Pueblos indígenas, movimientos sociales y resistencias frente a proyectos de la mega minería en Sudamérica
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Aula 4, Planta Baja	S68-09	Reuelta	Claudio Marcelo	Legizamón, Laura Lorena - Moreno, Andrea Lorena	Megaminería, resistencias locales y patrimonio cultural. Perspectiva desde la Sierra de Famatina (La Rioja)	68-Pueblos indígenas, movimientos sociales y resistencias frente a proyectos de la mega minería en Sudamérica
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 4, Planta Baja	S68-10	Zuñiga	Germán Roberto		Territorio fuente de vida. El desafío de los Pueblos Indígenas de defender su territorio de las explotaciones megamineras	68-Pueblos indígenas, movimientos sociales y resistencias frente a proyectos de la mega minería en Sudamérica
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:15	17:30	Aula 4, Planta Baja	S68-11	Jofre	Ivana Carina		Minería a gran escala y violencia en territorios étnicos: Una mirada al caso de Argentina y Colombia	68-Pueblos indígenas, movimientos sociales y resistencias frente a proyectos de la mega minería en Sudamérica
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:45	18:00	Aula 4, Planta Baja	S68-13	Benavides	Catalina	Sinclair, Denise	Inserción Capitalista en un Oasis Atacameño. Peine: Tradición Minera y Gran Minería en la cuenca del Salar de Atacama	68-Pueblos indígenas, movimientos sociales y resistencias frente a proyectos de la mega minería en Sudamérica
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 4, Planta Baja	S69-01	Rojas Bahamonde	Pablo		Relaciones ngen- humanos en el mundo mapuche cordillerano del centro sur de Chile	69-Naturaleza en disputa: resistencia y resiliencia social de los pueblos indígenas y campesinos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 4, Planta Baja	S69-02	Lima	Layanna Giordana Bernardo		O território dos akwÉ-xerente no estado do Tocantins-Brasil	69-Naturaleza en disputa: resistencia y resiliencia social de los pueblos indígenas y campesinos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 4, Planta Baja	S69-03	Mariano Rodrigues	Alessandro	Rabelo Nogueira, Mônica Celeida	O fogo en cuanto simbolo de resistência kayapó diante do aquecimento global e das mudanças climáticas provocadas pela ocidentalização do mundo	69-Naturaleza en disputa: resistencia y resiliencia social de los pueblos indígenas y campesinos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 4, Planta Baja	S69-07	Cervantes Herrera	Joel	Salas González, José María - Torres Carral, Guillermo - Pérez Fernández, Yazmin	Persistencia campesina en la agricultura de México	69-Naturaleza en disputa: resistencia y resiliencia social de los pueblos indígenas y campesinos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 4, Planta Baja	S69-09	Lopez	Pabel Camilo		Neo-colonización del territorio y resistencias comunitarias en la región Andina-Amazónica: Las actuales luchas indígenas por la plurinacionalidad y el Vivir Bien en Bolivia	69-Naturaleza en disputa: resistencia y resiliencia social de los pueblos indígenas y campesinos

JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 4, Planta Baja	S69-12	Boffa	Natalia		Situaciones de concentración y segregación social en las movilizaciones wichí del chaco salteño (1984-2011): la lucha permanente por el territorio	69-Naturaleza en disputa: resistencia y resiliencia social de los pueblos indígenas y campesinos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 4, Planta Baja	S69-14	Padilla Rubiano	Guillermo	Lima da Silva, Liana Amin - Laborde Rubio, Ramón Esteban	Evaluación de las estrategias de defensa del territorio de los pueblos indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia e sus contribuciones para las estrategias de los pueblos indígenas de la cuenca del Rio Negro, Amazonas, Brasil	69-Naturaleza en disputa: resistencia y resiliencia social de los pueblos indígenas y campesinos
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 4, Planta Baja	S69-15	Mojica-Mendieta	Francisco Javier		Decolonialidad de la naturaleza e insurgencias de poder y saber entre Costa Rica y Nicaragua	69-Naturaleza en disputa: resistencia y resiliencia social de los pueblos indígenas y campesinos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Salon azul, Segundo piso	S72-01	Cayuqueo	Nilo		Los pueblos Indígenas en America Latina en la arena internacional	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Salon azul, Segundo piso	S72-02	Mamani Condori	Carlos		De la Resistencia al Colonialismo al reconocimiento a la identidad y derechos	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Salon azul, Segundo piso	S72-03	Tabares Merino	Gema		Movimiento Indígena Ecuatoriano y Estado Plurinacional	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Salon azul, Segundo piso	S72-04	Millaman Reinao	Rosamel		El movimiento mapuche de los 80s: Resistencia, transnacionalización, descolonización y autonomía	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Salon azul, Segundo piso	S72-05	Correa	Francois		Territorio y territorialidad entre los tukano y arawak del Alto Rio Negro y Orinoco	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Salon azul, Segundo piso	S72-06	Gonzales	Tirso		Criando el kawsay desde la visión andina en tiempos de cambio climático: una matriz resultado de investigación autónoma comunitaria indígena en los andes de Perú	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Salon azul, Segundo piso	S72-07	Gutierrez De Jesus	Sandra		Tenencia de la tierra y transformaciones agrarias: Resistencia indígena y patrones de organización comunitaria en la region Purhepecha de Michoacan, Mexico	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Salon azul, Segundo piso	S72-08	Sterpin	Laura Verónica		Los pueblos indígenas y el derecho a participar... ¿hasta dónde? Normas, prácticas y concepciones en torno a la "participación" indígena	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Salon azul, Segundo piso	S72-09	Coaguila Calvimontes	César Augusto	ceaugustoc@gmail.com	Del Qollasuyo al Estado Plurinacional. Contradicciones étnico-sindicales en el proceso histórico-político de Bolivia 1997-2015	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Salon azul, Segundo piso	S72-10	Kania	Marta Alicja		La lucha por la implementación de los derechos indígenas en Departamento Madre de Dios, Peru. perspectiva histórica y situación actual	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Salon azul, Segundo piso	S72-11	Mamani	Wayanay		Comunidades Indígenas y la recuperación de tierras mediante la formación de milicias armadas Bolivia 1940-1964	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha

JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Salon azul, Segundo piso	S72-12	Estrada Baralt	Sandra de la Caridad	colaboracion de Yohendry Fernández Illas	Una mirada al movimiento indígena con énfasis en Bolivia	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Salon azul, Segundo piso	S72-14	Alaniz	Marcela	Rodríguez, Mariela Eva	Avances y desafíos de la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe en la provincia de Santa Cruz (Argentina)	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Salon azul, Segundo piso	S72-15	García Gualda	Suyai Malen		La participación de las mujeres mapuce en el escenario político de Neuquén: extractivismo y violencia de género, Relmu Namku	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Salon azul, Segundo piso	S72-16	Gigena	Andrea Ivanna		Participación Política de Mujeres Indígenas en Argentina y Bolivia	72-Los pueblos indígenas, procesos organizativos y resistencia desde 1960 hasta la fecha
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Salon azul, Segundo piso	S73-01	Pairican	Fernando		La Guerra: la resistencia restauradora mapuche y la ocupación de La Araucanía(1860-1883)	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Salon azul, Segundo piso	S73-02	Perez	Pilar		Del "Parlamento Imaginario" a la política indígena concreta: entramados en las narrativas hegemónicas de los estados argentino y chileno de fines del siglo XIX	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Salon azul, Segundo piso	S73-03	Bello	Alvaro		Fronteras nacionales, fronteras internas: la cordillera de Los Andes como espacio de refugio para los mapuche después de la ocupación de Araucanía y el Neuquén	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Salon azul, Segundo piso	S73-05	Pozo Menares	Gabriel		Memoria mapuche en tiempos de ocupación: denuncias del padre Sigifredo de Frauenhäusl y su aporte para la 'radicación de indígenas' en la zona cordillerana Villarrica-Panguipulli (Chile), año 1905	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Salon azul, Segundo piso	S73-07	Caniuqueo Huircapan	Sergio Erick		Kvlapan. Memoria e ideología: el proyecto político mapuche desde la acción teatral de TACUM	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Salon azul, Segundo piso	S73-11	Matarrese	Marina Laura		La política indigenista de la provincia de Formosa a partir de su provincialización	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Salon azul, Segundo piso	S73-12	Wahren	Cecilia		Prácticas políticas indígenas en Perú y Bolivia a comienzos del siglo XX. Un estudio comparativo de la Sociedad República del Kollasuyo y el Comité Pro Derecho Indígena Tahuantinsuyo	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Salon azul, Segundo piso	S73-13	Avalo	Ana Valeria		Política india-indígena en Bolivia y Argentina a inicios de los años setenta	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Salon azul, Segundo piso	S73-14	Lenton	Diana		Indigenismo y religión: relaciones entre activismo religioso e indígena en Buenos Aires, 1968-1980	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Salon azul, Segundo piso	S73-15	Cruz	Gustavo Roberto		La crítica al indigenismo del indianista Fausto Reinaga	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias

VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Salon azul, Segundo piso	S73-16	Bompadre	José María		Reconfiguración de agencias y agendas de alterización étnica en la Córdoba contemporánea: estatalidad, campo académico y agentes de la memoria indígena	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Salon azul, Segundo piso	S73-17	Alvarez Avila	Carolina Gabriela		Marchando entre la política y lo político: la propuesta del Buen vivir desde la marcha de mujeres originarias en Argentina	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	17:00	Salon azul, Segundo piso	S73-18	Gómez	Mariana Daniela		Acciones políticas de mujeres mapuches: Esencialismos estratégicos y corporalidades racializadas en el marco de las luchas de sus pueblos y la visibilización de las "mujeres originarias"	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Salon azul, Segundo piso	S73-19	Valenzuela	América		Etnografía de los efectos y las paradojas de la política indígena en Chile: El caso de las comunidades atacameñas y su relación con las disputas por el poder en San Pedro de Atacama	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:15	17:30	Salon azul, Segundo piso	S73-20	Palma Mancilla			Venancio Coñoepán: funcionario mapuche del estado chileno en el Congreso Indigenista de Pátzcuaro, 1940	73-La política indígena desde fines del siglo XIX: prácticas, imaginarios y memorias
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 6, Planta Baja	S74-01	Almeida	Carina Santos de	Rauber, Alexandre Luiz	Heterotopias na história dos Povos Indígenas de Oiapoque: identidade regional e inconstâncias da fronteira franco-brasileira	74-Pueblos transfronterizos en tierras bajas: prácticas tradicionales y conflictos contemporáneos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 6, Planta Baja	S74-02	Martinez-Acchini	Leonardo		Gente oculta, identidad oculta: patrones culturales y lingüísticos en Quechuas migrantes a las tierras bajas de Bolivia	74-Pueblos transfronterizos en tierras bajas: prácticas tradicionales y conflictos contemporáneos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 6, Planta Baja	S74-03	Arce	Hugo		Nuevas fronteras y viejos dilemas en la movilidad territorial guaraní la Triple Frontera (Paraguay, Brasil, Argentina)	74-Pueblos transfronterizos en tierras bajas: prácticas tradicionales y conflictos contemporáneos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 6, Planta Baja	S74-04	Scappini	Gloria		Imaginario regional, etnicidad local y memoria histórica: Etnografía del coro Mbya Guaraní de Trinidad (Paraguay)	74-Pueblos transfronterizos en tierras bajas: prácticas tradicionales y conflictos contemporáneos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 6, Planta Baja	S74-05	Tornquist	Carmen Susana	Farias,João Mauricio	Um encontro inusitado entre dois movimentos sociais: indígenas e sem teto no sul do Brasil	74-Pueblos transfronterizos en tierras bajas: prácticas tradicionales y conflictos contemporáneos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 6, Planta Baja	S74-06	Brighenti	Clovis Antonio		Usos e significados do litoral sul brasileiro como espaço territorial Guarani	74-Pueblos transfronterizos en tierras bajas: prácticas tradicionales y conflictos contemporáneos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 6, Planta Baja	S74-08	Padilha	Rosenilda Nunes		Entre o português e o jaminawa: o bilinguismo e o ensino da língua oficial	74-Pueblos transfronterizos en tierras bajas: prácticas tradicionales y conflictos contemporáneos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 6, Planta Baja	S74-09	Rodrigues	Cintia Regia		As Populações Nativas e o ideal de progresso no Brasil	74-Pueblos transfronterizos en tierras bajas: prácticas tradicionales y conflictos contemporáneos
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 6, Planta Baja	S74-10	Caleb	Alex Sebastian		Experiencia de un estudiante indígena peruano en la Unila	74-Pueblos transfronterizos en tierras bajas: prácticas tradicionales y conflictos contemporáneos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 15, Primer piso	S75-01	Aleixo	Mariah		Mulheres indígenas e quilombolas na Amazônia: impasses à garantia do direito a não violência	75-Mujeres indígenas, justicia y derechos en América Latina

JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 15, Primer piso	S75-02	Amador Ospina	Marcela		"Amarrar la enfermedad": las mujeres y la justicia nasa frente a la "violación sexual" en el norte del Cauca	75-Mujeres indígenas, justicia y derechos en América Latina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 15, Primer piso	S75-03	Duarte Coutinho	Andrea		Por uma reflexão sobre Mulheres indígenas, Gênero, Direitos e Combate a violência no Brasil	75-Mujeres indígenas, justicia y derechos en América Latina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 15, Primer piso	S75-04	Portela	Antonio Gustavo Alves	Nascimento, Paulo de Oliveira - Prasad, Kelven Klim Barroso - Souza Neto, Luis Amancio de	Entre o hospital e a delegacia: Um olhar para a violência de gênero entre indígenas aldeados em visita à cidade de Eirunepé - am, Brasil	75-Mujeres indígenas, justicia y derechos en América Latina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 15, Primer piso	S75-09	Sierra Fajardo	Laura Anaid		Mujeres totonacas y justicia indígena: acceso e impartición de justicia en Huehuetla, Sierra Norte de Puebla	75-Mujeres indígenas, justicia y derechos en América Latina
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 15, Primer piso	S75-10	Sierra	María Teresa	Arteaga, Ana Cecilia	(In)seguridades, violencia de género y reivindicación de derechos en las autonomías indígenas: las mujeres de la policía comunitaria de Guerrero	75-Mujeres indígenas, justicia y derechos en América Latina
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 15, Primer piso	S75-12	Lopez	Nancy	Mendoza, Francisca - Felix, Norma - Valdés, Aida	Liderazgos y reivindicaciones de derechos de Mujeres Indígenas del noroeste Argentino	75-Mujeres indígenas, justicia y derechos en América Latina
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 15, Primer piso	S75-13	Castelnuovo	Natalia	Boivin, Mauricio - Kantor, Leda	La Voz del Pueblo Indígena: un espacio de reivindicación y ejercicio de derechos de mujeres indígenas del noroeste	75-Mujeres indígenas, justicia y derechos en América Latina
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 15, Primer piso	S75-14	Iturralde	Gabriela		Afromexicanas: emergencia de liderazgos por el reconocimiento jurídico y en contra del racismo	75-Mujeres indígenas, justicia y derechos en América Latina
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 15, Primer piso	S75-15	De Marinis	Natalia		Frente al racismo, violencia y despojo: Organizaciones de mujeres indígenas de Oaxaca	75-Mujeres indígenas, justicia y derechos en América Latina
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 15, Primer piso	S75-16	Figueroa Romero	Dolores		El activismo transnacional de mujeres indígenas y la formación de liderazgos	75-Mujeres indígenas, justicia y derechos en América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 4, Planta Baja	S76-01	Curipán	Olga		Kurruf Dugun Mapuche – Gente de la Tierra que Habla en el Viento	76-Ciudadanas, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 4, Planta Baja	S76-02	Avalos	Julio		El Juzgado Indígena de Huehuetla en el Totonacapan: microcosmos de un debate global	76-Ciudadanas, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 4, Planta Baja	S76-03	Cabeda	Paula		Entre la autonomía y la regulación. Concepciones y prácticas de justicia mapuche en Pulmarí, provincia de Neuquén	76-Ciudadanas, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 4, Planta Baja	S76-04	Luna Acevedo	Héctor		La construcción del pluralismo jurídico en Bolivia	76-Ciudadanas, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 4, Planta Baja	S76-05	Concha Elizalde	Paz		Colonialidad y derecho en la normativa provincial argentina para pueblos indígenas, 1984-2014	76-Ciudadanías, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 4, Planta Baja	S76-06	Magaña Canul	Rolando Ivan		DESAFIOS A LA CONCEPCION LIBERAL DE CIUDADANIA MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO COMUNITARIO EN LA SIERRA NORTE DE OAXACA, MEXICO	76-Ciudadanías, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 4, Planta Baja	S76-07	Rodríguez Ñancu	Lautaro		Política pública indígena y ciudadanía. Reflexiones sobre el caso argentino en los últimos años	76-Ciudadanías, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 4, Planta Baja	S76-09	Calcina Romero	Luis Andrés	Assis, William Santos de	Ciudadanía imaginada: presupuesto participativo y ciudadanía indígena en la selva central del Perú	76-Ciudadanías, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 4, Planta Baja	S76-11	Palestino de Jesús	Noel	Vásquez Leyva, Araceli	Contradicciones en el discurso multicultural e intercultural del plan de estudios 2011 de educación básica en el marco de la reforma educativa en México. ¿Estamos frente a un nuevo proceso de estandarización cultural?	76-Ciudadanías, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 4, Planta Baja	S76-13	Gomes Ghizzi Godoy	Marilia	Silva, Monica Sallés da - Viegas, Rosemari Faga	Políticas Públicas de Cultura (Secretaria Estadual do Estado de São Paulo): Programa de Ação Cultural e de Promoção à Cultura Indígena (ProAC indígena)	76-Ciudadanías, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 4, Planta Baja	S76-14	Mejía López	Catalina del Polar		Etnicidad urbana, políticas multiculturales y ciudad: El caso del cabildo indígena uitoto de Bogotá	76-Ciudadanías, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 4, Planta Baja	S76-15	Nuñez	Natalia Soledad		Repensando las ciudadanías en Latinoamérica: el caso de los pueblos indígenas en Argentina	76-Ciudadanías, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 4, Planta Baja	S76-17	Giraldo Jaramillo	Natalia		CONVERSANDO CONSERVANDO. Sacralidad y Conservación de dos felinos altioplánicos en los Andes centro-sur	76-Ciudadanías, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 4, Planta Baja	S76-19	Fierro Reyes	Irma Gabriela		Respuestas del pueblo rarámuri ante el paso del gasoducto El Encino-Topolobampo por la Tarahumara y la implementación del derecho a la consulta previa	76-Ciudadanías, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 4, Planta Baja	S76-20	Duque Fonseca	Claudia Alexandra		La consulta previa y los pueblos indígenas de Colombia: análisis crítico de la relación pueblos-Estado y sus efectos para el desarrollo de una ciudadanía plena	76-Ciudadanías, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 4, Planta Baja	S76-21	Caceres	Claudia		Relaciones interculturales y garantía de los derechos de los pueblos indígenas: el caso de la Consulta Previa	76-Ciudadanías, derechos y transformaciones sociopolíticas. Perspectivas y retos para la reflexión y acción sobre las problemáticas de los pueblos indígenas de América Latina
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 7, Planta Baja	S78-01	Souza Filho	Carlos Frederico Marés	Rossito, Flavia Donini	Hay derechos humanos colectivos o son sencillamente derechos de los pueblos?	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 7, Planta Baja	S78-03	Rojas Hernández	Anibal Alejandro		Pensar el fin de los Derechos Humanos para construir sociedad	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 7, Planta Baja	S78-04	Caleiro	Manuel Munhoz	Tárrega, Maria Cristina Vidotte Blanco	Direitos humanos, interculturalidade e propostas hermenêuticas	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 7, Planta Baja	S78-05	Caleiro	Manuel Munhoz	Tárrega, Maria Cristina Vidotte Blanco	Jurisdições originárias e direitos humanos: propostas hermenêuticas	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 7, Planta Baja	S78-07	Rocha	Julio Cesar de Sa da		Histórias e Direitos: os Tupinambás, Governo-Geral e o Tribunal da Relação da Bahia (1549-1626)	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 7, Planta Baja	S78-08	Rocha	Aleksandr	Neto, Francisco - Araújo, Sâmia	Políticas públicas, direitos humanos e a situação jurídico-penal de indígenas na região amazônica – o caso do Acre - Brasil	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 7, Planta Baja	S78-10	Gómez Comi	María Luisa		Derecho a la legalidad alternativa. Buscando espacios para los sistemas jurídicos indígenas en Chile	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 7, Planta Baja	S78-12	Sateré Mawé	Luar		A Competência nas infrações penais praticadas por ou contra indígenas	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 7, Planta Baja	S78-13	Pescader	Carlos		Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los Derechos Humanos	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 7, Planta Baja	S78-14	De Carvalho Dantas	Fernando Antonio		El Constitucionalismo Latinoamericano y los derechos de los pueblos indígenas: um paradigma jurídico pos y decolonial	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 7, Planta Baja	S78-15	Foster Silvestre	Célia		Colonialidade, direitos e teko porá: aportes de uma epistemologia guarani e kaiowá	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 7, Planta Baja	S78-16	Borsani	María Eugenia	Serrano, Alfredo Facundo	<i>Yawar Mallku</i> , 50 años después: la pervivencia del racismo	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 7, Planta Baja	S78-17	Butarelli	Gianete Paola	Foster Silvestre, Célia	Sobre direitos e bem viver: o caminhar dos Kaiowa e Guarani no Mato Grosso do Sul	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 7, Planta Baja	S78-18	Bolio Ortiz	Juan Pablo	Bolio Ortiz, Héctor Joaquín	JUSTICIA MAYA. ANÁLISIS EN TORNO A LA APLICACIÓN DE LA LEY DE JUSTICIA MAYA YUCATECA EN TRES MUNICIPIOS DEL PONIENTE DE YUCATÁN	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 7, Planta Baja	S78-19	Gerber	Konstantin	Mendes, Rafaela Paula Ribeiro	Morosidade na demarcação, violência decorrente e o direito à terra dos Guarani Kaiowá	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 7, Planta Baja	S78-20	Orlandi Barbano	Francesco		Patrimonio cultural como derecho humano: la aportación de las historias y reivindicaciones indígenas al debate transnacional	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:45	17:00	Aula 7, Planta Baja	S78-22	Colombato	Lucia Carolina		El impacto de las luchas indígenas en el contenido y garantía del derecho humano a los patrimonios culturales	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 7, Planta Baja	S78-23	Scotti	Guilherme	Duarte, Evandro Piza	El constitucionalismo brasileño post-1988 y los desafíos interpretativos para garantizar los derechos de los pueblos indígenas y quilombolas	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 7, Planta Baja	S78-25	Guedes	Iris	bigolin, pedro neto	Direitos Indigenistas: análise dos instrumentos internacionais de proteção dos Direitos Humanos e a influência no sistema jurídico brasileiro	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 7, Planta Baja	S78-27	Fontoura	Georgia Carneiro da	Oliveira, Lilian Blanck de	Direitos, desenvolvimento e povos indígenas: limites, desafios e possibilidades às políticas públicas na atualidade brasileira	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 7, Planta Baja	S78-28	Bailón Corres	Moisés Jaime		Los derechos de los pueblos indígenas y el Poder Judicial Federal: de la reforma indígena de 2001 a la reforma en materia de derechos humanos de 2011 en México	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 7, Planta Baja	S78-29	Jacinto	Andréa Borghi Moreira	Macdowell, Pedro de Lemos - Assis, Daniel Adolpho Daltin - Duarte, Taia Mota	Índios e Loucos: sobre tutela, reconhecimento de direitos, e desafios para a efetivação da cidadania no campo da saúde mental	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 7, Planta Baja	S78-30	Lemos	Cesar de Miranda e		Cidadania diferenciada e a garantia dos direitos fundamentais: As Sociedades Indígenas e a Estado Democrático de Direito	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 7, Planta Baja	S78-31	Robles	Magda Yadira	Flores Torres, Oscar	La protección del derecho humano a la salud de los grupos indígenas en la Corte Interamericana de Derechos Humanos: perspectivas para la justicia mexicana	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 7, Planta Baja	S78-33	Pegorari	Bruno		Uma proposta dialógica para o conflito interpretativo entre o STF e a Corte Interamericana de Direitos Humanos em matéria de direito à propriedade coletiva	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos

MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 7, Planta Baja	S78-34	Mendonça	Kelby Cavalheiro de	Tiburtino, Anderson da Silva - Queiroz, Igor	Questões de Território e Direitos dos Povos Indígenas: Comparação da Influência do Pluralismo Jurídico e do Novo Constitucionalismo Latinoamericano nas sentenças das Cortes Constitucionais do Brasil, Bolívia, da Colômbia e da Corte Interamericana de Direitos Humanos	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 7, Planta Baja	S78-11	Brasil	Andréa	Martins, Teixeira	O currículo da escola de formação dos juizes no Brasil, a racionalidade moderna e o direito indígena	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 7, Planta Baja	S78-38	Médici	Alejandro Marcelo		Territorio, conflictos de valoración socioambientales y pueblos originarios en el norte de la patagonia	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 7, Planta Baja	S78-39	Lopez Flores	Pabel		La defensa de los territorios indígenas en las tierras bajas de Bolivia: Entre el derecho de consulta previa, el neoextractivismo y la Autonomía (El caso Guaraní en la región del Chaco)	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 7, Planta Baja	S78-40	Lima da Silva	Liana Amin	Ariza SantaMaría, Rosembert	Derecho a la paz territorial: los derechos de la naturaleza y el derecho a la consulta y al consentimiento libre, previo e informado de los pueblos étnicos del Chocó, Colombia	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 7, Planta Baja	S78-41	Weber	Vanderlei Luiz	Dantas, Fernando Antonio de Carvalho	Direito dos povos indígenas a terra: a participação democrático-comunitária como condição para a construção do pluralismo jurídico efetivo	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 7, Planta Baja	S78-42	González Alulima	Ángel Francisco	Celi, Israel	El derecho a la propiedad comunal de los pueblos indígenas en contextos de actividades extractivas. Caso Sarayaku	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 7, Planta Baja	S78-43	de Mendonça Rodrigues	Carolina Augusta		Posse e usufruto das terras indígenas no Brasil: do juspositivismo ao constitucionalismo fraternal	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 7, Planta Baja	S78-44	Brant de Carvalho	Maria Lucia	ferreira novaes, fabiana	Os direitos às terras, à mobilidade espacial e à cidadania dos Guaraní na região da Tríplice Fronteira: legislação versus práticas estatais	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 7, Planta Baja	S78-45	Rigaud dos Santos	Sanmarie	Altimare, Yasmine	A fome invisível vivida pelos indígenas Guaranis e Kaiowás no Mato Grosso do Sul	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 7, Planta Baja	S78-47	Alves Leite	Carla Vladiane	Tavares Neto, José Querino	A democracia indígena e o meio ambiente: avanços e retrocessos no reconhecimento de direitos coletivos indígenas de uma sociedade "democrática" no Brasil	78-Derechos colectivos de los pueblos originarios y su impacto en la concepción de los derechos humanos
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 4, Planta Baja	S79-01	Camacho Velazquez	Dolores		Resistencias contra megaproyectos en territorios rurales: organización transfronteriza en la franja Chiapas-Guatemala	79-Prácticas y transformaciones políticas de los pueblos indígenas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 4, Planta Baja	S79-02	Fuentes Díaz	Antonio		Defensa del territorio y construcción de autonomía política en Cherán, Michoacán	79-Prácticas y transformaciones políticas de los pueblos indígenas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 4, Planta Baja	S79-03	Díaz	Gisella		El cacique de la casona: un caso de resistencia indígena	79-Prácticas y transformaciones políticas de los pueblos indígenas
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 4, Planta Baja	S79-05	Lucas Hernández	Amaruc		La transición de las formas tradicionales de gobierno: de cargos religiosos a cargos civiles en Santa Fe de la Laguna 1979	79-Prácticas y transformaciones políticas de los pueblos indígenas

MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 4, Planta Baja	S79-06	Franco	Moisés		¿Administrar justicia o administrar el conflicto?	79-Prácticas y transformaciones políticas de los pueblos indígenas
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 4, Planta Baja	S79-08	Lomeli González	Arturo		Gobierno, Partidos Políticos y Kajwaltik. Cultura política en el pueblo indio de Oxchujk', Chiapas	79-Prácticas y transformaciones políticas de los pueblos indígenas
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 4, Planta Baja	S79-09	Ramírez Colombier	Marco Arturo		"En el río viven nuestros familiares". Aproximaciones a la cosmopolítica de los kukama de la Amazonía peruana	79-Prácticas y transformaciones políticas de los pueblos indígenas
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 4, Planta Baja	S79-10	Pérez Monterosas	Mario		Exclusión política en los totonacos veracruzanos y organización social de la migración internacional	79-Prácticas y transformaciones políticas de los pueblos indígenas
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 4, Planta Baja	S79-11	Espinosa	Oscar		La lucha política por la identidad y los derechos indígenas en la ciudad: el caso de las comunidades urbanas shipibo-konibo en dos grandes ciudades del Perú	79-Prácticas y transformaciones políticas de los pueblos indígenas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 6, Planta Baja	S80-01	Kania	Marta Alicja		Proyecto Qhapac Nan en el Peru: protección y salvaguardia del patrimonio cultural de la comunidades indígenas en la region centroandina	80-Interculturalidad, políticas patrimoniales, derechos indígenas y ciencias sociales
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 6, Planta Baja	S80-02	Espósito	Guillermina	Ontiveros, Gustavo Gabriel	Jornadas: 'Quebrada de Humahuaca patrimonio de la Humanidad'. Hacia la autodeterminación de los Pueblos Indígenas	80-Interculturalidad, políticas patrimoniales, derechos indígenas y ciencias sociales
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 6, Planta Baja	S80-03	Mancini	Clara Elisa		De ruinas y vestigios del pasado al Paisaje cultural. Arqueología, patrimonio y usos del pasado en la Quebrada de Humahuaca (Jujuy, Argentina)	80-Interculturalidad, políticas patrimoniales, derechos indígenas y ciencias sociales
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 6, Planta Baja	S80-04	Pazzarelli	Francisco Gustavo		Cocinas, humos y ONGs: excesos y equivocaciones en los cerros jujeños	80-Interculturalidad, políticas patrimoniales, derechos indígenas y ciencias sociales
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 6, Planta Baja	S80-05	Mamaní	Humberto		Lucha e identidad de los pueblos originarios de la provincia de Jujuy (Argentina)	80-Interculturalidad, políticas patrimoniales, derechos indígenas y ciencias sociales
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 6, Planta Baja	S80-06	Delfino	Daniel	Pisani, Gustavo M.	Museo, territorio, etnicidad. Reflexiones en torno a los procesos de reetnización en la región Laguna Blanca (Catamarca, Argentina)	80-Interculturalidad, políticas patrimoniales, derechos indígenas y ciencias sociales
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 6, Planta Baja	S80-07	Jofre	Ivana Carina		Del patrimonio a la cayana: Un recorrido a contramano de la ciencia y de la política de patrimonialización estatal	80-Interculturalidad, políticas patrimoniales, derechos indígenas y ciencias sociales
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 6, Planta Baja	S80-08	Giacomasso	María Vanesa	Curtoni, Rafael - Mariano, Mercedes	Entre la "reparación histórica" y la participación. La experiencia de "Pueblo Ranquel" de San Luis	80-Interculturalidad, políticas patrimoniales, derechos indígenas y ciencias sociales
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 6, Planta Baja	S80-09	Desch	Cristina		Astronomía de pueblos originarios patagónicos	80-Interculturalidad, políticas patrimoniales, derechos indígenas y ciencias sociales
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 6, Planta Baja	S81-02	Benedetti	Cecilia		Patrimonio, turismo y pueblos originarios. Negociaciones y conflictos en un municipio de la provincia de Salta, Argentina	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 6, Planta Baja	S81-03	Cardini	Laura Ana		El mercado y el Estado en la producción artesanal indígena en Rosario: intercambio económico y construcción de visibilidad etnopolítica	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 6, Planta Baja	S81-04	Catalán Verdugo	Gabriela		Mujeres mapuche, territorio y turismo de base comunitaria: estudio de casos sobre experiencias y significaciones de la feria gastronómica y artesanal de Pucura, comuna de Panguipulli – región de los Ríos, Chile	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 6, Planta Baja	S81-05	De la Maza Cabrera	Francisca		Turismo en territorios indígenas: análisis de políticas, actores y transformaciones locales en Chile	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 6, Planta Baja	S81-06	Espeso-Molinero	Pilar	Pastor-Alfonso, Mariajosé	Perspectivas del turismo indígena y aportaciones del producto turístico cultural	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 6, Planta Baja	S81-07	Ferrer	Rosa del Valle		Turismo étnico: ruta ancestral diaguita	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 6, Planta Baja	S81-08	Gómez López	Domingo	Rivas Damián, María Jane	Formación universitaria en turismo alternativo y comunitario: El caso de la Universidad Intercultural de Chiapas, México	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 6, Planta Baja	S81-09	Gonzalez Valenzuela	Cristian Matías		Representaciones de “lo indígena” en los discursos turísticos hegemónicos en el noreste de Chubut	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 6, Planta Baja	S81-10	Hernández	Facundo Martín		Espacios del capital turístico: la mercantilización de los espacios testimoniales	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 6, Planta Baja	S81-11	Impemba	Marcelo	Suarez, Silvana - Rodriguez, Daniela	Expansión y apropiación turística en territorios de comunidades mapuche	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 6, Planta Baja	S81-12	Jayariyu	Guillermo	Urbay, Andronico - Cohen, Sergio	Sistema normativo wayuu: patrimonio cultural inmaterial del pueblo wayuu y la humanidad	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 6, Planta Baja	S81-13	Jouault	Samuel	Arjona, Mariana - Martínez Diana	Turismo alternativo y empoderamiento comunitario en Yucatán: los casos de Zaaz Koolen Ha y Yaxbacaltun	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 6, Planta Baja	S81-14	López Pardo	Gustavo	Palomino Villavicencio, Bertha	Turismo, desarrollo territorial y comunidades indígenas en México	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 6, Planta Baja	S81-15	Lustosa	Isis Maria Cunha		Povos indígenas do estado Ceará, Brasil: mobilizações, direitos territoriais, turismo e outros projetos público-privados na costa cearense	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 6, Planta Baja	S81-16	Morgante	María Gabriela	Jacob, Analia	Modo de vida y procesos de patrimonialización en una comunidad rural de los Valles Calchaquíes Salteños. Reflexiones a partir de una investigación etnográfica	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 6, Planta Baja	S81-17	Oehmichen Bazan	Cristina		El patrimonio cultural: entre el nacionalismo, los derechos indígenas y el mercado turístico	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 6, Planta Baja	S81-18	Salazar Peralta	Ana Maria		Vulnerabilidad de los vestigios de civilizaciones arcaicas en el Sur de Nayarit ante la expansión del turismo	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 6, Planta Baja	S81-19	Sanchez Espinoza	Gustavo		El Turismo etnico en el Lago de Atitlán	81-Patrimonio cultural y derechos indígenas frente a la expansión turística
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 213, Segundo piso	S83-02	Lagos	Cristián	Quiroga, Javiera	El programa Especial de salud para Pueblos indígenas en Chile (PESPI): ¿una propuesta de interculturalidad o de etnofagia para el mundo indígena?	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 213, Segundo piso	S83-03	Yon	Carmen		Los retos para implementar la interculturalidad en los servicios de salud estatales del Perú que atienden a poblaciones indígenas	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 213, Segundo piso	S83-04	Pontes	Ana Lucia	Garnelo, Luiza	Os desafios para a implantação de um modelo de atenção diferenciada para as populações indígenas no Brasil: reflexões a partir do Alto Rio Negro/AM	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 213, Segundo piso	S83-05	Rosso	Cintia Natalia		Encuentros y desencuentros de la "Salud intercultural": actores, políticas y prácticas en el sudoeste de la provincia de Chaco	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 213, Segundo piso	S83-06	Bergagna	Alejandra	Carrizo, Karina - Sacchi, Mónica - Quispe, Vilma	Prácticas de atención y desafíos pendientes en espacios interculturales	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 213, Segundo piso	S83-07	Hirsch	Silvia		Profesionales indígenas de la salud e intermediaciones interculturales en las prácticas sanitarias	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 213, Segundo piso	S83-08	Pontes	Ana Lucia	Garnelo, Luiza - Sampaio, Sully	Desafios en la formación técnica de los agentes indígenas de salud en el Ato Rio Negro/Brasil en la perspectiva de la promoción de la salud	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 213, Segundo piso	S83-09	Franco	Silmar	Cruz, Leandro - Trumai, Awaé - Xavante, Bruno	Processos seletivos diferenciados – a inclusão dos profissionais indígenas	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 213, Segundo piso	S83-11	Lara	Rocio Lighuen		¿Resistir desde la cultura? La medicina mapuche en el Territorio Nacional de Neuquén (1884-1948)	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 213, Segundo piso	S83-12	Estrella	Paula		Articulaciones entre formas de atención de la salud en la comunidad mapuche Payla Menuko, San Martín de los Andes, Pcia. de Neuquén	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 213, Segundo piso	S83-13	Stival	Matias		Debates y desafíos en torno a los procesos de atención de la salud de las poblaciones qom (toba) en la ciudad de Rosario	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 213, Segundo piso	S83-14	Fleitas	Mirta	Ybañez, Benjamin - Staffolani, Claudio - Sauro, Marcelo - Scaglia, Emiliano	Interculturalidad y salud en el barrio toba de la ciudad de Rosario	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 213, Segundo piso	S83-16	Liberal	Camila		Salud y Mujeres en las comunidades Wichí de Embarcación, Provincia de Salta. <i>Un grito desde la Tierra</i>	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 213, Segundo piso	S83-17	Olmedo	Sofía	Berra, Silvina - Valeggia Claudia	Perspectivas de madres Qom sobre la salud infantil	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 213, Segundo piso	S83-18	Pintado	Azalia		Atención al binomio madre-hijo durante la atención del parto, desde el derecho a la salud, equidad y pertinencia cultural, con base en la NOM-007-SSA2-1993 y las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad

MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 213, Segundo piso	S83-19	Assumpcao	Karine		Quem previne e quem cura? Algumas reflexões sobre a relação intercultural em saúde a partir dos códigos compartilhados entre indígenas e profissionais do Projeto Xingu	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 213, Segundo piso	S83-20	Silva	Alceu dos Santos		A educação ambiental e o manejo sustentável de parasitoses intestinais em aldeias indígenas da etnia karipuna, municipio de Oiapoque - AP	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 213, Segundo piso	S83-22	Carvalho de Sousa	Islândia Maria	Kolte, Ida Viktoria - Henrique, Elisângela Pereira - Basta, Paulo Cesar	Integração de métodos de investigação: a mudança de perspectiva sobre o adoecimento por tuberculose entre os Guarani-Kaiowá no Brasil	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 213, Segundo piso	S83-23	Lerin	Sergio	Juarez, Clara	La diabetes mellitus tipo 2 en cuatro comunidades mayahablantes de México	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 213, Segundo piso	S83-24	Valdata	Marcela	Orzuza, Stella - Fernandez, Sofia - Bensi, Ana	Diagnóstico y evaluación de resultados de talleres de extensión universitaria sobre artritis reumatoidea en población qom	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 213, Segundo piso	S83-25	Silva	Mirela Barbosa	Felinto, Andreza Graciete da Silva - Bezerra, Lais de Carvalho Santos - Arruda, Luan Henrique da Silva - Fialho, Vânia	Relato de experiência de uma equipe multidisciplinar de pesquisa em saúde indígena sobre a participação no ii encontro de pajés e detentores dos conhecimentos tradicionais indígenas	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 213, Segundo piso	S83-26	Ceriani	Sara Victoria		Accesibilidad y circuitos de salud en el territorio de las comunidades indígenas de la misión Laishi, Formosa	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 213, Segundo piso	S83-27	Lavazza	Victor Hugo		Las prácticas biomédicas en espacios de frontera: estudio comparativo entre comunidades indígenas del Chaco Salteño y noreste argentino	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 213, Segundo piso	S83-28	Lorenzetti	Mariana Isabel		La salud en el espacio: movilidad y relaciones interétnicas en las comunidades mbya guaraní de la Triple Frontera	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 213, Segundo piso	S83-29	da Silva Ponte	Vanderlúcia	Tembé, Piná - Machado, Denise Cardoso	“Wà Zemukátuhaw Tenetehar-Tembé”: entre a defesa da “saúde indígena” e da “saúde diferenciada”, território e indianidade	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
MIERCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:15	11:30	Aula 213, Segundo piso	S83-30	Ariza	Gabriel	Molina, Pablo - De Altube, Ramiro - Bauer, Claudia - Rosa, Mauricio	¿La formación médica es racista? Pensando desde interculturalidad y salud	83-Pueblos indígenas y salud pública: políticas, prácticas e interculturalidad
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 213, Segundo piso	S84-01	Muñoz del Carpio Toia	Agueda	Lucero, Montes Huanqui	Dilemas éticos de la investigación con comunidades indígenas	84-Etica de la investigación en salud con pueblos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 213, Segundo piso	S84-02	Meza Salcedo	Guillermo		Ética de la investigación desde el pensamiento amerindio	84-Etica de la investigación en salud con pueblos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 213, Segundo piso	S84-03	Lopez	Luis	Muñoz del Carpio Toia, Agueda - Begazo, Lucia	Normativa en la investigación con pueblos indígenas en America Latina	84-Etica de la investigación en salud con pueblos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 213, Segundo piso	S84-04	Muñoz del Carpio Toia	Agueda	Patricia Sorokin	Comités de ética para la investigación con pueblos indígenas	84-Etica de la investigación en salud con pueblos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 213, Segundo piso	S84-05	Sánchez	Hector Javier	Sorokin, Patricia	Recomendaciones éticas para la investigación con pueblos indígenas	84-Etica de la investigación en salud con pueblos indígenas

JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 213, Segundo piso	S84-06	Muñoz del Carpio Toia	Agueda	Dueñas Ancco, André	Bioética de la investigación con comunidades indígenas: nivel de comprensión del proceso de consentimiento informado en pueblos indígenas aymaras de Perú	84-Etica de la investigación en salud con pueblos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 213, Segundo piso	S84-07	Dueñas Ancco	André	Muñoz del Carpio Toia, Agueda - Ancco Blanco, Susi	Estudio de caso sobre toma de consentimiento informado en pueblos indígenas	84-Etica de la investigación en salud con pueblos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 213, Segundo piso	S84-08	Morales Males	Pablo	Abril Olivo, Ana - Vásquez Chicaiza, Franklin	Soberanía Genocultural del Ecuador	84-Etica de la investigación en salud con pueblos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 213, Segundo piso	S84-09	Delgado	Yessary	Puma, Mariella - Muñoz del Carpio Toia, Agueda	Loncheras saludables y niños sanos: Actitudes hacia la alimentación saludable y consumo de loncheras saludables en estudiantes de Comunidad indígena Aymara - Perú	84-Etica de la investigación en salud con pueblos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 213, Segundo piso	S84-10	Rocabado Imaña	Elizabeth		El uso de la medicina tradicional en la prevención o curación del cancer	84-Etica de la investigación en salud con pueblos indígenas
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 213, Segundo piso	S84-11	Mercado Mamani	Sively	Valdivia Pinto, Patricia - Tapia Condori, Rildo	Revisión sistemática de investigaciones en poblaciones indígenas, 1993-2015	84-Etica de la investigación en salud con pueblos indígenas
VIERNES	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 16, Primer piso	S86-01	Alvarado	Margarita		Estéticas visuales de fronteras y territorialidades. Dos ejemplos en el cine chileno contemporáneo	86-Fronteras y territorialidades entre lo rural y lo indígena
VIERNES	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 16, Primer piso	S86-02	Bajas	María Paz		Cine chileno: Lo rural y lo indígena a partir del concepto de naturaleza	86-Fronteras y territorialidades entre lo rural y lo indígena
VIERNES	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 16, Primer piso	S86-04	Masotta	Carlos		Toldos negros. Indios, desaparecidos y metáfora territorial en dos videos de Carlos Trilnik	86-Fronteras y territorialidades entre lo rural y lo indígena
VIERNES	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 16, Primer piso	S86-05	Maturana Díaz	Felipe		La configuración territorial del area Centro-Sur Andina a partir de la película Vuelve Sebastiana de Jorge Ruiz 1953	86-Fronteras y territorialidades entre lo rural y lo indígena
VIERNES	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 16, Primer piso	S86-06	Carreño	Gastón		Fracturas Andinas: documental e indígenas en la frontera de Chile, Perú y Bolivia	86-Fronteras y territorialidades entre lo rural y lo indígena
VIERNES	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 16, Primer piso	S86-08	Ahues	Dalma		Las fronteras al interior del movimiento mapuche: ¿La Cordillera de los Andes, una frontera?	86-Fronteras y territorialidades entre lo rural y lo indígena
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S88-02	Sala i Vila	Núria		Tierras comunales étnicas y Bienes de Comunidad de la provincia: la tensión entre derechos indígenas y provinciales en Arequipa, Perú (1820-24).	88-Tierras, identidad y política indígena en los estados nacionales (siglos XIX y XX)
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S88-04	Literas	Luciano	Barbuto, Lorena	¿Enclaves étnicos en territorio estatal?: la propiedad indígena de la tierra en la campaña bonaerense (segunda mitad del siglo XIX)	88-Tierras, identidad y política indígena en los estados nacionales (siglos XIX y XX)
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S88-05	José da Silva	Giovani		Tierras, identidades Kadiwéu y política indígena en la frontera Brasil-Paraguay: la demarcación de la Reserva Indígena Kadiwéu (1899-1984)	88-Tierras, identidad y política indígena en los estados nacionales (siglos XIX y XX)
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S88-06	Pérez Zavala	Graciana		Trayectorias de indígenas desposeídos en el sur de la Provincia de Córdoba, Argentina (1870-1900)	88-Tierras, identidad y política indígena en los estados nacionales (siglos XIX y XX)
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S88-07	Oliveira Silva	Ayalla		O que era ser indio aldeado no Sul da Bahia? Camacãs, pataxós e guerens no processo de ressocialização oitocentista	88-Tierras, identidad y política indígena en los estados nacionales (siglos XIX y XX)
JUEVES 22/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S88-09	Dantas	Mariana Albuquerque		Indígenas na Rebelião Praieira: participação política, alianças situacionais e conflitos fundiários. Pernambuco, 1848-1849.	88-Tierras, identidad y política indígena en los estados nacionales (siglos XIX y XX)

JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S88-10	Martinelli	María Laura	Acosta, Milena	El acceso a la tierra de los indios amigos en Bahía Blanca: fuentes y contrapuntos de una sociedad de frontera	88-Tierras, identidad y política indígena en los estados nacionales (siglos XIX y XX)
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S88-11	Gonzalez de Carvalho Seixlack	Alessandra		Quando os araucanos do Mapocho e os araucanos de Arauco se enfrentam. O processo de Pacificação da Araucania (1860-1880)	88-Tierras, identidad y política indígena en los estados nacionales (siglos XIX y XX)
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S88-12	silva	Ana Paula		Diplomacia e protagonismo indígena no Rio de Janeiro no século XIX	88-Tierras, identidad y política indígena en los estados nacionales (siglos XIX y XX)
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S88-13	Quiroga	Cristian		Análisis de las prácticas culturales y de las estrategias políticas centradas en los parlamentos indígenas realizados en norpatagonia, durante las décadas de 1860 y 1880	88-Tierras, identidad y política indígena en los estados nacionales (siglos XIX y XX)
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S88-14	Pierini	María Victoria		Historia y memoria de las transformaciones en la propiedad y uso de la tierra en comunidades indígenas de los valles calchaquies (Provincia de Tucumán, Argentina)	88-Tierras, identidad y política indígena en los estados nacionales (siglos XIX y XX)
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Salón de Consejo Superior, Tercer piso	S88-15	Pompeu	Ana Carollina Gutierrez		Campaña al Desierto argentina en las cartas diplomáticas: una visión brasilera	88-Tierras, identidad y política indígena en los estados nacionales (siglos XIX y XX)
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 3, Planta Baja	S89-01	Marinho Medeiros	Augusto Karol	Nogueira, Caroline Barbosa Contente - Mamed, Danielle de Ouro - Lima, Cyntia Costa de	Povos ticuna na Tríplice Fronteira: desafios para o estado e para o direito	89-Territorios indígenas y conflictos transfronterizos en Centroamérica y la Amazonia: una perspectiva comparada
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 3, Planta Baja	S89-02	Zárate Botía	Carlos Gilberto		Estados, tierras y territorios indígenas: los problemas de la integración fronteriza amazónica	89-Territorios indígenas y conflictos transfronterizos en Centroamérica y la Amazonia: una perspectiva comparada
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 3, Planta Baja	S89-03	Trujillo	María del Pilar		Extracción maderera, gobernanza forestal y equidad distributiva. el caso del Trapecio amazónico y su área de influencia fronteriza	89-Territorios indígenas y conflictos transfronterizos en Centroamérica y la Amazonia: una perspectiva comparada
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 3, Planta Baja	S89-04	Lacerda	Luiz Felipe Barboza		Cooperação, solidariedade e autogestão enquanto ferramentas para emancipação social de comunidades da Amazônia brasileira e o caso dos IBPT	89-Territorios indígenas y conflictos transfronterizos en Centroamérica y la Amazonia: una perspectiva comparada
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 3, Planta Baja	S89-05	Reis	Rodrigo		Os Matsés e as fronteiras: frentes econômicas, conflitos e processos de territorialização na fronteira Brasil-Peru	89-Territorios indígenas y conflictos transfronterizos en Centroamérica y la Amazonia: una perspectiva comparada
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 3, Planta Baja	S89-06	Del Carpio Penagos	Carlos Uriel		Los mames de Chiapas: de comunidad corporativa cerrada a comunidad transnacional	89-Territorios indígenas y conflictos transfronterizos en Centroamérica y la Amazonia: una perspectiva comparada
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 3, Planta Baja	S89-08	Aponte Motta	Jorge		Territorios indígenas, descentralización y problemáticas de la administración estatal. Retos para el gobierno local transfronterizo en la Amazonia colombiana	89-Territorios indígenas y conflictos transfronterizos en Centroamérica y la Amazonia: una perspectiva comparada

VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 3, Planta Baja	S89-11	Acosta Muñoz	Luis Eduardo		El concepto de bienestar humano: una innovación social y cultural para fortalecer las capacidades territoriales de comunidades indígenas en la Amazonia colombiana	89-Territorios indígenas y conflictos transfronterizos en Centroamérica y la Amazonia: una perspectiva comparada
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:15	17:30	Aula 3, Planta Baja	S89-12	Aguiar	Williane Ketene Tavares	Alcântara, Pedro Jorge Rodrigues - Pinho, Erick Rodrigo Porto - Pantoja, Jordy Carvalho	Geopolítica na Amazônia: os grandes projetos hidroelétricos na realidade dos povos tradicionais no Baixo Amazonas	89-Territorios indígenas y conflictos transfronterizos en Centroamérica y la Amazonia: una perspectiva comparada
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 214, Segundo piso	S90-01	Canedo	Mariana	Tell, Sonia	Tierras y autoridades en perspectiva comparada. Dinámicas de conflicto en pueblos de indios y pueblos de españoles al sur del imperio español en el siglo XVIII	90-Territorios, territorialidades y derechos de propiedad. Los pueblos indígenas de la América hispana y latina, siglos XVIII-XIX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 214, Segundo piso	S90-02	Boixados	Roxana	Staricco, María Victoria	Pueblos de indios, antiguos señoríos y nuevas villas. Tierras en disputa en el oeste riojano a fines del siglo XVIII	90-Territorios, territorialidades y derechos de propiedad. Los pueblos indígenas de la América hispana y latina, siglos XVIII-XIX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 214, Segundo piso	S90-03	Farberman	Judith		El mancomún en Santiago del Estero. Los condominios en las sierras de Sumampa y Guasayán siglos XVIII y XIX	90-Territorios, territorialidades y derechos de propiedad. Los pueblos indígenas de la América hispana y latina, siglos XVIII-XIX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 214, Segundo piso	S90-04	Pérez Múzquiz	Erika		La reconfiguración espacial de los barrios de indios en la ciudad de Valladolid de Michoacán durante la primera mitad del siglo XIX	90-Territorios, territorialidades y derechos de propiedad. Los pueblos indígenas de la América hispana y latina, siglos XVIII-XIX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 214, Segundo piso	S90-06	Salinas Sandoval	María del Carmen		Las territorialidades de los pueblos de la Provincia de México que emergen con las normas gaditanas	90-Territorios, territorialidades y derechos de propiedad. Los pueblos indígenas de la América hispana y latina, siglos XVIII-XIX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 214, Segundo piso	S90-07	Léonard	Eric		Desarrollo comercial, fronteras institucionales y transformación territorial en una periferia del Marquesado del Valle: la construcción de nuevos derechos y espacios de propiedad en Los Tuxtlas, 1750-1810	90-Territorios, territorialidades y derechos de propiedad. Los pueblos indígenas de la América hispana y latina, siglos XVIII-XIX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 214, Segundo piso	S90-08	Escobar Ohmstede	Antonio		¿Cómo se puede percibir el territorio en los pueblos indígenas de los Valles Centrales de Oaxaca?, siglo XIX	90-Territorios, territorialidades y derechos de propiedad. Los pueblos indígenas de la América hispana y latina, siglos XVIII-XIX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:45	17:00	Aula 214, Segundo piso	S90-10	Rossito	Flavia Donini		A unidade jurídica do regime de propriedade e a diversidade fundiária no Brasil	90-Territorios, territorialidades y derechos de propiedad. Los pueblos indígenas de la América hispana y latina, siglos XVIII-XIX
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 214, Segundo piso	S90-11	Samudio	Edda		La propiedad comunal indígena en Venezuela. El caso de San Juan de Lagunillas en Mérida	90-Territorios, territorialidades y derechos de propiedad. Los pueblos indígenas de la América hispana y latina, siglos XVIII-XIX

VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 214, Segundo piso	S90-11	Méndez Zárate	Armando		Territorios de café: estructuras agrarias y pueblos indígenas del oriente de Guatemala y el occidente de El Salvador, 1830-1870	90-Territorios, territorialidades y derechos de propiedad. Los pueblos indígenas de la América hispana y latina, siglos XVIII-XIX
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 5, Planta Baja	S91-01	Ferreira Guerra	Emerson		Terras Indígenas no Brasil: colonialismo e desordenamento territorial	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 5, Planta Baja	S91-03	Medeiros	Adriana Francisca	Almeida Silva, Adnilson	Conflitos territoriais: o caso das hidrelétricas nas terras indígenas na Amazônia brasileira	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 5, Planta Baja	S91-04	Pereira Ignacio	Rozane	Vicente da Silva, Edson - Magalhães Bethonico, Maria Barbara	Política Nacional de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas – PNGATI e Experiências de Gestão em Roraima e no Brasil	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 5, Planta Baja	S91-05	Magalhães Bethonico	Maria Bárbara	Albuquerque, Rosenira Silva - Soares, Jhozenias Souza	Fazendas-depósito: uma estratégia para a gestão do território na Terra Indígena São Marcos	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 5, Planta Baja	S91-06	Cardoso	Luana da S.	Costa Lima, Marcos Vinicius	a identidade política das mulheres no movimento indígena do baixo rio tapajós	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 5, Planta Baja	S91-07	Costa Lima	Marcos Vinicius		Mercados neocoloniais: a resistência do movimento indígena no baixo rio Tapajós	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:15	10:30	Aula 5, Planta Baja	S91-08	Tapajos Periera	João Antonio	Costa Lima, Marcos Vinicius	A escola indígena como instrumento de resistência do povo arapiun na aldeia arimum	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 5, Planta Baja	S91-09	Anjos Sousa	Jairo Dirceu dos	Cardoso dos Santos, Sebastião Diego - Costa Lima, Marcos Vinicius	Resistência e territorialidade dos povos indígenas na resex tapajós e arapiuns	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:45	11:00	Aula 5, Planta Baja	S91-10	Silva dos Santos	Kerley Diane		Conflitos e direitos na Terra Indígena Cachoeira Seca	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	mañana (8:30 12:30hs)	11:00	11:15	Aula 5, Planta Baja	S91-11	Toledo Sánchez	Juan Luis		Comunidades, diásporas y territorios indígenas en torno a la Ciudad de México	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 5, Planta Baja	S91-12	Silva	Whodson Robson da	Fialho, Vânia - Santos, Hosana	Novas e velhas territorialidades no Pernambuco indígena: reflexões a partir da cartografia social	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 5, Planta Baja	S91-13	Wartha	Rodrigo	Lilian Blanck de Oliveira	Construção de territórios e identidades no sul do Brasil séculos XIX e XX: o caso do Vale do Itajaí	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 5, Planta Baja	S91-14	Lappe	Emeli	Laroque, Luís Fernando da Silva	Terras Indígenas Foxá e Por Fi Gá: Territorialidade e reterritorialização em contextos urbanos do Vale do Taquari e Vale do Rio do Sinos – RS/Brasil	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 5, Planta Baja	S91-15	Mariano	Michelle Carlesso		O mebêngokre metyktire: (re)construção de corpos, pessoas e lugares	91-Geografia e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade

VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 5, Planta Baja	S91-17	Carvalho Arruzzo	Roberta		Os sentidos das 'entradas': ações territoriais e o movimento político dos Guarani e kaiowá	91-Geografía e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 5, Planta Baja	S91-18	Mota	Juliana Grasiéli Bueno		O nosso lugar é tudo isso, o que a gente vê e não vê! O tekoha para os Guarani e Kaiowá em diálogo com os conceitos de lugar e território	91-Geografía e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 5, Planta Baja	S91-19	Domiciano Cunha	Livia		Produção do espaço e reconfiguração das práticas espaciais guarani: o trabalho remunerado fora da aldeia (changa) nos canaviais no moto grosso do sul	91-Geografía e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 5, Planta Baja	S91-20	Macedo Lopes Vasques Monteiro	Daniel		Periodização das políticas indigenistas no Brasil e a organização espacial do Mato Grosso do Sul	91-Geografía e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:45	17:00	Aula 5, Planta Baja	S91-21	Tavares	Diego		Indigenização da política, politização da natureza : a categoria território na cosmopolítica indígena	91-Geografía e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
VIERNES 23/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 5, Planta Baja	S91-22	Reynoso	Ivonne		La pobreza indígena como percepción propia y de los otros. Coincidencias y diferencias epistemológicas entre dos mundos, el derecho actual como elemento de las perspectivas	91-Geografía e povos indígenas: debatendo espaço, território e territorialidade
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 206, Segundo piso	S93-01	Vázquez Mendoza	Nahui Ollin		De las subdelegaciones a las divisiones distritales: Transformación de un sistema jurisdiccional al legal-gubernativo. El caso de la costa central oaxaqueña, 1770-1825	93-Transformaciones territoriales y cambios en la propiedad de la tierra en América Latina, siglos XIX y XX
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:45	9:00	Aula 206, Segundo piso	S93-02	García Castro	René		Los pueblos de indios en el pensamiento de Morelos	93-Transformaciones territoriales y cambios en la propiedad de la tierra en América Latina, siglos XIX y XX
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 206, Segundo piso	S93-06	Barrera	Óscar		Fraccionamiento inconcluso: ejidos, baldíos y tierras comunales en la Depresión Central de Chiapas	93-Transformaciones territoriales y cambios en la propiedad de la tierra en América Latina, siglos XIX y XX
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 206, Segundo piso	S93-07	Almazán Reyes	Marco Aurelio		De la división de las tierras comunales a la colectivización de las tierras individuales. El programa de desamortización, y su ocaso, en la Sierra Mazateca, Oaxaca, México. 1890-1920	93-Transformaciones territoriales y cambios en la propiedad de la tierra en América Latina, siglos XIX y XX
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 206, Segundo piso	S93-09	Ortega González	Carlos Alberto		Los pueblos de la Ciudad de México ante la desamortización de tierras: administración de justicia y movilización social, 1861-1863	93-Transformaciones territoriales y cambios en la propiedad de la tierra en América Latina, siglos XIX y XX
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 206, Segundo piso	S93-10	Torres Freyermuth	Amanda Úrsula		Resistencias de los pueblos indios al proceso de desamortización en Chiapas, siglo XIX	93-Transformaciones territoriales y cambios en la propiedad de la tierra en América Latina, siglos XIX y XX
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 206, Segundo piso	S93-11	Zambrano Burbano	Carlos Antonio		Políticas liberales y resistencia indígena: los casos de los estados soberanos de Bolívar, Cauca y Tolima 1857-1886	93-Transformaciones territoriales y cambios en la propiedad de la tierra en América Latina, siglos XIX y XX
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 206, Segundo piso	S93-12	Topete	Olivia		Tierra y Agua en el valle de Etla-Oaxaca : conflictos y adjudicación a finales del siglo XIX	93-Transformaciones territoriales y cambios en la propiedad de la tierra en América Latina, siglos XIX y XX
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 206, Segundo piso	S93-14	Pérez Ramírez	Tatiana		Disputas sobre los linderos. Convenios y desacuerdos entre los pueblos de la Sierra Juárez, 1870-1910	93-Transformaciones territoriales y cambios en la propiedad de la tierra en América Latina, siglos XIX y XX

MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 206, Segundo piso	S93-15	Pérez Montesinos	Fernando		El nacimiento de la industria maderera en una región indígena del México porfiriano, 1885-1914	93-Transformaciones territoriales y cambios en la propiedad de la tierra en América Latina, siglos XIX y XX
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 206, Segundo piso	S94-01	Mosqueda Tapia	Eloy		Territorios en disputa, un panorama de las luchas y estrategias de los grupos étnicos en América Latina	94-Espacios territoriales e identidades indígenas
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:00	9:15	Aula 206, Segundo piso	S94-03	Cebada-Contreras	María del Carmen		Tierra, territorio y territorialidad indígenas: cambios y significados en el contexto económico neoliberal	94-Espacios territoriales e identidades indígenas
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 206, Segundo piso	S94-05	Ceballos Rosero	Franco Alirio	Pérez, Carolina - Benavides, Adriana - Vivas, Melissa	Pueblos originarios, territorio e identidades en movimiento: una historia de despojo y resistencia en Colombia	94-Espacios territoriales e identidades indígenas
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 206, Segundo piso	S94-06	Aguirre	Carla Sabrina		Procesos de politización mapuche, agentes estatales, actores económicos y tierras. Un análisis acerca del caso de la comunidad Campo Maripe. Neuquén, 2010-2015	94-Espacios territoriales e identidades indígenas
MIÉRCOLES 21/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 206, Segundo piso	S94-07	Arias	Fabián	Blanco, Graciela	El desafío a la legalidad catastral. Reclamos por territorialidad de comunidades mapuches en la provincia de Neuquén, Argentina (1983-2015)	94-Espacios territoriales e identidades indígenas
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 206, Segundo piso	S94-09	Rea Campos	Carmen Rosa		Territorios indígenas y procesos de re-invencción de sujetos étnicos en Bolivia	94-Espacios territoriales e identidades indígenas
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 206, Segundo piso	S94-12	Fortes de Jesus	Simoni Aparecida	Antunes, Camila Sissa - Giancomini, Queila Ramos - Santos, João Pablo dos	Território kaingang: paisagens e identidade étnica da terra indígena xapecó	94-Espacios territoriales e identidades indígenas
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 206, Segundo piso	S94-13	Alonso Alves	Rozane	Nascimento, Adir Casaro	Produção de identidades das crianças indígenas arara-karo e os movimentos políticos	94-Espacios territoriales e identidades indígenas
MIÉRCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 206, Segundo piso	S94-14	Andrade	Milena		Festa da carnaúba: valorização da cultura indígena em caucaia-ce	94-Espacios territoriales e identidades indígenas
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 206, Segundo piso	S95-01	Enríquez Licón	Dora Elvia		Ópatas: fronteras étnicas y alianza con españoles (siglos XVI-XVIII)	95-Pertenencia y posesión. Territorios indígenas en zonas de frontera, siglos XIX-XXI
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 206, Segundo piso	S95-02	Donjuan Espinoza	Socorro Esperanza		La territorialidad de las sociedades indígenas y los vecinos de Sonora, siglos XVIII. Lógicas confrontadas	95-Pertenencia y posesión. Territorios indígenas en zonas de frontera, siglos XIX-XXI
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 206, Segundo piso	S95-03	Cázares Aboytes	Pedro		¿Ocupando un espacio inhóspito? Indígenas, trabajo y misiones en la Baja California, 1780-1860	95-Pertenencia y posesión. Territorios indígenas en zonas de frontera, siglos XIX-XXI
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 206, Segundo piso	S95-04	Trejo Contreras	Zulema		Los mayos y su valle perdido	95-Pertenencia y posesión. Territorios indígenas en zonas de frontera, siglos XIX-XXI
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 206, Segundo piso	S95-05	Oliveira Silva	Ayalla		Agenciamentos indígenas na Cachoeira de Itabuna: o ambíguo sentido da guerra e a construção de novas territorialidades na fronteira sul-baiana, durante o século XIX	95-Pertenencia y posesión. Territorios indígenas en zonas de frontera, siglos XIX-XXI
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 206, Segundo piso	S95-06	Ojeda Gastélum	Samuel Octavio		Reformas liberales y comunidades indígenas en Sinaloa durante la segunda mitad del siglo XIX	95-Pertenencia y posesión. Territorios indígenas en zonas de frontera, siglos XIX-XXI

JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 206, Segundo piso	S95-07	Soto Soto	Onésimo		Luchas indígenas por la recuperación de territorios en el sur de Durango	95-Pertenencia y posesión. Territorios indígenas en zonas de frontera, siglos XIX-XXI
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 206, Segundo piso	S95-08	Ramírez Zavala	Ana Luz		La reocupación y protección del territorio <i>tohono o'odham</i> a través de la política cultural posrevolucionaria	95-Pertenencia y posesión. Territorios indígenas en zonas de frontera, siglos XIX-XXI
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 206, Segundo piso	S95-09	Negreiros de Araújo	Rosemary	Sampaio, José Levi Furtado	Os indígenas Akwe-Xerente e a UHE de Lajeado: efeitos sobre o território cosmológico	95-Pertenencia y posesión. Territorios indígenas en zonas de frontera, siglos XIX-XXI
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:45	17:00	Aula 206, Segundo piso	S95-10	Padilla Ramos	Raquel		El territorio según la palabra yaqui	95-Pertenencia y posesión. Territorios indígenas en zonas de frontera, siglos XIX-XXI
JUEVES 22/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	17:00	17:15	Aula 206, Segundo piso	S95-11	Teijeiro Villarroel	Jose		La ruta crítica de la interculturalidad	95-Pertenencia y posesión. Territorios indígenas en zonas de frontera, siglos XIX-XXI
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 214, Segundo piso	S96-01	Caleiro	Manuel Munhoz		Território Guarani: imemorialidade e resistência	96-Os guarani em contexto de mobilidade espacial e fronteiras
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:45	15:00	Aula 214, Segundo piso	S96-02	Colman	Rosa Sebastiana		Território e Mobilidade espacial entre os Kaiowá e Guarani no Mato Grosso do Sul, região fronteiriça entre Brasil e Paraguai	96-Os guarani em contexto de mobilidade espacial e fronteiras
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 214, Segundo piso	S96-03	Crespe	Aline Castilho	Pereira, Levi Marques	Mobilidade entre os guarani e kaiowá no Mato Grosso do Sul, Brasil: a caminho do <i>tekoha</i> , a caminho do <i>teko porã</i>	96-Os guarani em contexto de mobilidade espacial e fronteiras
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 214, Segundo piso	S96-05	Barbosa	Pablo Antunha		Historiografia e antropologia guarani no Mato Grosso do Sul (século XIX)	96-Os guarani em contexto de mobilidade espacial e fronteiras
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 214, Segundo piso	S96-06	Stefanes Pacheco	Rosely A.		Mobilizações indígenas e resistência Guarani Kaiowá diante da expropriação territorial	96-Os guarani em contexto de mobilidade espacial e fronteiras
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:00	16:15	Aula 214, Segundo piso	S96-07	Seraguza	Lauriene		"Ela Nasce de Novo": sangue, ritual e menarca entre os Kaiowa e Guarani em Mato Grosso do Sul	96-Os guarani em contexto de mobilidade espacial e fronteiras
MIERCOLES 21/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 214, Segundo piso	S96-08	Alves	María Isabel Alonso	Medeiros, Heitor Queiroz de	O povo indígena Arara-Karo de Rondônia: cenários históricos e a colonização na Amazônia brasileira	96-Os guarani em contexto de mobilidade espacial e fronteiras
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	8:30	8:45	Aula 211, Segundo piso	S97-01	Cariaga	Diogenes Egidio		"Contra o Estado, mas a favor das políticas públicas?". Notas sobre os efeitos das políticas de transferência de renda entre os Kaiowa e Guarani no Mato Grosso do Sul	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:15	9:30	Aula 211, Segundo piso	S97-04	Moromenacho Díaz	David		Relaciones intergeneracionales, más allá de la tensión y ruptura	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:30	9:45	Aula 211, Segundo piso	S97-05	D'Addario	Luciano Martin		La Dirección de Protección del Aborigen: Incorporación "protegida" y prácticas de normalización hacia los pueblos indígenas durante el primer peronismo	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	9:45	10:00	Aula 211, Segundo piso	S97-06	Quarleri	Lía		Reconfiguraciones políticas y coloniales en la construcción de la "convivencia interétnica" en espacios de misión (Río de la Plata, siglo XVIII)	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"

MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:00	10:15	Aula 211, Segundo piso	S97-07	Gimenez Zumbo	José Pablo		Discurso científico, subjetivación étnica y colonialidad: encubrimiento e invisibilización de los Huarpes	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"
MARTES 20/09	mañana (8:30 12:30hs)	10:30	10:45	Aula 211, Segundo piso	S97-09	Soria	Sofía		Los nombres de la justicia. Políticas indigenistas y prácticas de subjetivación en la Argentina contemporánea	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	14:30	14:45	Aula 211, Segundo piso	S97-10	Gonzalez Valenzuela	Cristian		Lectura de los procesos de patrimonialización de "lo indígena" en clave decolonial. Caso de la provincia de Chubut, Argentina	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:00	15:15	Aula 211, Segundo piso	S97-12	Morales	Hector		Ego y alter en la etnopolítica atacameña: ejes de la diversidad étnica en el desierto de Atacama	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:15	15:30	Aula 211, Segundo piso	S97-13	Manzanelli	Macarena del Pilar		Reflexiones en torno a la propuesta de Ley de Propiedad Comunitaria Indígena desde la perspectiva del Encuentro Nacional de Organizaciones Territoriales de Pueblos Originarios (ENOTPO)	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:30	15:45	Aula 211, Segundo piso	S97-14	Guerra Filho	Willis Santiago	Cantarini, Paola - Gerber, Konstantin	Perspectivas de paz na terra dos Yanomamis	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	15:45	16:00	Aula 211, Segundo piso	S97-15	Fini	Daniele		Las potencialidades emancipatorias de la identidad comunitaria en la seguridad y justicia autónoma de la CRAC-PC en México	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 211, Segundo piso	S97-16	dos Santos Montangie	Antonela		Comunidades indefinidas y definiciones comunitarias: los desafíos de pensar a partir de sentidos yuxtapuestos	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:15	16:30	Aula 211, Segundo piso	S97-17	Muñoz	Sebastián Ramón		Entre la invisibilización y la discriminación. Prácticas y creencias indígenas en la ciudad de Salta	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"
MARTES 20/09	tarde (14:30 a 18:30 hs)	16:30	16:45	Aula 211, Segundo piso	S97-18	Morales	Héctor	Valenzuela, América - Leyton, Daniela - Dibona, Gisella - Rivadeneira, Nicolás - Azócar, Rodrigo - González, Luis	Construcción digital de la etnicidad atacameña: El laboratorio de etnografía de la Universidad de Chile	97-Gubernamentalidad, biopolítica y espectropoéticas étnicas. Intersticios (pos) coloniales de "lo común/comunitario"